

Osnovna škola D U G O P O L J E

ŠKOLSKI KURIKUL

2023./2024.

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

1) Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor je na sjednici _____ donio Školski kurikulum osnovne škole Dugopolje za šk.god. **2023./2024** .

UVOD

Pojam školskog kurikula obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

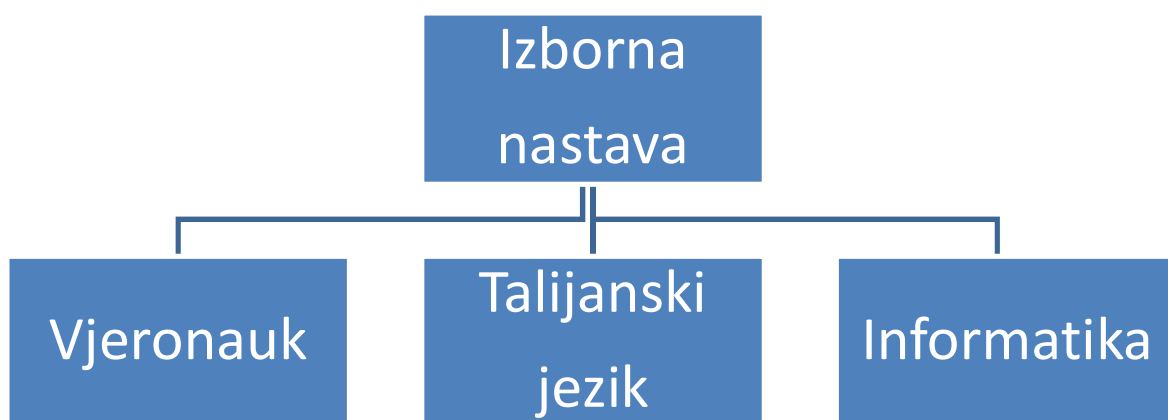
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti



JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 1.ab
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Ljiljana Žižić, Sanja Božinović
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> -globalno čitanje riječi i kraćih rečenica -glasovna analiza i sinteza riječi -početno pisanje tiskanih slova rečenični znakovi -veliko početno slovo Razgovor -samostalno stvaranje priče -usavršavanje tehnike čitanja <p>Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz obrađeno nastavno gradivo, a primijećeno je da u usvajanju istog imaju određene teškoće</p>
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 2.ab i PRO Kotlenice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju -razvijanje sposobnosti,vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja -razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<p>usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice : Hani Ivišić, Nives Španović, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<p>Ponavljanje nastavnih sadržaja prvog razreda: čitanje riječi i kraćih rečenica , -glasovna analiza i sinteza riječi , pisanje formalnim slovima) -početno pisanje rukopisnim slovima -rečenični znakovi -veliko početno slovo - razgovor -samostalno stvaranje priče (stvaralačko izražavanje) , - usavršavanje tehnike čitanja. Učenici će na satovima izvršavati zadaće vezane uz obrađeno nastavno gradivo , ako se primijeti da u usvajanju istog imaju određene teškoće.</p>
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	<p>razredno natjecanje</p> <ul style="list-style-type: none"> -odnos prema radu -opisno praćenje ostvarenih rezultata

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 3.ab i PRO Kotlenice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	učiteljice: Mara Balić ,Maja Gusić i Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i pisanje - čitanje s razumijevanjem - sadržaji jezika: veliko slovo, imenice, glagoli, umanjenice, uvećanice, pridjevi, dvotočje i zarez u nabranju, izgovor i pisanje č i ć, skupovi ije/ je/ e/ i u umanjenicama i uvećanicama - jezično izražavanje: pripovijedanje, stvaralačko pisanje, pisanje s poštivanjem pravopisne norme <p>*Učenici će na satovima izvršavati zadaće vezane uz obrađeno nastavno gradivo, ako se primijeti da u usvajanju imaju određene teškoće</p>
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu-korištenje

	postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 4.abc i PRO Kotlenice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenke koji otežano usvajaju gradivo iz hrvatskog jezika - omogućiti učenicima bolje usvajanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenoga - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave
Nositelj aktivnosti	<p>Učiteljice: Katija Nikoić, Sanja Božić Kudrić, Jelena Murat i Ljubica Balić</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.abc razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- bilježnica za vježbu, listići za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka

	<ul style="list-style-type: none">-vrednovanje odnosa prema radu-primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu-korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima
--	---

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**Predmetna nastava**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj/ i aktivnosti	Učitelji Hrvatskog jezika: Ivana Čevra, Ivana Lozić i Ana Milić
Planirani broj učenika	učenici 5.ab , 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji lošije savladavaju nastavno gradivo i DTUR-u (redovni program uz prilagodbu sadržaja i redovan program uz individualizirane postupke)
Planirani broj sati tjedno	- 3 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz hrv. jezika od 5.do 8. razreda; stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji otežano usvajaju nastavni program- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo
Mjesto realizacije	- u učionici
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- uredski potrošni materijal (hamer, škariće, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje postignuća učenika- brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

AKTIVNOST, PROGRAMI/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Nositelj /i aktivnosti	- Ivana Čevra, Ivana Lozić i Ana Milić učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	- ovisno o interesu i sposobnostima
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; otkrivati i upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika; upoznavati se s povijesti hrvatskoga jezika; promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom
Namjena	- primijeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku - poboljšanje komunikacijskih vještina - poticanje darovitih učenika na prepoznavanje svojih sposobnosti i mogućnosti korištenja rezultata rada u budućem obrazovanju
Vremenik	- tijekom školske godine
Mjesto realizacije	U učionici
Troškovnik	- prema potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, osvještavanje darovitosti za Hrvatski jezik te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika.

Dopunska nastava Engleski jezik 5. i 7.r.	
CILJ	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	- nadoknaditi slabije predznanje; ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika; pomoć u usmenom izražavanju (kroz grupni rad); prevladavanje treme - pomoći učenicima s posebnim potrebama pri usvajanju predviđenih znanja
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika Ines Jerković
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u skladu s potrebama samih učenika od 5. i 7. razreda
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (škola, roditelji) - Dopunski materijali koji prate udžbenike u izdanju Profil-a (škola i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Dopunska nastava za učenike 6. i 8. razreda

Engleