

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2181-305-22-01

Osnovna škola DUGOPOLJE

ŠKOLSKI KURIKUL

2022./2023.

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

- 1) Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor je na sjednici 6. listopada 2022. donio Školski kurikulum osnovne škole Dugopolje za šk.god.**2022./2023** .

UVOD

Pojam školskog kurikula obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

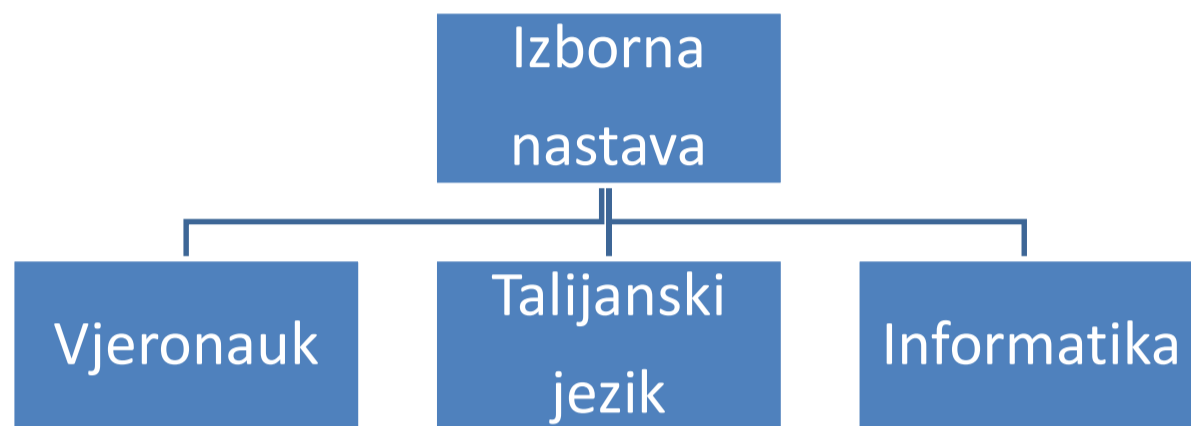
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti



JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 1.ab
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Hani Ivičić, Nives Španović, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, 1 put tjedno, po potrebi i više
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> -globalno čitanje riječi i kraćih rečenica -glasovna analiza i sinteza riječi -početno pisanje tiskanih slova rečenični znakovi -veliko početno slovo Razgovor -samostalno stvaranje priče -usavršavanje tehnike čitanja <p>Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz obrađeno nastavno gradivo, a primijećeno je da u usvajanju istog imaju određene teškoće</p>
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2.ab
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja -razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice : Mara Balić, Vesna Marjanović, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, 1 put tjedno, po potrebi i više
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	Ponavljanje nastavnih sadržaja prvog razreda: čitanje riječi i kraćih rečenica , -glasovna analiza i sinteza riječi , pisanje formalnim slovima) -početno pisanje rukopisnim slovima -rečenični znakovi -veliko početno slovo - razgovor -samostalno stvaranje priče (stvaralačko izražavanje) , usavršavanje tehnike čitanja. Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz obrađeno nastavno gradivo , ako se primijeti da u usvajanju istog imaju određene poteškoće.
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	razredno natjecanje -odnos prema radu -opisno praćenje ostvarenih rezultata

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3.abc
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	učiteljice: Katija Nikolić, Sanja Božić Kudrić, Maja Gusić, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine, 1 put tjedno, po potrebi i više
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i pisanje - čitanje s razumijevanjem - sadržaji jezika: veliko slovo, imenice, glagoli, umanjenice, uvećanice, pridjevi, dvotočje i zarez u nabranju, izgovor i pisanje č i ć, skupovi ije/ je/ e/ i u umanjenicama i uvećanicama - jezično izražavanje: pripovijedanje, stvaralačko pisanje, pisanje s poštivanjem pravopisne norme *Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz obrađeno nastavno gradivo, ako se primijeti da u usvajanju imaju određene poteškoće
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 4.ab
Ciljevi aktivnosti	<p>-pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</p> <p>-osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave</p> <p>-osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</p> <p>-razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja</p> <p>-razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti</p>
Namjena aktivnosti	<p>-usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</p> <p>-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave</p> <p>-osposobljavanje za samostalno praćenje nastave</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Učiteljice: Ljiljana Žižić, Sanja Božinović, Ljubica Balić</p> <p>- učenici 4.ab razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika</p>
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, 1 put tjedno, po potrebi i više
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja, pisanka
Način vrednovanja	<p>-individualno praćenje napredovanja učenika</p> <p>-razina ostvarenosti ciljeva i zadataka</p> <p>-vrednovanje odnosa prema radu</p> <p>-primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>-korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima</p>

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Predmetna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj/ i aktivnosti	Učitelji Hrvatskog jezika: Ivana Čevra, Ivana Lozić i Ana Milić
Planirani broj učenika	učenici 5.ab , 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji lošije savladavaju nastavno gradivo i DTUR-u (redovni program uz prilagodbu sadržaja i redovan program uz individualizirane postupke)
Planirani broj sati tjedno	- 3 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz hrv. jezika od 5.do 8. razreda; stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Namjena	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo -
Mjesto realizacije	- u učionici
Troškovnik	- uredski potrošni materijal (hamer, škariće, lje pilo, umnožavanje potrebnog materijala) -
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje postignuća učenika - brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

AKTIVNOST, PROGRAMI/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Nositelj /i aktivnosti	- Ivana Čevra, Ivana Lozić učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	- ovisno o interesu i sposobnostima
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; otkrivati i upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika; upoznavati se s povijesti hrvatskoga jezika; promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku - poboljšanje komunikacijskih vještina - poticanje darovitih učenika na prepoznavanje svojih sposobnosti i mogućnosti korištenja rezultata rada u budućem obrazovanju
Vremenik	- tijekom školske godine
Mjesto realizacije	U učionici
Troškovnik	- prema potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, osvještavanje darovitosti za Hrvatski jezik te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika.

Dopunska nastava Engleski jezik 5. i 7.r.	
CILJ	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	- nadoknaditi slabije predznanje; ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika; pomoć u usmenom izražavanju (kroz grupni rad); prevladavanje treme - pomoći učenicima s posebnim potrebama pri usvajanju predviđenih znanja
NOSITELJ	Učitelj Renata Muslim
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. u skladu s potrebama samih učenika od 5. i 7. razreda
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (škola, roditelji) - Dopunski materijali koji prate udžbenike u izdanju Profil-a (škola i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Dopunska nastava za učenike 6. i 8. razreda	
Engleski jezik	
CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i redovnom programu uz prilagodbu sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - - nadoknaditi slabije predznanje; - ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika; - pomoć u usmenom izražavanju (kroz grupni rad); prevladavanje treme
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika Ines Jerković
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., u skladu s potrebama samih učenika
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (škola)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Dodatna nastava za 5. i 7.r Engleski jezik	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno savladati govorne i pismene jezične vještine sa razumijevanjm - naglasiti kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji žele proširiti svoje jezične sposobnosti - učenicima koji žele sudjelovati u natjecanju iz engleskog jezika za oš
NOSITELJ	Renata Muslim
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (škola, roditelji) - udžbenici i gramatike odobrene od Ministarstva - razni kreativni materijal za projekte
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu nastave engleskoga jezika na satu dodatne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Dodatna nastava za učenike 6.ab i 8.ab razreda	
Engleski jezik	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno savladati govorne i pisane jezične vještine sa razumijevanjem - naglasiti kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja - raditi na razvijanju slušnih sposobnosti u stvarnim, životnim situacijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji žele proširiti svoje jezične sposobnosti
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika Ines Jerković
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (škola, roditelji) - udžbenici i gramatike odobrene od Ministarstva
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

READING CLUB za učenike 3., 5. i 7. razreda Engleski jezik	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno savladati govorne i pisane jezične vještine sa razumijevanjem - raditi na razvijanju slušnih sposobnosti u stvarnim, životnim situacijama - poticati učenike na čitanje
NAMJENA	- učenicima koji žele proširiti svoje jezične i čitalačke sposobnosti i vještine
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika Renata Muslim
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (škola) - readeri (ŠK, Profil, Oxford, Cambridge ...)
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika na satu dodatne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi - razgovor, pisanje eseja - izrada plakata i prezentacija

Učitelj : Petra Brkljačić, prof.

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava –4. razred

Ciljevi aktivnosti: - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*

- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

Nositelji aktivnosti: **Učiteljica** i učenici četvrtih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2022./2023.

Dva puta tjedno po 1 školski sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); moguće sudjelovanje s nekom pjesmicom na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. Plakati

Učenici će izrađivati razne tematske postere vezane za grupe riječi pojedinih lekcija

- obiteljsko stablo (članovi uže obitelji)
- kuća / stan – prostorije i namještaj
- igračke, boje
- radnje
- dijelovi tijela
- odjeća
- godišnja doba i vremenske prilike
- životinje (domaće i divlje – šumske)
- Troškovnik: učenici i škola

3. Posjet ZOO

(Sve aktivnosti će biti u skladu s preporukama Hzzjz i stožera Civilne zaštite a vezano je za Covid 19.)

U skladu s lekcijama o životinjama predvidjeli smo posjet ZOO kako bi učenici uživo vidjeli i prepoznali određene životinje na talijanskom jeziku te ih eventualno opisali. ZOO u Splitu na Marjanu je zatvoren. Ukoliko učenici budu išli na višednevnu terensku nastavu koja bi uključivala posjet ZOO u Zagrebu ili nekom drugom mjestu to bi se smatralo provedbom ovog plana.

Troškovnik: učenici i po potrebi škola

4. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

Učitelj: Petra Brkljačić

Naziv aktivnosti: Izborna nastava talijanskog jezika u 5. razredu

Ciljevi i aktivnosti: - razvijanje znanja i vještina te mašte

- rješavanje problema, kreativnost
- razvijanje tolerancije i suradnje
- disciplina
- motiviranje i vrednovanje postignuća
- upoznavanje i usporedba s drugim kulturama i civilizacijama

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika – širenje vokabulara te usvajanje jezičnih zakonitosti

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici petih razreda

Vrijeme realizacije : Školska godina 2022./2023.

SADRŽAJ RADA:

1. Obilježavanje bitnih nadnevak:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost – izrada ukrasa i čestitki)

Uskrs (učionička aktivnost – plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost – izrada čestitki i plakata)

2. Projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 5. razred

- Proslava rođendana
- Kako provodimo svakodnevnicu; slobodno vrijeme
- Osnovni podaci o Italiji i njezinim najpoznatijim gradovima
- Božićna predstava
- Slušanje talijanske glazbe
- Gledanje animiranog video-filma „Pinocchio“ na talijanskom jeziku
- Plakati i prezentacije

Troškovnik: po potrebi roditelji i škola

3. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji; direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet glavnom gradu Italije i upoznavanje s njegovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

Način vrednovanja: uspješnost u radu, ocjenjivanje usmenog i pismenog izražavanja, suradnja s drugim grupama

UČITELJ: Ines Jerković, prof.

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava – 6. razred

Ciljevi aktivnosti: - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*

- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici šestih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2022./2023.

Jednom tjedno, blok sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevak:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 6. razred

- obilježavanje tjedna talijanskog jezika pod nazivom „L'italiano e i giovani“
- talijanske pokrajine i gradovi
- slušanje talijanske glazbe
- gledanje filma na talijanskom jeziku
- priprema tradicionalnih talijanskih jela
- talijanski zanati i trgovine
- slobodne aktivnosti
- očuvanje okoliša

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom

- poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman;

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

5. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima

- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....

- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

6. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

UČITELJ: Ines Jerković, prof.

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava – 7. razred

Ciljevi aktivnosti: - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*

- *rješavanje problema*

- *kreativnost u radu*

- *suradnja i tolerancija*

- *disciplina*

- *vrednovanje rezultata*

- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*

- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici sedmih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2022./2023.

Jednom tjedno, blok sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevak:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 8. razred

- obilježavanje tjedna talijanskog jezika pod nazivom „L'italiano e i giovani“

- talijanske pokrajine i gradovi; Gardaland

- slušanje talijanske glazbe

- gledanje filma na talijanskom jeziku

- priprema tradicionalnih talijanskih jela

- talijanski proizvodi

- sportovi i slobodne aktivnosti

- očuvanje okoliša

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom

- poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman; odlazak u restoran / pizzeriu – kako se ponašati, naručiti,....

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

5. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....

- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

6. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

UČITELJ: Ines Jerković, prof.

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava – grupa 8.ab razred

Ciljevi aktivnosti: - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*

- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*
- **Namjena aktivnosti:** upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika
- **Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici osmih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2022./2023.

Utorkom, blok sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevak:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 8. razred

- talijanske pokrajine i grad Rim
- slušanje talijanske glazbe
- gledanje filma na talijanskom jeziku
- priprema tradicionalnih talijanskih jela
- talijanski modni kreatori i modna scena
- očuvanje okoliša

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom

- poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman; odlazak u restoran / pizzeriu – kako se ponašati, naručiti,....

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

5. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije preporučivanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

5. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

MATEMATIČKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike 1.ab
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja
Namjena aktivnosti	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Hani Ivišić , Nives Španović, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, jedan put tjedno, po potrebi i više
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	Učenici će na satovima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine, a primjećuje se da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i svi učenici koji će imati poteškoća u učenju ili su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima -vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi -vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2.ab
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice: Mara Balić Vesna Marjanović Ljubica Balić
Planirani broj učenika	Po potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.
Namjena	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.
Vremenik	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Mjesto realizacije	Matična škola, učionica
Troškovnik	Uredski potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Radi poboljšanja metoda rada.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (MATEMATIKA) 3.abc
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja -poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća
Namjena aktivnosti	poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Katija Nikolić Sanja Božić-Kudrić Maja Gusić, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, jedan put tjedno
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	- ponavljanje sadržaja 2. razreda *Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom školske godine, a za koje se pokaže da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i oni učenici koji budu imali teškoća u učenju ili zbog određenih razloga izostanu s nastave
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja, pisanka
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike 4.ab razred
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja -poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća
Namjena aktivnosti	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Ljiljana Žižić , Sanja Božinović, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, jedan put tjedno, po potrebi i više
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka - individualni pristup pri pokazivanju i objašnjavanju zadataka - rješavanje listića za dopunski rad - rješavanje zanimljivih i zabavnih zadataka - igre zbrajanja i oduzimanja do 1000 000 - igre množenja i dijeljenja brojeva (prema priručniku za nastavnike)
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab MATEMATIKA
Nositelj/i aktivnosti	Ljilja Vučković Vesna Rogošić
Planirani broj učenika	Po potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.
Namjena	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Mjesto realizacije	U učionici
Troškovnik	Uredski potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Radi poboljšanja metoda rada

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (MATEMATIKA) 1. ab
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja -razvoj kreativnog mišljenja kod učenika -razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu -stvaranje potrebnih i korisnih navika; pozornost, intenzivna misaona aktivnost -samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema
Namjena aktivnosti	-primjena kreativnog mišljenja -primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu -samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Hani Ivišić, Nives Španović, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	-odnosi među predmetima -tijela u prostoru -brojevi od 1 do 5 -brojeva crta -brojevi od 6 do 10 -uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 računske priče i problemski zadatci -pribrojnici, zbroj, umanjnik, umanjitelj, razlika -redni brojevi -brojevi od 10 do 20, uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje) -izrada matematičkog kutka
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dodatnog sadržaja
Način vrednovanja	-razredno natjecanje -odnos prema radu -opisno praćenje ostvarenih rezultata

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (MATEMATIKA)-2.ab
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja razvoj kreativnog mišljenja kod učenika - razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu - stvaranje potrebnih i korisnih navika; koncentracija, intenzivna misaona aktivnost - samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu - samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Mara Balić, Vesna Marjanović, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	<p>Ponavljjanje nastavnih sadržaja prvog razreda</p> <p>Brojevi do 100, Redni brojevi do 100 , Rimski brojevi do 100, Zbrajanje i oduzimanje , množenje I dijeljenje do 100, Redoslijed izvođenja računskih radnja, Mjerenje vremena, Dužina, Tekstualni zadatci i matematičke mozgalice</p> <p style="text-align: center;">Klokan, -sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju u organizaciji HMD</p>
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dodatnog sadržaja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razredno natjecanje - odnos prema radu - opisno praćenje ostvarenih rezultata

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA ZA UČENIKE 3.abc razreda
CILJEVI	<p>stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvoj kreativnog mišljenja kod učenika -razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu -stvaranje potrebnih i korisnih navika; pozornost, intenzivna misaona aktivnost -samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema
NAMJENA	<p>primjena kreativnog mišljenja</p> <ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu - samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Katija Nikolić, Sanja Božić Kudrić, Maja Gusić, Ljubica Balić
CILJANA SKUPINA	učenici 3. a b c razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razredno natjecanje -sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica -odnos prema radu -opisno praćenje ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata u individualnim razgovorima s roditeljima
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno pratiti i bilježiti učenikovo postignuće, uspjeh i interes - motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - rezultati na natjecanjima - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, listići dodatnog sadržaja, pisanka

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike 4.ab razred
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja -razvoj kreativnog mišljenja kod učenika -razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad,točnost,urednost,preciznost i sustavnost u radu -stvaranje potrebnih i korisnih navika;pozornost,intenzivna misaona aktivnost -samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema
Namjena aktivnosti	-primjena kreativnog mišljenja -primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu -samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama
Nositelji aktivnosti	Učiteljice : Ljiljana Žižić, Sanja Božinović, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, dva sata tjedno
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje listića za dodatni rad - rješavanje zanimljivih i zabavnih zadataka - igre zbrajanja i oduzimanja do 1000 000 - igre množenja i dijeljenja brojeva (prema priručniku za nastavnike) - rješavanje zadataka za matematička natjecanja - sudjelovanje na natjecanju Klokkan bez granica
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	-razredno natjecanje -školsko natjecanje -odnos prema radu -opisno praćenje ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata u individualnim razgovorima s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava –matematika PREDMETNA NASTAVA 5.ab, 6.ab., 7.ab, 8.ab
Ciljevi aktivnosti	otkrivanje iznadprosječne i darovite djece razvijanje sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema
Namjena aktivnosti	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama mladih matematičara
Nositelji aktivnosti	Ljilja Vučković, Vesna Rogošić
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Način realizacije	Individulni, frontalni oblik rada
Sadržaj rada	Natjecanja učenika Centar Izvrsnosti Klokan bez granica Školska Županijska Regionalna
Troškovnik aktivnosti	materijali za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	Postignuti rezultati i uspjesi učenika Redovitost u pohađanju nastave

	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
CILJ	-poticati suradnički rad među učenicima -jačati komunikacijske kompetencije među učenicima -jačati timski rad i dobru organizaciju podjele zadataka u timu -razvijati interes za matematiku
NAMJENA	-učenici od 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	-ekipno natjecanje iz matematike u 4 kategorije -prijaviti se može više ekipa -Ekipe se sastoje od 4 člana (npr.2 petaša i 2 šestaša)
VREMENSKI OKVIR	Natjecanje se održava u svibnju ,uglavnom u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	U svakoj kategoriji dodjeljuju se nagrade najboljim ekipama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Vesna Rogošić i Ljilja Vučković Učenici od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje

VEČER MATEMATIKE	
CILJ	-približiti matematiku kroz igre, zagonetke ,puzzle, rebuse i druge vrste zadataka -poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike -prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-učenici od 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Večer matematike u Split ili organizacija večeri u školi
VREMENSKI OKVIR	Prosinac 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Vesna Rogošić i Ljilja Vučković
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska u Split ili troškovi materijala u slučaju provedbe u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Klokkan bez granica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizacija igre – natjecanja „Matematički klokkan“ koja popularizira matematiku među mladima. Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga „Klokkan bez granica“ Ljilja Vučković-koordinator natjecanja, Vesna Rogošić ,Ljiljana Žižić, Sanja Božinović, Katija Nikolić, Sanja Božić-Kudrić, Maja Gusić, Vesna Marjanović, Mara Balić, Ljubica Balić
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak, 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 100 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi prijave 15 kn po učeniku (plaćaju učenici)
NAČIN VREDNOVANJA	Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju. Uspješnost na natjecanju: nagrade za učenike koji su u 10% od broja sudionika

Naziv aktivnosti	Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42023
Cilj	Uočavanje i identificiranje potencijalno darovitih učenika u području matematike
Ishodi	<p><i>Učenici će moći</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svog znanja u području matematike • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike <p><i>Učitelji i stručni suradnici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelj	<p>CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, Školski koordinator :Ilda Mikuličin Učitelji četvrtog razreda: Ljiljana Žižić, Sanja Božinović Provoditelji:</p>
Sudionici	svi (zainteresirani) učenici četvrtog razreda osnovne škole Dugopolje i PRO u Kotlenicama
Način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2023. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
Način vrednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
Vremenik	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

Naziv aktivnosti	Program Centra izvrsnosti matematike (CIM)
Cilj	je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.
Ishodi	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva. ● Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ● Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
Namjena	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelj	CI SDŽ; mentori CI matematike, učitelji matematike Ljilja Vučković i Vesna Rogošić
Sudionici	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.
Način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektom danu po završetku programa.
Način vrednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.
Vremeni	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2022./23.

PRIRODNOSLOVNO PODRUČJE



Naziv aktivnosti: **Eko-skupina**

Planiran broj učenika	14
Planiran broj sati	35
Cilj aktivnosti	Razvijanje odgovornosti prema eko sustavu Obilježavanje važnih ekoloških datuma Promicanje zdravog načina života Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša
Svrha aktivnosti	Sačuvati krajolike – životna staništa – hranidbene lance – biljnog i životinjskog svijeta čiji sastavni dio je čovjek, od neodgovornog odlaganja otpada u tlo, zrak i vodu
Nositelji aktivnosti	Učitelji: Vesna Marjanović i Nives Španović Skupina učenika : 1.b i 2.b
Način realizacije	Prema dogovoru i mogućnosti učenika u školi i okružju
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine
Potrebne financije	Troškovi nabave zaštitnih rukavica i sadnica
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika i odgovornosti prema radu

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković,prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije za 7.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz biologije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici 7.a i 7.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Organiziranost prirode i obilježja živih bića Disanje živih bića Prehrana živih bića Prijenos tvari kroz organizam Kretanje živih bića Zaštita živih bića
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, literatura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

Ime i prezime voditelja: Anita Žižić,prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije za 8.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz biologije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici 8.ab razred
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Regulacija sastava tjelesnih tekućina u ulozi održivosti života Razmnožavanje u ulozi održivosti života Reagirane na podražaje u ulozi održivosti života Evolucija života Međuodnosi u prirodi Raznolikost živog svijeta
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, literatura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

DODATNA NASTAVA - KEMIJA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković,prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije za 7.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz kemije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Razvijanje natjecateljskog duha ,ambicija,vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Nikica Marinković i učenici 7.a i 7.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat, svaki drugi tjedan, tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Kemija i njezino značenje Tvari, vrste tvari i njihova svojstva Građa tvari Tvari i promjene Zrak, voda i tlo – tvari neophodne za život
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu, organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

DODATNA NASTAVA - KEMIJA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković,prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije za 8.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz kemije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za kemiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz kemije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Nikica Marinković i učenici 8.a i 8.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat, svaki drugi tjedan, tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Elementarne tvari i spojevi Soli i maseni udio elemenata u spoju Ugljik i njegovi spojevi Ugljikovodici Neki organski spojevi sa kisikom Brzina kemijske reakcije
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu, organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

FIZIKA -dodatna

Učitelj: Frane Šalković
Razred: 8. a b c

M J E S E C	NASTAVNA CJELINA / TEMA	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	PONAVLJANJE I VJEŽBANJE
RUJAN	TIJELA I NJIHOVA SVOJSTVA	1. 2.	Uvodni sat - program rada, literatura Mjerenje duljine , ploštine, obujma	1 1
LISTOPAD	MEĐUDJELOVANJE TIJELA - SILA	3. 4. 5. 6.	Elastična sila, težina Trenje, poluga Tlak, hidrostatski tlak, hidraulički tlak Rad i pretvorba energije	1 1 1 1
STUDENI	ENERGIJA	7. 8. 9. 10.	Potencijalna i kinetička energija Snaga, korisnost stroja Zakon očuvanja energije Kosina-sile i rad na kosini (sa trenjem i bez trenja)	1 1 1 1
PROSINAC	UNUTARNJA ENERGIJA- TOPLINA	11. 12. 13. 14.	Unutarnja energija, temperatura i toplina Mjerenje topline, izmjena toplina Određivanje specifičnog toplinskog kapaciteta, pravilo smjese Električna struja, napon	1 1 1 1

SIJEČANJ	ELEKTRIČNA STRUJA	15. 16. 17. 18.	Rad i snaga u strujnom krugu Električni otpor, Ohmov zakon Zakon el. otpora Završne pripreme za gradsko natjecanje iz fizike /Uvježbavanje raznih zadataka	1 1 1 1
VELJAČA	GIBANJE I SILA	19. 20. 21. 22.	Završne pripreme za gradsko natjecanje iz fizike / Uvježbavanje raznih zadataka Analiza zadataka s održanog natjecanja Analiza zadataka s održanog natjecanja Jednoliko pravocrtno gibanje	1 1 1 1
OŽUJAK	VALOVI	23. 24. 25. 26.	Jednoliko ubrzano gibanje i slobodni pad Temeljni zakon gibanja, grafički prikazi različitih gibanja Grafički prikazi različitih gibanja Završne pripreme za županijsko natjecanje uz fizike /Uvježbavanje raznih zadataka	1 1 1 1
TRAVANJ	SVJETLOST	27. 28. 29. 30.	Valovi-period, frekvencija, brzina Odbijanje i lom valova Ravno zrcalo Sferna zrcala	1 1 1 1
SVIBANJ		31. 32. 33. 34.	Lom svjetlosti Leće Zadaci Zadaci	1 1 1 1
LIPANJ		35.	Slobodne teme	1

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava-geografija
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz geografije, razvijanje interesa za znanost - razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja -poticanje samoaktualizacije učenika i samostalnog istraživačkog učenja -pripremanje za natjecanja iz geografije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena stečenog znanja u rješavanju zadataka (razvoj geografskih vještina i kartografske pismenosti) -analiziranje, uočavanje, rješavanje problema različitim metodama rada -istraživačko učenje i usvajanje novih saznanja iz dodatnih izvora znanja -promatranje pojava i procesa u geoprostoru -razvijanje vještina usmenog izlaganja i demonstracije
NOSITELJI I SUDIONICI	Ivana Vučemilović-Grgić učenici 5.-8. razreda (prema interesu i sposobnostima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	dodatna nastava se održava jednom tjedno, 7. školski sat
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka (pitanja, vježbe i zadaci na tematskim kartama i slijepoj karti) -izrada prezentacija i drugih praktičnih radova
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje i ispisivanje sadržaja za učenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje znanja i sposobnosti - iskoristiti znanja i sposobnosti na natjecanjima - iskoristiti znanja u školskim projektima, upotrijebiti nova znanja u nastavi geografije i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	GEOGRAFI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima - upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine - upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite - priprema učenika za natjecanje- školsko, županijsko..
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina - sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva - obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji geografije Ivana Vučemilović - Grgić i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>1 sat tjedno (35 sati), kroz školsku godinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 sati učioničke nastave - 15 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – Dalmatinske županije (Solun-izvor rijeke Jadro, Salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj rada mora na reljef, jezera Imotske krajine..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.. - troškovi terenske nastave po dogovoru
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanjima - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	<i>Mladi tehničari</i>
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika za natjecanja iz tehničke kulture Proširivanje znanja iz elektrotehnike, tehničkog crtanja i graditeljstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • profesionalno orijentiranje učenika • razvijanje tehničkog načina razmišljanja
Nositelji aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Ivica Šimić i učenici
Vrijeme realizacije	Školska godina 2022./2023.
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotehnika • Tehničko crtanje • Graditeljstvo • Strojstvo • Automatika • Modelarstvo • Robotika
Troškovnik aktivnosti	<p>Razne sklopke PPG kabel – trožilni (cca 150 m) Razvodne kutije Utičnice s uzemljenjem Tipkala Pak 160 gramskog papira Ljepilo</p>
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	1. ab
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijka i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja). Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
NAČIN REALIZACIJE	Po nastavnom planu i programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	2.ab
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja). Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici i po potrebi online
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	3.abc
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacija i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja). Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
NAČIN REALIZACIJE	Po nastavnom planu i programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijских izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	4.a i 4.b (dvije grupe)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja). Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
NAČIN REALIZACIJE	Po nastavnom planu i programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	PRO KOTLENICE (1.,2.,3.,4.)
BROJ UČENIKA	Nastava u učionici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijka i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja). Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
NAČIN REALIZACIJE	Po nastavnom planu programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava – informatika
RAZRED	7.ab
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijiskog oblika.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici informatike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti interaktivne komunikacije između računala i čovjeka te razlikovanja bitnog od nebitnog, razvijanje nazora koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvaćanje sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Rogošić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava -informatike
RAZRED	8.ab
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Kristina Vladić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, - izrada interaktivnih multimedijalnih prezentacija, izrada i objavljivanje web stranica, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje „Dabar“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizacija natjecanja „Dabar“ koje razvija računalno razmišljanje kroz logičke zadatke. Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.
OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • rješavati (online) zadatke • poticati razvoj računalnog razmišljanja • kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema • razvijati natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Učiteljica prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci. • Sudionici: učenici i učiteljica Informatike • Načini učenja: individualni i grupni • Metode poučavanja: samostalno učenje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni, 2022.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Dugopolje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost na natjecanju: diplome za učenike koji su u 10% od broja sudionika

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz povijesti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI	Iva Vuković Učenici sedmih i osmih razreda (15)
CILJ	-razvijanje ljubavi prema lokalnoj povijesti. -kreiranje objektivnog stava prema povijesnim događajima tijekom 20 stoljeća. -putem raznih dodatnih materijala proširenje povijesnih znanja
NAMJENA	-bolje upoznavanje lokalne povijesti Upotpunjavanje znanja iz nacionalne povijesti
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Diskusija, rad u paru, terenska nastava. Sudjelovanju na natjecanjima.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2022./ 2023. 35 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ulaznica za muzej i za autobus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada prezentacija - rasprava o važnim događajima iz lokalne povijesti, - opisno praćenje Razina postignutog uspjeha na različitim razinama natjecanjima

Naziv aktivnosti (predmeta)	VJERONAUK (1. 2. 3. 5. i 6. razredi)
ISHODI: Predviđeni kurikulumom za katolički vjeronauk u osnovnim školama	Učenik - upoznaje bitne sadržaja katoličke vjere <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje Riječ Božju u vjeronaučnoj zajednici i svojoj životnoj okolini • razlikuje kršćansko od nekršćanskog ponašanja • razvija ljubav prema svojoj vjeri, a kod drugih prihvaća ono što je dobro i istinito, te druge poštuje
Namjena:	Uz obradu tema predviđenih planom i programom poticati učenike na dublje razmišljanje o Bogu te na odgovorno ponašanje kao vjernika katolika.
Nositelji:	Vjeručiteljica Marija Gašpar & vjeroučenici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2022./23.
Sadržaj rada (skica) Radi se prema planu i programu Katehetskog ureda	O sadržajima vjere učimo na satu vjeronauka, ali također svaki učenik može i svojim domaćim radom, suradnjom sa roditeljima, starijima, istraživanjem na internetu, izradom prezentacija, plakata..., doprinijeti obogaćivanju nastave. Teme u kojima učenici (svih uzrasta) osobito mogu izraziti svoju kreativnost su: <ul style="list-style-type: none"> • Biblija • Molitva • Sveta misa i drugi sakramenti • Sv. Mihovil i Jeronim, zaštitnici župe • Isus – Božić, • Korizma, Uskrs • Gospa – (svibanj, listopad) • Tijelovo • Sveci U planu je također sa učenicima (od 1.- 6.r) <ul style="list-style-type: none"> - posjet župnoj crkvi, - par puta (kad dopuste vremenske prilike), s djecom učiti vani, u neposrednoj blizini škole.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, a4 papiri
Način vrednovanja:	Propisano od MZO

Naziv aktivnosti (predmeta)	VJERONAUCNA SKUPINA – PLAKATI/POSTERI
ISHODI:	Učenik upoznaje sadržaje katoličke vjere preko postera i citata te ih tako lakše pamti, objašnjava i primjenjuje u život
Namjena:	Odgoj katoličkog identiteta
Nositelji:	Marija Gašpar, vjeroučiteljica i učenici
Vrijeme realizacije:	Školska godina: 2022./23.
Sadržaj rada (skica)	<ul style="list-style-type: none"> • Važniji blagdani – panoi/posteri • Učenici prikupljaju citate i kombiniraju ih sa odgovarajućim fotografijama • Uređivanje (dorađivanje) postojećih panoa
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, bojice, tempere, Blokovi za crtanje
Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA Vjeronauk
VJERONAUK 1. – 4. RAZREDA (PŠ KOTLENICE)/) (kombinirani razredni odjel) 4.ab Matična škola
VODITELJ PROGRAMA
Ivica Pavela
CILJEVI PROGRAMA
Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; upoznati Bibliju i biblijske likove; upoznati Isusa kao obećanog i očekivanog Mesiju; pripremiti se za slavljenje i primanje sakramenta Prve pričesti
NAMJENA PROGRAMA
Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
NOSITELJI PROGRAMA
Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE
Predavanja, prezentacije, radionice i povremena terenska nastava
VREMENIK PROGRAMA
2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA
Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Opisno i brojčano vrednovanje; vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl)

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA -7. razred

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i prosvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJ	Hrvoje Rogulj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NASTAVA IZ VJERONAUKA – 8. RAZRED

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	Hrvoje Rogulj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare .
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvareni

UMJETNIČKO PODRUČJE



Aktivnost, program i/ili projekt	Estetsko uređenje škole
Voditelj:	Sandra Jelavić
Razred:	Od 5.razreda do 8.razreda
Planiran broj učenika:	6-12
Planiran broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Učiniti radni prostor estetski prikladnim, razvijati osjetljivost za estetski senzibilitet. Uređenje škole tematski i izlaganje učeničkih radova, izložbe-natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti i estetske osjetljivosti, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Otvorenost za stjecanje novih iskustava, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija, zorno i apstraktno mišljenje.
Način realizacije:	Uvođenje učenika u širi analitički pristup uređenja školskog prostora, uređenje panoa učeničkim likovnim radovima ostvarenim na redovno nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanja Dana neovisnosti, Dani kruha, Dan Svih svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, zima, Lidrano, Valentinovo, maškare, dani hrvatskog jezika, Uskrs, Dan planete Zemlje, Dan škole.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik:	Cijena materijala(hamer papir, ukrasni papiri, ljepilo, škare, pribadače, razni materijali ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala
Način vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih radova kroz izložbe i prigodna uređenja panoa interijera ,kroz školske izložbe na panoima i ostalim vidljivim mjestima u školskom interijeru

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa predmetna nastava
Voditelj:	Sandra Jelavić
Razred:	5.-8.razred
Planiran broj učenika:	10-15
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Razvijanje estetskih vrijednosti, kreativnost, timski rad, upoznavanje sa raznim oblicima lik.izražavanja
Namjena aktivnosti:	Obilježavanje važnijih datuma i blagdana, estetsko uređenje škole, vrednovanje kroz izložbe i školske sajmove
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Lik.kulture i učenici
Način realizacije:	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan vannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti:	Prvo i drugo obrazovno razdoblje
Detaljan troškovnik:	Papiri, boje, lakovi, ljepilo, i ostalo..ovisno o trenutnim tržišnim vrijednostima. Eko materijali, reciklaža, otpadni materijali.
Način vrednovanja:	Kroz školske izložbe, školski list, panoi

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
Voditelj:	Katija Nikolić
Razred:	3.a razred
Planiran broj učenika:	15-18
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.
Namjena aktivnosti:	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
Način realizacije	Dva puta po 45 minuta tijekom školske godine. Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih
Vremenik aktivnosti:	Tjedno 1 sat
Detaljan troškovnik:	Troškovi likovnog materijala
Način vrednovanja:	Izložba likovnih uradaka učenika .

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Aktivnost	KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE 4. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati znatiželju, kritički pristup i želje za istraživačkom nastavom; Osposobiti učenike za različite načine prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja i poučavanja okoline. Izvođenje pokusa primjerenih dobi učenika Razvijati i njegovati radne navike, samostalnost, odgovornost i strpljivost u radu.</p> <p>Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa.. Upoznati neke od alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino)..</p>
Namjena aktivnosti (svrha)	Aktivno sudjelovati u svim projektima i prikazati ostvarene radove, sudjelovati na likovnim natjecanjima. Potaknuti učenike na istraživački rad, zaključivanje i ojačati ih u primjeni ikt - a.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Božinović
Način realizacije	<p>Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Saznati i upoznati različite partnere u projektima.</p> <p>Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izvođenje pokusa
Način vrednovanja	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA

Kombinirani četverorazredni odjel

Učiteljica: Ljubica Balić

PLAN RADA:

MJESEC	AKTIVNOSTI	OČEKIVANJA
RUJAN 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> Uvodni sat 	<p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK A.1.2., A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Okupljanje skupine (plan rada, nove ideje) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Jesen (ukrašavanje učionice), jesenski plodovi 	
	<ul style="list-style-type: none"> Jesensko stablo (ukrašavanje školskoga panoa) 	
LISTOPAD 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> Svjetski dan zaštite životinja, 4. listopada (crtanje životinja pomoću svojih prstiju) 	<p>OŠ LK A.2.1., A.3.1., A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.3.2., A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Dani kruha i zahvalnosti, 17. listopada (Kako nastaje kruh? – osvrt na radionicu, izrada plakata) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Dan kravate, 18. listopada (osmišljavanje i izrada kravate) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Svjetski dan jabuka, 20. listopada (izrada radova od kolaža) 	
STUDENI 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> Svjetski dan ljubaznosti, 13. studenoga (Ljubaznost je zarazna, širi je dalje – izrada poruka) 	<p>OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>OŠ LK C.2.2., C.3.2., C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 18. studenoga (izrada vodotornja) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Međunarodni dan djeteta, 20. studenoga (Imamo pravo na...; crteži) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Lutka od čarapa (izrada vlastitih lutaka) 	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>

PROSINAC 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan planina, 11. prosinca (Istražimo o planinama.) 	<p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Stiže nam zima (ukrašavanje učionice i školskoga panoa) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Božić (izrada božićnih ukrasa) 	
SIJEČANJ 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan smijeha, 10. siječnja (izrada 'smješkića') 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan zagrljaja, 20. siječnja (izrada ljudskoga tijela s rukama u zraku kao zagrljaj) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Papirnate pahulje 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ukrasne kuglice, tzv. pomponi (izrada snjegovića od vune) 	
VELJAČA 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Maškare (izrada razrednih maski) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Valentinovo (radovi s motivima dana) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dan ružičastih majica; Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja (izrada ružičastih majica s porukama) 	
OŽUJAK 4 sati	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan žena, 8. ožujka (izrada čestitke majci, baki, teti...) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dan očeva, 19. ožujka (izrada čestitke ocu) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Stiglo nam je proljeće (ukrašavanje učionice i školskoga panoa) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zaštite voda, 22. ožujka (izrada plakata) 	
TRAVANJ 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Uskrs (uskršnje pisanice i košarice) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dan planeta Zemlje, 22. travnja (izrada planeta od raznih materijala) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Neobičan cvijet (izrada cvjetova od raznobojnih papira i povezivanje vrpcom) 	<p>uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
<p>SVIBANJ 4 sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan Sunca, 3. svibnja (izrada Sunca od otisaka ruku) 	<p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan obitelji, 15. svibnja (izrada okvira za obiteljsku fotografiju) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan pčela, 20. svibnja (izrada košnice) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan sporta, 29. svibnja (sportska kartica; istraživanje o omiljenom sportu) 	<p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<p>LIPANJ 3 sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan oceana, 8. lipnja (izrada morske životinje od krep papira) 	<p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Ljeto nam se vratilo (ukrašavanje učionice i školskoga panoa) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Završni sat 	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>

PLANOVI I PROGRAMI RADIONICA

3.1. NAZIV AKTIVNOSTI: **Radionica Svi sveti vs. Halloween**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Svi sveti i Halloween, izraditi Jack - o` - lanterns, ukrasiti bundevce i češnjake.

NAMJERA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, bundeve, svijećice, bundevce, češnjaci, lišće, papir, tempere, kistovi, noževi, škare, ljepilo. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 3., 5. i 7. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u listopadu 2022.

3.2. NAZIV AKTIVNOSTI: **Radionica Božić vs. Merry Christmas**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Božić, ukrasiti drvce i učionicu, izraditi ukrase i čestitke.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, drvce, čizmice, papir, boje, škare, ljepilo, ukrasi. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 3., 5. i 7. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u prosincu 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI: Radionica Božić vs. Christmas

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove i pjesmice vezane uz blagdan Božića, ukrasiti drvce i učionicu, izraditi ukrase i čestitke.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama, međukulturne sličnosti i različitosti

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: laptop (Internet, tiskani i slušni materijali), drvce, čizmice, papir, boje, škare, ljepilo, ukrasi. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj tj. MPT

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Ines Jerković i učenici VI. i VII. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2022.

3.3. NAZIV AKTIVNOSTI: Radionica Uskrs vs. Happy Easter

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Uskrs, izraditi čestitke, ukrasiti pisanice i organizirati potragu za pisanicama (egg hunt).

NAMJENA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, pisanice, košare, papir, boje, kistovi, škare, ljepilo. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 3., 5. i 7. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u travnju 2023.

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
	Izvannastavna aktivnost	
	Dramsko – recitatorska skupina	
Ciklus	četvrti razred	
Cilj	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa.	
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.	
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Izraditi i osmisliti vlastiti kostim, masku; scenografiju.	
Način realizacije	Oblik	Priredbe za Dan Općine i Sv. Mihovila, Božićna priredba, Maškare,ostale razredne priredbe
	Sudionici	Učenici 4.razreda
	Način učenja	Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.
	Metode poučavanja	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu.
	Trajanje	Tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja,fotografije i članak za web stranicu škole.	
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Žižić	

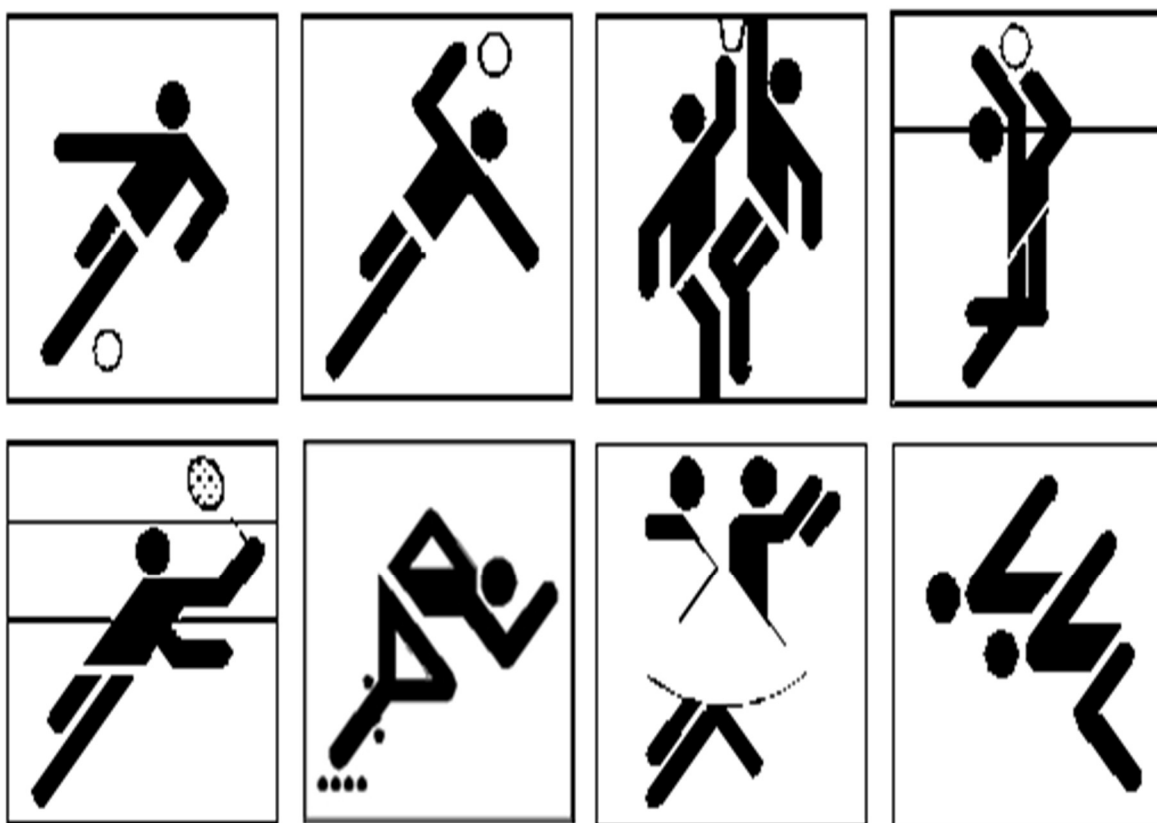
Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska družina (učenici predmetne nastave)
Cilj	Poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima izražavanja (usmenog, scenskog, pismenog).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj jezičnog osjećaja, dobrog stila i književnog ukusa • razvijati pravilno usmeno i pismeno izražavanje • upoznavanje različitih načina umjetničkog izražavanja • razvijanje osjećaja zajedništva i rada u grupi kao i samostalnog rada <ul style="list-style-type: none"> • - razvijanje kreativnosti i mašte
Nositelj aktivnosti	Ana Milić
Način realizacije	Aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili na otvorenom prostoru. Učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi i mjestu te na natjecanju „Lidrano“.
Vrijeme realizacije	Aktivnosti se ostvaruju tjedno 1 školski sat. Ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	- materijali potrebni za izradu kostima i scene
Vrjednovanje	Individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele družine. Bilježenja uspješnosti učenika na školskim svečanostima kao i na natjecanjima „LIDRANO“, literarni natječaji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali knjižničari – izvannastavna aktivnost
IME I PREZIME VODITELJA	Violeta Gašpić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa stručnim radom u knjižnici • uključivati se u školske projekte kroz pronalaženje literature, prikupljanje materijala i obradu ponuđenih izvora • upoznavati učenike s njihovim korisničkim pravima i odgovornostima • svladavanje čitateljskih (te komunikacijskih, istraživačkih, suradničkih...) sposobnosti i vještina učenika • uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije • poticanje učenika za korištenje knjižnice u formalnim i neformalnim obrazovnim projektima • odgajati aktivnoga čitatelja, motiviranoga za izvanškolsko čitanje • promicati načelo da su slobodan pristup informacijama i kultura temelji za cjeloživotno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Sudjelujući u radu grupe učenici se detaljnije upoznaju s poslovima školskog knjižničara. Na taj način razvijaju pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj građi.</p> <p>Njegujući čitanje i informacijsku pismenost kod učenika se potiče mašta i uživanje u čitanju, kako školskom tako i izvanškolskom, te ih se osposobljava za samostalno korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj i drugim knjižnicama za potrebe cjeloživotnog učenja, te aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi kroz raznovrsne aktivnosti tijekom nastavne godine., obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige kroz projekt "Bookmark exchange". Također, sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma i književnih obljetnica, pomažu pri organizaciji književnih susreta te sudjeluju u školskim i izvanškolskim projektima i priredbama. Vode se razgovori o zanimljivim knjigama i filmovima, raspravlja se o aktualnostima u svijetu knjige. Pomažu u stručnim poslovima školskog knjižničara (posudba i razduživanje knjiga) i u edukaciji drugih učenika o načinu korištenja školske knjižnice.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje). Intenzivniji rad prilikom organizacije književnih susreta i provedbe priredbi i projekata.
TROŠKOVI	Potrošni materijal za sudjelovanje u natjecanju „Bookmark exchange“ i sudjelovanje u radionicama
BROJ SUDIONIKA	5-15 učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa. Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno poticanje razvoja čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti učenika, te stalno korištenje knjižnice i njenih raznovrsnih usluga.

Naziv aktivnosti: Školski pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti: bogaćenje intelektualnog i emocionalnog života, razvijanje estetskog ukusa u glazbi, upoznavanje vokalne glazbene literature, razvijanje zajedništva i osjećaja za skupno muziciranje
Namjena aktivnosti: obilježavanje prigodnih nadnevaka
Nositelji aktivnosti: članovi školskog zbora, voditelj Andrea Rajić
Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
Sadržaj rada: Priprema prigodnog programa povodom obilježavanja Dana općine Dugopolje i njenog zaštitnika Blagdana sv. Mihovila Svečana Božićna priredba Obilježavanje Dana škole Svečanost na kraju školske godine
Troškovnik aktivnosti
Način vrednovanja Uspješnost u radu, nagrade i pohvale ... Praćenje rada i procjena postignuća učenika

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE



RITMIČKA SKUPINA

Izvanastavna aktivnost:	Ritmička skupina za učenike 3. Razreda
Voditelj:	Sanja Božić – Kudrić
Razred:	3.b
Planirani broj sudionika:	11
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir:	Tjedno - 1 sat
Cilj:	Uvježbavanje i izvođenje koreografije na odabranu glazbu primjerenu dobi i ritmičkim sposobnostima grupe.
Način realizacije:	Jednom tjedno po 45 minuta, a po potrebi češće
	Vježbanje koreografije, ritmičkih pokreta i općih pripremnih vježbi uz glazbu i bez nje.
Osnovna namjena:	Poticanje osjećaja za ritam i tjele glazbu Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
Troškovnik:	Troškovi za kostime i razna pomagala pri izvođenju ritma (dječje udaraljke, trake, kolutovi...)
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti pohađanja i zalaganja u grupi, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i analiza javnog nastupa.
Način korištenja rezultata:	Izvođenje plesnih točaka na školskim i razrednim priredbama.

ŠŠK – Dugopolje

Učenici imaju potrebu za kretanjem izvan nastave pa su im ponuđeni sportski sadržaji unutar ŠŠK-a. Zainteresiranost za pojedini sport određuje ovogodišnje aktivnosti. U prvom redu su: nogomet, košarka, rukomet i atletika.



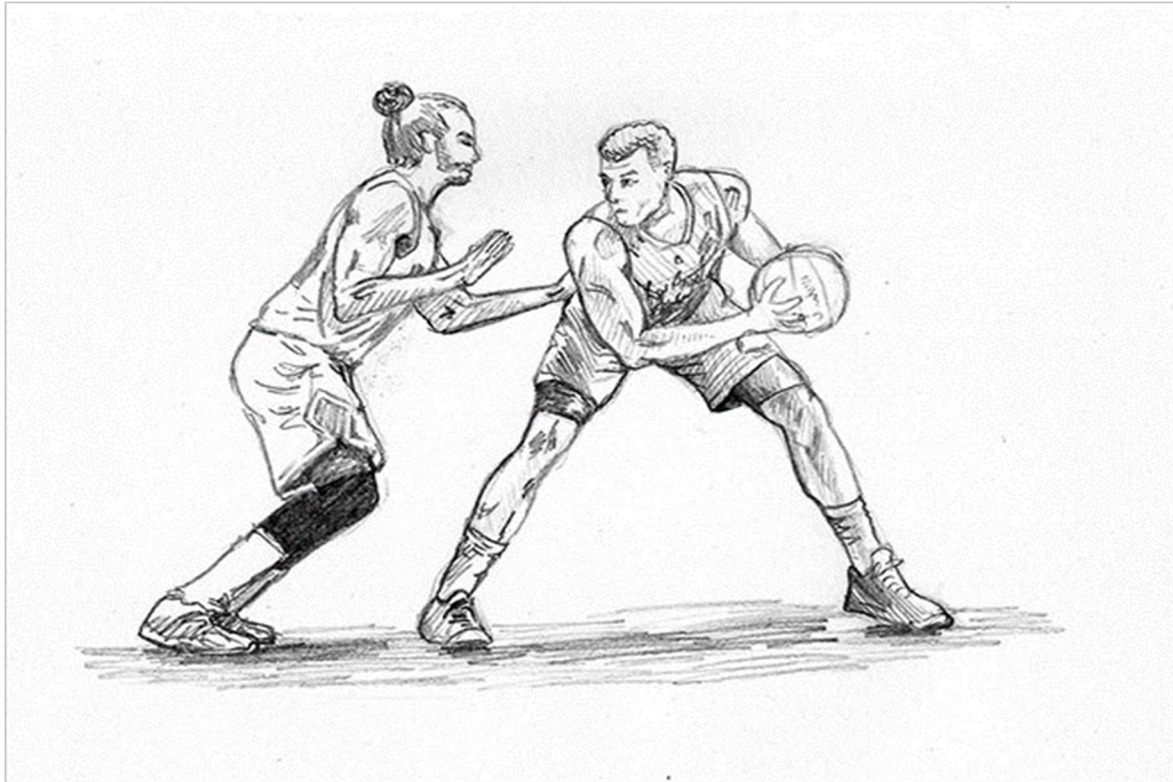
Okupljanje zainteresiranih učenika i učenica provodi se dva puta tjedno uz organizirani i planski proveden rad. Ujedno se učenici pripremaju za među školska natjecanja u određenim sportovima. Motiv djece je vrlo velik a zainteresiranost učenika na zavidnom nivou što pokazuje važnost bavljenja sportom.




NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještine iz osnovnog programa TZK Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija unutar grupe i kontrola emocija u sportu i van njega
NOSITELJ	Siniša Jalić, prof. i učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Prema kalendaru među školskog natjecanja u nastavnoj godini
SADRŽAJ RADA	Učenje i usavršavanje sportske vještine iz osnovnog programa TZK
NAČIN VREDNOVANJA	Prijavnica na organizirano natjecanje među školama Metoda promatranja



NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještine i zadovoljavanje potreba učenika za osjećaj pripadnosti školi Važnost bavljenja sportom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za kvalitetnije izvođenje sportske vještine
NOSITELJ	Siniša Jalić, prof. i učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom I. i II. odgojno-obrazovnog razdoblja
SADRŽAJ RADA	Učenje i usavršavanje nogometne vještine u osnovnom programu
NAČIN VREDNOVANJA	Metoda promatranja i individualnog pristupa kroz ispravljanje grešaka



NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještine iz osnovnog programa TZK Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samopouzdanja i kvalitetnije izvođenje tehničkih elemenata košarke
NOSITELJ	Siniša Jalić, prof. i učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
SADRŽAJ RADA	Učenje i usavršavanje sportske vještine
NAČIN VREDNOVANJA	Metoda promatranja i procjena individualnog napredovanja

Naziv aktivnosti	Plivanje –1. testiranje znanja plivanja 2. obuka neplivača
Ciljevi aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Važnost plivanja za zdravlje učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 2.ab razreda i učenici PRO Kotlenice
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • SSSD Solin- koordinator Vesna Boban Žižić
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom prvog polugodišta (ovisno o slobodnim terminima na bazenu Poljud) testiranje
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> • Testiranje vještine plivanja • Obuka neplivača- u drugom polugodištu
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bez troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Metodom promatranja i procjene individualnog napredovanja učenika i svladavanja vještine plivanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
CILJ	-razvoj zdravstvene kulture - vještine sudjelovanja kao dio tima -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja fizičkom aktivnošću.
NOSITELJI	Učiteljica: Maja Gusić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.- jedan sat tjedno - ukupno 35 sati u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje tijekom aktivnosti.

OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković, prof.


Naziv aktivnosti	OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudskog bića. Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Najuspješniji učenici će sudjelovati u natjecanjima. Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije Nikica Marinković i grupa učenika od 6. do 8. razreda.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Materijali za rad, potrošni materijal (rukavice, dezinfekcijsko sredstvo), ukupni trošak do 400kn
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na natjecanju mladih u pružanju prve pomoći Hrvatskog Crvenog križa.

PROJEKTI



Naziv aktivnosti teme	Projekt „ ZDRAV ZA 5 „ Prevenција ovisnosti o alkoholu
Cilj/ Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • educirati i senzibilizirati mlade o štetnim navikama konzumacije alkohola • Ukazati na dugoročne posljedice pijenja u ranoj mladosti • Naglasiti da prekomjerna konzumacija alkohola ne dovodi do zabave • Ukazati na negativan utjecaj alkohola na raspoloženje • Ukazati na kaznenu i prekršajnu odgovornost djece
Ciljana grupa	Učenici 8.ab
Nositelj	MUP Nastavni Zavod za javno zdravstvo SDŽ Ilda Mikuličin, pedagoginja
Oblici rada	Frontalni, individualni
Metode rada	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
Izvori znanja	Preventivno-edukativna brošura Prezentacije Zavoda za javno zdravstvo SDŽ Prezentacije MUP-a
Vremenik	Po dogovoru s vanjskim suradnicima
Troškovnik	Bez troškova
Kratki opis aktivnosti	Power Point prezentacije Zadaci za samostalan rad Točno / Netočno
Zapažanja/napomene	Evaluacija radoinice


NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - Ministarstvo branitelja - razrednici osmih razreda - pratitelji - učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	3 dana
VRIJEME REALIZACIJE	13. – 15. 9. 2022.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji - posjetiti mjesta stradanja - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima -njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991.“
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, eseji, plakati i power point prezentacije

Naziv aktivnosti	Kamo poslije osnovne škole za učenike 8.razreda
Ciljevi aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti što je profesionalni razvoj • Uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti jer priprema za budućnost počinje već sada • Shvatiti potrebu za kvalitetnim obrazovanjem
Namjena aktivnosti	Informiranje učenika o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima Kvalitetan odabir srednje škole
Nositelji aktivnosti	CISOK-Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Služba za profesionalno usmjeravanje Koordinator: Ilda Mikuličin, pedagog
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • po dogovoru sa savjetnicama u Cisoku
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje o zanimanjima, školovanju, zapošljavanju • Način korištenja različitih brošura, pretraživanje Internetom • Korištenje računalnog programa Moj izbor • Razgovor sa savjetnikom
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika snose roditelji
Način vrednovanja	Upisi u srednje škole u skladu s sposobnostima i željama

PROFESIONALNO USMJERAVANJE – Predstavljanje strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva

AKTIVNOST	Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja RCK u turizmu i ugostiteljstvu
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SSŠ Blaž Jurjev Trogiranin) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje učenicima i roditeljima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split • Splitsko-dalmatinska županija • Učitelj/ stručni suradnik • Učenici i roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju (ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala - u suprotnom predstavljanje se može održati putem Teamsa ili neke druge platforme)
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U drugom polugodištu školske godine 2022./ 2023. (po dogovoru)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima • Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a • Zadovoljstvo učenika i roditelja predstavljanjem RCK-a

NAZIV AKTIVNOSTI	OSMAŠKA VEČER
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>-prigodno i svečano obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja u Domu kulture u Dugopolju koje se uspješno provodi već 13 godina</p> <p>- druženje roditelja, učenika, učitelja i ravnatelja škole kroz raznovrsni svečani i službeni program, nakon kojeg slijedi zabavni dio večeri za učenike osmih razreda pod nadzorom roditelja</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga DAR učiteljica Mara Balić
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn

<p>Naziv projekta Skriveni habitati</p> 	<p>Centar za posjetitelje SKRIVENA DALMACIJA</p> <p>dio je projekta 'Skriveni habitati' kojim se promiče održivi razvoj prirodne baštine, a provodi ga Splitsko-dalmatinska županija.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>kroz edukaciju i interpretaciju podići svijest posjetitelja o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite</p> <p>unaprijediti doživljaj posjetitelja kroz uporabu virtualne tehnologije te poticanje na aktivno istraživanje uz naglasak na potrebe zaštite i očuvanja</p> <p>povećati turističku privlačnost i vidljivost na turističkom tržištu –brand Skrivena Dalmacija</p> <p>Brand „Skrivena Dalmacija“ kreira ponudu za cjelogodišnji turizam i CP kao polazišna točka outdoorturističke ponude Splitsko-dalmatinske županije.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na nov i zabavan način učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Splitsko-dalmatinska županija nositelj je EU projekta pod nazivom Skriveni habitat Partneri na projektu (7): Javna ustanova More i Krš, Općina Dugopolje, Grad Kaštela, Grad Split, Turistička zajednica Općine Dugopolja, Turistička zajednica Grada Kaštela Turistička zajednica Grada Splita.</p>

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • -tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Općina Dugopolje
Način vrednovanja	<p>U edukacijskoj dvorani provoditi će se tematske radionice i edukacije, a organizirati će se i programi škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor-Jug (Žrnovnica) te interpretacijskom info punktu – Maslina (Kaštel Štafilić).</p>

EKOPROJEKT 5. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE DUGOPOLJE

U 12. mjesecu 2020. godine počelo je s radom Reciklažno dvorište Općine Dugopolje. Tijekom 2022. godine kućantvima Općine Dugopolje podijeljene su kante za razvrstavanje otpada. Primjećeno je da stanovnici, međutim, u manjoj mjeri razumiju korist razvrstavanja otpada te da dvorište nije u potpunosti ispunilo svoju svrhu, tj. povećanje stope odvojeno prikupljenog komunalnog otpada, omogućavanje korištenja vrijednih svojstva otpada, očuvanje prirodnih resursa, te smanjenje količine otpada na odlagalištima i divljim deponijima.

Budući da smatramo kako bi se učenici trebali osjećati dijelom društva, vjerujemo kako će kroz ovaj projekt razviti vještine i navike primjenjive u svakodnevnom životu te time utjecati na vlastitu budućnost i prosperitet prostora na kojem žive.

Nositelji projekta: predmetni učitelji

Ciljana skupina: učenici 5.a i 5.b razreda OŠ *Dugopolje*

Ciljevi projekta

- razviti kulturu brige o okolišu i svijest o pozitivnom odnosu prema okolišu,
- osvijestiti učenicima potrebu odvajanja otpada i reciklaže,
- razlikovati kategorije otpada i naučiti pravilno razvrstavati otpad,
- potaknuti odvojeno prikupljanje posebnih vrsta otpada kao što su papir i karton, plastične, metalne i staklene ambalaže, folije, elektronički otpad, baterije, lijekovi, otpadne gume...
- osamostaliti učenike u radu,
- stvaralački probuditi učenike,
- omogućiti samoobrazovanje,
- osposobiti učenike za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost.

Korelacija s mogućim nastavnim predmetima

Priroda, Likovna kultura, Tehnička kultura, Engleski jezik, Matematika

Način realizacije - rad s učenicima

- Obilježavanje značajnih nadnevaka (16. 9. Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja, 3. 10. Svjetski dan staništa, 11. 12. Međunarodni dan planina, 2. 2. Dan zaštite močvara, 3. 3. Međunarodni dan divljih vrsta, 21. 3. Međunarodni dan šuma, 22. 3. Svjetski dan voda, 2. 4. Dan tvorova, 22. 4. Dan planeta Zemlje, 20. 5. Svjetski dan pčela, 5. 6. Svjetski dan okoliša)

- obrada vezanih tema kroz književne tekstove i djela za cjelovito čitanje,
- izrada literarnih radova na zadanu temu,
- obrada vezanih tema kroz nastavu svih predmeta u kojima je to moguće s obzirom na GIK,
- predavanja/radionice na temu očuvanja okoliša (vanjski suradnici, udruge...)
- organizacija posjeta Reciklažnom dvorištu,
- primjena digitalne tehnologije.

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovnik:

- organizacija odlaska u reciklažno dvorište (u suradnji s Općinom Dugopolje)
- organizacija predavanja/radionica udruga koje se bave zaštitom okoliša
- materijal za izradu plakata (roditelji učenika)

Međupredmetni ishodi

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.

odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale

	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE
Ciljevi	<p>Promovirati učenje talijanskog jezika u našoj školi te pokazati što sve djeca uče kroz izbornu nastavu talijanskog jezika.</p> <p>Razvijati osjećaj poštovanja prema talijanskom jeziku i kulturi.</p>
Namjena	XXII Smotra – Tjedan talijanskog jezika i kulture u organizaciji L’Istituto Italiano di Cultura in collaborazione con il Consolato Generale di Fiume (Talijanski institut za kulturu u suradnji s glavnim konzulatom u Rijeci), i Dipartimenti di italianistica di Fiume, Spalato, Pola, Zagabria e Zara (Odjeli za talijanistiku u Rijeci, Splitu, Puli, Zagrebu i Zadru), e l'Associazione dei professori d'italiano (ACAPI), con il patrocinio dell'Ambasciata d'Italia a Zagabria (pod pokroviteljstvom Talijanske ambasade u Zagrebu).
Nositelji	Učitelji talijanskog jezika
Način realizacije	<p>Za vrijeme trajanja Smotre – listopad 2023 putem raznih aktivnosti:</p> <p>Izrada plakata na temu primjera dobre prakse u učenju talijanskog jezika</p> <p>Snimanje video uratka za promociju škole i mjesta u trajanju od 3-5 min.</p> <p>Nastu na Smotri s pjesmom na talijanskom jeziku.</p>
Vremenik aktivnosti	Rujan – Listopad 2022.
Troškovnik	Učenici i roditelji; učitelji; Škola
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učenikovog sudjelovanja i aktivnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za poboljšanje učenikovog znanja i rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI:	KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
IME I PREZIME VODITELJA	Violeta Gašpić – knjižničarka, Ivana Čevra – učiteljica hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Violeta Gašpić
CILJ AKTIVNOSTI	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. - Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika petih razreda osnovnih škola. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ“Ivan Leko“ Proložac i knjižničarke A.Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju
VRIJEME REALIZACIJE	rujan-siječanj - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djela siječanj-veljača - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
TROŠKOVI	Nabava potrebnih knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni projekt “Naša mala knjižnica”
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Sanja Bodrić Kudrić 3.b Knjižničarka Violeta Gašpić
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Violeta Gašpić,
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi</p> <p>-Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</p> <p>-Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</p> <p>- Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika</p> <p>- Uključivanje roditelja u školsku zajednicu</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na čitanje - Upoznavanje s novim terminima i širenje vokabulara - Razvijanje pozitivnog stava prema lijepoj književnosti - Stvaranje i snalaženje u novim situacijama - Poticanje učenika na samostalnost u radu i u skupinama - Poticati pozitivne međuljudske odnose i druženje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici I učenice 3. b razreda (23) imaju jednom tjedno školski sat - prema dogovoru učiteljice i knjižničarke u učionici ili knjižnici
VRIJEME REALIZACIJE	-listopad 2022./lipanj 2023.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa. Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno poticanje razvoja čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti učenika, te stalno korištenje knjižnice i njenih raznovrsnih usluga.
TROŠKOVI	Paket knjiga u iznosu od 750 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	- Međunarodni projekt razmjene straničnika (bookmarkera)) povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Violeta Gašpić I Učiteljica 3.b razrda Sanja Bodrić Kudrić
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Violeta Gašpić,
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, - izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, - razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti - suradnja učenika na zajedničkom projektu, - povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, - prijava škole i upoznavanje s školom partnerom, - U 2 šk sata s učenicima 3. razreda izrada straničnika te njihova razmjena, upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera
VRIJEME REALIZACIJE	listopad – studeni 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka. - izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta
TROŠKOVI	Materijal za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – Slušam, pričam znam
IME I PREZIME VODITELJA	Violeta Gašpić - knjižničarka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Violeta Gašpić, učiteljica 1. B Nives Španović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s sedstvima učenja s kojima knjižnica raspolaže, - Kroz različite načina čitanja, slušanja i razgovora o pročitanome pomoći u oblikovanju njihovih osobnih iskustava - Stvoriti preduvjete za razvoj kritičkog promišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj komunikacijskih vještina, - Razvoj predčitalačke i čitalačke pismenosti - Razvoj literarnog ukusa, mašte i ispravnih doživljaja o svijetu, sebi i drugima. - Razvijati jezične i čitalačke kompetencije - Usvajati i primjenjivati manje poznate riječi u novom kontekstu
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni sat u knjižnici prema dogovoru s učiteljicom
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac- 2022.
TROŠKOVI	Materijali za crtanje i izradu različitih likovnih radova

PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	I. prvi razred	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	
Način realizacije	Oblik	U svijetu likovnih umjetnika 5/Art in my heart (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 1.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.	
Odgovorne osobe	Hani Ivišić	

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	
Ciklus	I. prvi razred	
Cilj	Upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje pravilne slike o sebi, kreativno mišljenje	
Obrazloženje	Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.	
Način realizacije	Oblik	Školski volonteri
	Sudionici	Učenici 1.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Sudjelovati u radionicama mini mindfulnessa i učenje srcem, suradnja s Udrugom DAR (STEAM radionice...)
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine 22./23.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije	
Odgovorne osobe	Hani Ivišić	

Područje	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Cilj	Upravljanje emocijama i ponašanjem, pravilno rješavanje sukoba, mirenje (medijacija), razvijanje pravilne slike o sebi, kreativno mišljenje	
Obrazloženje	Nakon prvog ciklusa prepoznavanja emocija (vlastitih i drugih) te upravljanja emocijama nastavljamo s komunikacijom (JA porukama) te mirnim rješavanjem sukoba uz pomoć medijatora.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će prepoznavati sukobe, predlagati pravilna rješenja, komunicirati JA porukama, pravilno izražavati emocije, naučiti kako pomoći u mirenju sukobljenih strana i zajednički iznalaziti rješenja problema.	
Način realizacije	Oblik	ŠKOLSKI VOLONTERI
	Sudionici	Učenici 2.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Sudjelovanje u radionicama Budimo prijatelji
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije...	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić	

Područje	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Cilj	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
Obrazloženje	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o

	toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik će razvijati čitateljske vještine i navike, interes za knjigu i čitanje te potaknuti čitanje u obitelji na relaciji roditelj – dijete, ali i u školi na relaciji učenik – učenik, učenik – učiteljica. Pri tome će osvijestiti važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja	
Način realizacije	Oblik	ČITAM SEBI - ČITAM TEBI (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 2.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	-uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja -provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - samostalno čitanje (glasno i u sebi) - vršnjačko čitanje - čitanje odraslima - slušanje čitanja
	Metode poučavanja	-identificirati učenike s teškoćama u čitanju -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj, biti uporan/a i strpljiv/a
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Slikovnice, bajke, basne, priče	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Formativno vrednovanje (liste za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje...)	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić	

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	
Način realizacije	Oblik	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5 (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 2.a razreda
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijekom projekta i dokumentira se i fotografira.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić	

PROJEKT: VODA

Škola	Osnovna škola Dugopolje	školska godina	2022./2023.
Razred	3.a 18 učenika	učiteljica	Katija Nikolić
Naziv projekta	Voda		
Nositelj projekta	Učiteljica 3.a razreda Katija Nikolić izradit će projekt, sudjelovati u njegovu provođenju i nadzirati ga.		
Sažetak	<p>Voda na našem planetu posvuda izvire, teče, prska, rominja, žubori, pjenu se...</p> <p>Vode ima u nama i svugdje oko nas. Voda je dom mnogim biljkama i životinjama. Količina slatke vode je na zemlji ograničena. Bez vode ne bi bilo života.</p> <p>Kroz ovaj projekt ćemo istraživati i učiti o važnosti vode . Razvijat ćemo pravilan odnos prema očuvanju vodenog bogatstva .</p>		
Ciljevi projekta/ishodi	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode</p> <p>.PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Odgovorno se ponaša prema vodi u zavičaju i širemu prostoru.</p> <p>Procjenjuje utjecaj čovjeka na vode u zavičaju.</p> <p>Opisuje djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka.</p> <p>Prepoznaje važnost vode za život ljudi i daje vlastite primjere.</p> <p>Objašnjava međuovisnost vode, biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka.</p>		
Mjesto provođenja projekta	Učionica i naše mjesto		
Način provođenja projekta	<p>Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prirode I društva- istraživačko učenje - Hrvatskoga jezika – čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, stvaralačko pisanje - Likovne kulture – rad na plohi: slikanje - Sata razrednika – Svjetski dan voda - Matematike – zadatci riječima, mjerenje za obujma tekućine 		

	- Glazbene kulture – pjevanje pjesme Tekla voda Karašica
Vremeni aktivnosti	školska godina 2022./2023. (ožujak– svibanj)
Način vrednovanja rezultata	Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti projekta	Troškovi su minimalni.

PROJEKT:	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti:	- čuvanje zavičajne baštine - razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini; razvijanje domovinskog identiteta; razlikovanje i upoznavanje načina života u prošlosti i sadašnjosti našeg mjesta i zavičaja
Namjena aktivnosti:	-oživljavanje zavičajnog govora, pjesme i plesa -sudjelovanje u tradicionalnim običajima zavičaja, razvijanje međugeneracijske suradnje, samopotvrda pripadnosti zavičaju i domovini -promocija zaštićenih bioloških vrsta, ekološka osviještenost - čuvanje baštine (zalog za održivi razvoj) - poduzetništvo i održivi razvoj
Sadržaj:	promatranje starih građevina i upoznavanje etnografskih zbirki prilikom izvođenja IUN (Posjet Stelli Croatici, obilazak mjesta i županijskog središta, izlet) odabir tekstova sa zavičajnim govorom i zavičajnim temama, uvježbavanje izvođenja tekstova, sastavljanje plana manifestacije, upoznavanje i sastavljanje zavičajnog rječnika, upoznavanje rada KUD-a Pleter, tradicionalnih običaja, plesova i glazbe, prikupljanje starih predmeta, organiziranje razredne izložbe, izrada pozivnica i plakata, nastupi i razgovori s gostom/gostima, fotografiranje, pisano izražavanje promatranje i upoznavanje suvremene Poslovne zone Dugopolje, istraživanje i predstavljanje, izrada plakata i prezentacija
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice trećih razreda, učenici i roditelji
Vrijeme izvođenja:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	materijal i pribor potreban za izradu plakata, pozivnica, scenografija i postavljanje izložbi (platno, akrilne boje, stiropor, kistovi, ljepila, papir) i ostalo po potrebi;

Vrednovanje:	vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja procjena i samoprocjena javnog nastupa povratna informacija publike, anketa zadovoljstva
--------------	--

Suradnja s lokalnom zajednicom i Udrugom Dar

Sudjelovanje na školskim priredbama povodom Dana općine i Božićnoj priredbi.

Sudjelovanje u STEM radionicama koje organizira Udruga Dar – 3 učenika jednom tjedno tijekom školske godine (Voditeljice: Mara Balić i Hani Ivišić)

Troškovnik: Udruga Dar osigurava potreban pribor za izvođenje pokusa.

Suradnja s roditeljima – sudjelovanje u projektu Moje selo u prošlosti i sadašnjosti – razredna izložba, prikupljanje starih predmeta, priprema starinskih recepata (uštipci, pecipale, kruh ispod peke..)

Troškovnik: potreban pribor financiraju roditelji

Sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama (po potrebi) – tijekom školske godine.

Suradnja sa školskom knjižničarkom

Kontinuirana radionica za poticanje čitanja za sve učenike 3.c razreda – jedan sat tjedno od listopada do lipnja.

Cilj: poticanje čitalačkih navika i unaprjeđivanje vještine čitanja i razumijevanja teksta

Voditeljica radionice: knjižničarka, Violeta Gašpić

Suradnja s učiteljima i učenicima RN

Zajedničko obilježavanje Dana ružičastih majica (veljača) – učenici i učiteljice 2.- 4. razreda

CILJ : osvještavanje važnosti nenasilja i mirnog rješavanja sukoba;

Način provedbe: razgovor, plakati, dolazak u rožim majicama

Zajedničko obilježavanje maškara (veljača) – maskembal u školskoj dvorani ili Domu kulture

CILJ : promicanje kulturne baštine, zabave i suradnje

Troškovnik: Potreban material – maske i kostimi (financiraju roditelji)

Zajedničko obilježavanje Dana škole

Zajednički izlet - učenici i učiteljice od 1.- 4. razreda i stručni suradnici u pratnji

Troškovnik: financiraju roditelji

Naziv aktivnosti:	Projekt ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA
Cilj(evi):	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o znamenitostima svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
Ciljna skupina:	4.a
Nositelji:	Ljiljana Žižić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2022./23.
Način realizacije:	Istražiti svoje mjesto, zavičaj ,njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati vršnjacima ,drugim učenicima i roditeljima. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku prezentaciju u kojoj ćemo predstaviti važne znamenitosti našeg zavičaja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih znamenitosti. Izraditi interaktivno predstavljanje znamenitosti. Organizirati istraživačku nastavu. Uratke spremati u mape te napraviti prezentaciju.
Način vrednovanja:	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta.
Troškovnik:	Nema

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: LEKTIRA – PRIČE IZ DAVNINE : ŠUMA STRIBOROVA I REGOČ
Cilj(evi):	Razvijati , interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnog razvoja, stjecanja i razvijanja stanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Razvijati potrebu za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.
Ciljna skupina:	4.a
Nositelji:	Ljiljana Žižić
Vrijeme realizacije:	listopad/studeni
Način realizacije:	Uče razvojem svojih osnovnih čitalačkih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljene zadatke. Stvaralački se izražavaju potaknuti književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Postavljenim zadacima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom zadatku.
Način vrednovanja:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim razrednim priredbama, prezentacijama, roditeljskim sastancima i sl.
Troškovnik:	snose sami učenici i roditelji
Naziv aktivnosti:	Suradnja s Udrugom Dar – Projekt STEM radionice, Integrirani dani povodom važnih spomendana i blagdana
Cilj(evi):	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, komunicirati s ostalim partnerima i izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa.. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljujati na mrežnim stranicama škole.
Ciljna skupina:	4.a (ostali učenici)
Nositelji:	Ljiljana Žižić (Udruga Dar)
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2022./23.
Način realizacije:	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Saznati i upoznati različite partnere u projektima. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Aktivno sudjelovati u svim projektima i prikazati ostvarene radove na različite načine.
Način vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Troškovnik:	nema

PROJEKT	
Aktivnost, program ili projekt	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 4. b razreda o spoznavanju likovnih djela poznatih umjetnika kao mogućnosti za osobno kreativno napredovanje i izražavanje vlastitog doživljaja vanjskog i unutarnjeg svijeta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Sanja Božinović
Ciljana skupina	Učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje napredovanja te interesa u radu; izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća; sudjelovanje na likovnim natjecajima.
Predviđeni troškovnik	Predviđenih troškova nema

PROJEKT	
Aktivnost, program i/ili projekt	WEBUČIONICA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sanja Božinović
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava.
Namjena aktivnosti	Korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama. Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine
Način realizacije aktivnosti	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik aktivnosti	Računala, printanje listića, papiri
Način vrednovanja	- prikaz rezultata, PPT, kviz znanja - analiza rada pojedinca, samovrednovanje

PROJEKT	
Aktivnost, program ili projekt	Pokusi su nova fora
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sanja Božinović
Ciljevi aktivnosti	- upoznati aktivnosti STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja - naučiti samostalno izvoditi manje pokuse i primijeniti ih u životnom okruženju - potaknuti učenike na ljubav prema prirodnim znanostima i na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala
Namjena aktivnosti	Upoznati zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje. Naučiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
Način realizacije aktivnosti	- istraživati objekte, zakonitosti prirodnog svijeta na temelju promatranja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka - primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa - pretpostavljati i poznavati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja te donositi zaključke na temelju rezultata
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	- prikaz rezultata, PPT, kviz znanja - analiza rada pojedinca, samovrednovanje

PROJEKT	
Aktivnost, program i/ili projekt	Igra prijestolja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 4.b
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o povijesnim osobama iz hrvatske povijesti, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
Način realizacije aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti poznate ličnosti iz povijesti RH.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2022.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika, izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta.

PROJEKT	
Aktivnost, program ili projekt	Čovjek-Tko sam ja?
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 4.b
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici - upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) - razvijati pravilan odnos prema ljudima - osvijestiti se o važnosti brige o zdravom načinu života - poticati učenike na istraživačko učenje u neposrednom okruženju
Namjena aktivnosti	Obogaćivati i proširivati znanja te upoznavanje čovjeka kao individuu kroz radionice o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela, te pojedinim organima. Provedbom radionica testirat će svoj vid i pamćenje, otkriti dominantno oko, a tijekom provedbe pokusa o osjetilima učenici će doživjeti svijet oko sebe.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem, proučavanjem i primjenom različitih aktivnosti kroz teorijsku i praktičnu nastavu - metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenoga izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja, prezentiranja i demonstracije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - od prosinca 2022. do veljače 2023. - na satu razrednika i satovima prirode i društva
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada pojedinca i skupine, samovrednovanje - prezentacija projekta, evaluacija rada, provedba ankete o životnim navikama učenika - informiranje o projektu na mrežnim stranicama 4.b

Područje		UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus		1., 2., 3. i 4. razred kombiniranoga razrednoga odjela
Cilj		Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine. Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Obrazloženje		U projektu će se učenici, upoznajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine: <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, - učiti kako učiti, - razvijati socijalne i građanske kompetencije, - razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati.
Očekivani ishodi i postignuća		Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Način realizacije	Oblik	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5/ART IN MY HEART (E-TWINNING PROJEKT)
	Sudionici	Učenici od prvoga do četvrtoga razreda kombiniranog razrednoga odjela
	Način učenja	Provođenje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika (od kojih je jedan iz Hrvatske).
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, metoda prezentacije i metoda digitalnih kompetencija.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi		Pribor i materijal za likovnu kulturu.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Praćenje cijeloga tijeka projekta, dokumentiranje i fotografiranje. Provjerit će se i zadovoljstvo učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima.
Učiteljica		Ljubica Balić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (DAN KRUHA, BOŽIĆ, MASKENBAL, VALENTINOVO, USKRS, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE)
CILJANA GRUPA	1.-4.r
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice od 1.-4.r
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu. razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. obilježiti blagdane u skladu sa običajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilježiti blagdane tijekom školske godine . koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje i obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, poštivanje starih običaja.
NAČIN REALIZACIJE	zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje, proslave u razredu. Božićna priredba. maskenbal u školi izrada čestitki.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje i printanje, materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje – liste procjene).

IZVANUČIONIČNA NASTAVA



Područje		KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
Ciklus		I. prvi razred
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave -obogaćivati znanja, i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Obrazloženje		<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđeno. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Upoznati učenike s repertoarom kina.</p>
Očekivani ishodi i postignuća		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 1.ab razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Tri kazališne predstave po izboru Jedna kino predstava
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine 22./23.
Potrebni resursi		Cijene ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		<p>Vrjednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atmosfera tijekom gledanja predstave -razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>
Nositelj aktivnosti		Hani Ivišić

Područje		IUN
Ciklus		I. prvi razred
Cilj		Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu -rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
Obrazloženje		-uputiti učenike na pravila ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama -razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i životinjskog svijeta, te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima
Očekivani ishodi i postignuća		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 1.ab razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	-Promet-prometnice u školskom okruženju; u gradu -Promjene u prirodi (u jesen, proljeće...u gradu, parku...) -Dan kruha -Moje mjesto - obilazak -Dan voda -Dan planeta Zemlje -Narodna knjižnica Dugopolje -IZLET (poludnevni)
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine 22./23.
Potrebni resursi		Listići, literatura, internet
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Evaluacija će se provesti na satovima razrednika Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Područje	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave -obogaćivati znanja, i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh 	
Obrazloženje	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđeno. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Upoznati učenike s repertoarom kina.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 2.ab razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Četiri predstave po izboru (kazalište i/ili kino)
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Cijene ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, razgovara s drugim učenicima o doživljenom. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić, Vesna Marjanović	

Područje	IUN	
Cilj	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.	
Obrazloženje	Učenjem u svakodnevnom okruženju najbolje se potvrđuje naučeno te uočavaju nove spoznaje.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 2.ab razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	-Promatranje promjene u prirodi po godišnjim dobima -Obilježavanje Dana kruha (OPG Stella Croatica - radionice) -Suradnja s Udrugom DAR -Posjet reciklažnom dvorištu -Posjet Narodnoj knjižnici Dugopolje -Vode u mjestu i zavičaju (Lokva; izvor rijeke Jadro, mlinice) -Posjet zračnoj luci -Vlakom do Perkovića -Posjet Etnografskom muzeju u Splitu -Terenska nastava – poludnevni izlet
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Listići, literatura, internet	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Formativno vrednovanje (liste za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje...)	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić, Vesna Marjanović	

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava i izleti
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.
Namjena aktivnosti	Uputiti učenike na pravila ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uputiti učenike na prilagodbu vremenskih uvjeta te razvijati ljubav prema svome mjestu i očuvanju kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promet - prometnice u školskom okruženju; u gradu ➤ Posjet OPG-u Stella Croatica (radionica uz Dane kruha) ➤ Split – županijsko središte ➤ Promjene u prirodi (u jesen, proljeće... u gradu, parku...) ➤ Moje mjesto - obilazak ➤ Svjetski dan voda ➤ Dan planeta Zemlje, čišćenje okoliša ➤ Narodna knjižnica Dugopolje ➤ Posjet zdravstvenim ustanovama, DVD - u ➤ IZLET (Prema pravilniku o organizaciji IUN)
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snosi roditelj
Način vrednovanja	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Kazališne i kino predstave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom ➤ osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela ➤ pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo ➤ posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave ➤ obogaćivati znanja, i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja ➤ razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Namjena aktivnosti	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Sadržaj rada	Dvije do tri kazališne predstave po izboru. Jedna kino predstava.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	Vrednovanje procesa po elementima: <ul style="list-style-type: none"> • atmosfera tijekom gledanja predstave • razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu • utjecaj na kvalitetu nastavnog rada, motivaciju i razvoj učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt	PROMETNI POLIGON
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Sanja Božinović Ljiljana Žižić
Razredni odjel	4. a i 4.b
Planirani broj učenika	Svi učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati	2 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru. Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla
Ishodi	Učenici će: objasniti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila u svakodnevnom životu, nabrojati vrste prometnih znakova, prepoznati i imenovati pro
Načini realizacije aktivnosti	Rad s učenicima četvrtih razreda u učionici i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove prijevoza financira grad Split.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

ŠKOLA U PRIRODI	
Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna terenska nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljice S. B. i LJ. Ž. u suradnji s voditeljima i predstavnicima turističke agencije, roditelja predstavnika razrednih vijeća, članova stručne službe i ravnatelja.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji žive u određenom prirodnom okruženju i koji su utjecali na okolinu. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti	Utvrđiti gradiva usvojena u skladu s GIK-om prirode i društva za 4. r. Razvijati svijest o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - promatranje i upoznavanje prirodne i kulturne baštine - metode razgovora, objašnjavanja, usmenog izlaganja, promatranja, upućivanja, čitanja, pisanja, crtanja, praktičnog rada
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2023., 3 ili 4 dana
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ovise o ponudama agencija a u njih ulaze: prijevoz, boravak učenika, izleti i ulaznice..
Način vrednovanje	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Plakati, dnevnik putovanja, izvješće i prezentacije.

IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	
Aktivnost, program ili projekt	ZADAR, NIN ili ...
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine - produbljivanje prijateljstva i zajedništva
Namjena aktivnosti	-upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja -promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta -promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima - znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini - razvijati ekološku svijest -poticati učenike na stvaralaštvo - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
Nositelji aktivnosti	Putnička agencija, pratitelji, učiteljice četvrtih razreda
Ciljana skupina	- učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije -sudjelovati u različitim natjecateljskim igrama
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ovise o ponudama agencija a u njih ulaze: prijevoz, osiguranje i ulaznice..
Način vrednovanje	- kviz znanja, analiza ponašanja - razgovor o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Ciklus	1., 2., 3. i 4. razred kombiniranoga razrednoga odjeljenja	
Cilj	Razvijati svijest o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticati važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka. Upoznati etnografsku baštinu zavičaja. Poticati kreativnost te ljubav i ponos prema zavičaju. Učiniti nastavu zabavnijom i kreativnijom.	
Obrazloženje	Spoznati namjenu kulturne ustanove. Primijeniti pravila pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati i poticati kulturu življenja, radost učenja. razvijati interes za hrvatsku prošlost i zanimanje za kulturno-povijesne znamenitosti. Izgrađivati pravilan stav prema čuvanju kulturno-povijesnih spomenika. Njegovati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj prošlosti	
Očekivani ishodi i postignuća	Kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje.	
Način realizacije	Oblik	KAZALIŠNA PREDSTAVA, KINO PROJEKCIJA, MUZEJI
	Sudionici	Učenici od prvoga do četvrtoga razreda kombiniranog razrednoga odjeljenja.
	Način učenja	Tri kazališne predstave po izboru i jedna kino projekcija.
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Cijena autobusnih karata, ulaznica i radionice.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Usmeno, literarno i likovno izražavanje. Uočavanje suodnosa s nastavnim sadržajem.	
Učiteljica	Ljubica Balić	

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Ciklus	1., 2., 3. i 4. razred kombiniranoga razrednoga odjeljenja	
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.	
Obrazloženje	Razvijati svijest o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama te prometnim sredstvima. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.	
Očekivani ishodi i postignuća	Kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici od prvoga do četvrtoga razreda kombiniranog razrednoga odjeljenja.
	Način učenja	Promet, promjene godišnjih doba, obilježavanje važnih dana tijekom godine, izlet (poludnevni).
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Literatura.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Osvrt i razgovor na satu razrednika. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	
Učiteljica	Ljubica Balić	

PREDMETNA NASTAVA

**Posjeti kazalištima i kino predstavama
-za učenike predmete nastave-**

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK: Kazališne i kino predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za gledanje, recepciju i interpretaciju scenskog djela. Pridonošenje razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za estetiku. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijanje kreativnosti, kritičkoga mišljenje i stvaralačkoga duha. Povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu.
planirani broj učenika	Učenici 5.ab,6.ab, 7.ab i 8.ab
planirani broj sati (tjedni/godišnji)	Prema planu i programu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici i učitelji Hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do odredišta. (U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu.)
mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; kino Cinestar i Cineplex Split.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave -razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta
detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.

TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. i 8. RAZRED

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković, prof.
Anita Žižić, prof.

Naziv aktivnosti	POVIJEST POD POVEĆALOM FORENZIKE
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti. Pozitivna afirmacija mladih u društvu. Podizanje svijesti o važnosti obrazovanja, poznavanja vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s najsuvremenijim metodama koje se primjenjuju u forenzičkom laboratoriju, poput DNK analize. Na primjerima koštanih ostataka upoznati biološke različitosti među ljudima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice biologije i grupa učenika 7. i 8. razreda u suradnji sa dr.sc. Ivana Kružić, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, Sveučilište Split
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	Trošak prijevoza učenika
Način vrednovanja	Izrada prezentacije.

TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA, KLIS

POSJET ETNO AGRO PARKU STELLA CROATICA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković,prof.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz PRIRODE za učenike 5. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Upoznavanje autohtonih biljnih vrsta. Sudjelovanje u tematskoj radionici VODA
Namjena aktivnosti	Obilazak Botaničke zbirke etno agro parka Stella Croatica. Razgledavanje maslinika i aroma parka. Razgled Dalmatinskog sela i etnološke zbirke predmeta. Upoznavanje osnovnih pojmova vezanih za vodu (fizikalna svojstva vode, ponašanje vode pri različitim temperaturama, svojstvo otapanja) na jednostavan način kroz pokuse.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode Nikica Marinković i djelatnici etno agro parka.
Vrijeme realizacije	ožujak 2023.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrednovanja	Izrada prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava Preporodni Split
IME I PREZIME VODITELJA	Iva Vuković, učiteljica povijesti Violeta Gašpić - knjižničarka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 7.a , 7. b
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje unaprijed naučenog gradiva sa stvarnošću. Upoznavanje urbanizacije Splita 19. stoljeća. Usvajanje najbitnijih građevina ovog vremena i osnovnih karikaristika arhitekture 19. stoljeća. Usvajanje najznačajnijih ličnosti i njihove ostavštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje načina života u preporodnom Splitu. Upoznavanje najpoznatijih građevina i njihove povijesne važnosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju grada Splita, gradskoj jezgri
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2023.
TROŠKOVI	Novac za autobusnu kartu i ulaznicu za muzej

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Saloni – “Rimska gozba”
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje naučenog gradiva sa stvarnom situacijom na terenu. Kreiranje učenikovog mišljenja o načinu živora u antičko doba Uočavanje razlika između svakodnevnog života danas i u Antici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje najvažnijih građevina antičke Salone. Upoznavanje svakodnevnog života starih rimljana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Vuković, učiteljica povijesti učiteljica geografije Razrednici 5.ab Učenici 5.razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2023.
TROŠKOVI	Novac za autobusnu kartu i posjet tusculumu (radionica)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada power point prezentacije Kratki esej

POSJET KLIŠKOJ TVRĐAVI

KORELACIJA:

POVIJEST - ENGLSKI JEZIK – GEOGRAFIJA –

Ime i prezime voditelja: Iva Vuković, prof.

Pratelji: Ines Jerković, prof.

Ivana Vučemilović -Grgić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava iz povijesti, engleskog jezika, geografije za učenike 6.a i 6.b razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	
Povijest	Posjet Kliškoj tvrđavi te uočavanje važnosti geografskog položaja Kliške tvrđave za obranu grada Splita od napada Osmanlija. Usvajanje osnovnih sadržaja o naoružanju toga vremena kao i gradnje fortifikacijskih utvrda.
Engleski jezik	Osigurati učenicima stjecanje dodatnih znanja (suodnos više nastavnih predmeta u izvornoj stvarnosti). Razvijati sposobnosti zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima. Stvaranje mišljenja učenika o načinu života toga doba. Uočavanje razlika između svakodnevnog života danas i u to vrijeme.
Geografija	Poticati želju za boravkom u prirodi i upoznavanjem teritorija domovine. Razvijanje znanja, razumijevanja i pripremljenosti za različita pitanja koja se tiču odnosačovjeka i njegovoga kruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	
Povijest	Upoznavanje načina života Uskoka i njihovih obitelji. Upoznavanje vrsta oružja, obrambenih sprava i načina obrane toga vremena.

<p>Engleski jezik</p> <p>Geografija</p>	<p>Razumijevanje geografskih, povijesnih, znanstvenih, ekoloških i društvenih čimbenika.</p> <p>Poticati toleranciju prema različitim krajevima i ljudima.</p> <p>Poticati pozitivne međuljudske odnose i druženje.</p> <p>Razvijati samostalnost i rad u skupinama.</p> <p>Razvijati ljubav prema širem zavičaju i potrebu očuvanja kulturno – povijesnih spomenika.</p> <p>Poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Učiteljica povijest Iva Vuković i djelatnici Kliške tvrđave.</p> <p>Učiteljica engleskog jezika :Ines Jerković</p> <p>Učiteljica geografije :Ivana V.Grgić</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>Učenici 6.a i 6.b razreda</p>
<p>VRIJEME ODRŽAVANJA</p>	<p>Tijekom školske godine 2022/.23.</p>
<p>TROŠAK</p>	<p>Trošak ulaznice za Klišku tvrđavu i autobusnu kartu snose roditelji učenika uz suglasnost.</p>
<p>NAČINI VREDNOVANJA</p>	<p>Opisno praćenje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija, herbarija, izračuna, diskusija o pogledanoj predstavi.</p> <p>Iskoristiti nova znanja u nastavi i u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej Iluzija (Split)
IME I PREZIME VODITELJA	Violeta Gašpić - knjižničarka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Violeta Gašpić, učiteljice Anita Žižić (prof.biologije), Violeta Gašpić (knjižničarka) i Ilda Mikuličin (pedagoginja)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim mjestima. - Poticati istraživački duh, sudjelovati u kreativnim aktivnostima - Implementirati naučeno o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti sa aktualnim temama iz biologije - bolje razumjeti zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije. - U kontaktu s didaktičko-logičkim igračkama i zagonetkama u novim situacijama razvijati logičko mišljenje I snalaženje u novim situacijama - Usvojeno gradivo postaviti u kontekst novog I neistraženog aspekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika škole sa anatomijom čovjeka I funkcioniranjem sustava - Uočavanje i prepoznavanje ljudske fiziologije I anatomije - Trajna potreba za posjećivanjem kulturnih ustanova I cjeloživotnim učenjem - Povezivanje usvojenog znanja s novim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju Iluzija u Splitu organiziranim prijevozom
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak - 2023.
TROŠKOVI	Novac za autobusnu kartu i ulaznica za muzej 35 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	Gradska knjižnica Marka Marulića Split
IME I PREZIME VODITELJA	Violeta Gašpić - knjižničarka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Violeta Gašpić Učiteljice: Renata Muslim i Vesna Rogošić Učenici: 5.ab razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-posjet GK Marka Marulića (učenici petih razreda) -obilazak knjižnice -upoznavanje učenika škole sa radom i ustrojem knjižnice -radionica: pretraživanje knjižničnih kataloga; osposobljavanje učenika za samostalno pretraživanje kataloga gradskih knjižnica -knjižnica kao mjesto informacija dostupnih svima
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika škole sa radom i ustrojem knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića Splitu
VRIJEME REALIZACIJE	-listopad/studeni 2022.
TROŠKOVI	Novac (10 kn) autobusna karta

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET 5.ab, 6.ab 7ab
CILJ (SVRHA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osigurati učenicima stjecanje dodatnih znanja (suodnos više nastavnih predmeta u izvornoj stvarnosti) • Razvijati sposobnosti zapažanja, opisivanja i zaključivanja • Razvijati sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima • Kod učenika razvijati ekološku svijest • Shvatiti važnost održivog razvoja Hrvatske • Poticati želju za boravkom u prirodi i upoznavanjem teritorija domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje geografskih, povijesnih, znanstvenih, ekoloških i društvenih čimbenika • Poticati toleranciju prema različitim krajevima i ljudima • Poticati pozitivne međuljudske odnose i druženje • Razvijati samostalnost i rad u skupinama • Prihvatanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5.ab , 6.ab i 7.ab razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj ili lipanj 2023. godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izleta u suradnji s turističkom agencijom i u dogovoru s učenicima i roditeljima (ovisno o tome gdje su sve do sada bili).
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika uz njihovu suglasnost (oko 200 kn, ovisno o ponudama agencija)

<p style="text-align: center;">NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima • Iskoristiti nova znanja u nastavi i u svakodnevnom životu • Izrada plakata, prezentacija i kratkih filmova
--	---

VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 8.ab razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine • Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanje različitosti i tolerancije • Upoznavanje zavičaja: prirodnih ljepota i kulturne baštine • Razvijanje kulture putovanja • Kroz igru i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima •
NAMJENA	Učenici 8.abc razreda
VREMENIK/ ODREDIŠTE	Biti će utvrđen nakon obavljenog postupka u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i ekskurzija...
TROŠKOVNIK	U dogovoru s izabranom putničkom agencijom i uz suglasnost roditelja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu višednevne terenske nastave u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama</p> <p>Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon ekskurzije</p> <p>Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odredišta – specifičnosti</p>

**PRIJEDLOG ZNAČAJNIH NADNEVAKA KOJE ĆE UČITELJI OBILJEŽITI
TEMATSKIM PANOOM U UČIONICAMA- PREMA SVOJIM GODIŠNJIM I
MJESEČNIM PLANOVIMA**

Nadnevak	Događaj	Zaduženi
18. rujna	Dan hrvatske ratne mornarice	Povijesna grupa
29. rujna	Dan općine Dugopolje Blagdan sv. Mihovila i Jeronima	Razrednici
4. listopada	Dan zaštite životinja	razrednici
5. listopada	Svjetski dan učitelja	Literarna i likovna grupa Tematski panoi
8. listopada	Dan Hrvatskog sabora	
16. listopada	Svjetski dan hrane	
20. listopada	Svjetski dan jabuka	Učitelji razredne nastave
11. studenoga	Dan Hrvatskih knjižnica	Knjižničar
16. studenoga	Međunarodni dan tolerancije	Razrednici, vjeroučitelji
18. studenoga	Dan sjećanja na Vukovar	Povijesna grupa
20. studenoga	Međunarodni dan djeteta	Razrednici
1. prosinca	Svjetski dan AIDS-a	Učitelj bio.kem., razrednici
3. prosinca	Međunarodni dan invalida	Razrednici,
10. prosinca	Dan ljudskih prava	Razrednici
20. prosinca	Međunarodni dan solidarnosti	Razrednici
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH	Razrednici, povijesna grupa
14. veljače	Dan zaljubljenih-Valentinovo	Razrednici
Zadnja srijeda u veljači	„Dan ružičastih majica“-protiv nasilja u školama	Razrednici, pedagog, knjižničar
8. ožujka	Međunarodni dan žena	Razrednici
11. ožujka	Dani hrvatskog jezika	Uč. hrvatskog jezika i knjižn.
14. ožujka	Dan Pokreta prijatelja prirode“Lijepa naša“	Eko-grupa
1. travnja	Dan borbe protiv alkoholizma	Razrednici
22. travnja	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige	Razrednici i eko-grupa Učitelji HJ
3. svibnja	Dan Sunca	Eko-grupa
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji	Razrednici
26. svibnja	Dan škole	svi
30. svibnja	Dan državnosti	Povijesna grupa
21. lipnja	Završetak nastavne godine	razrednici

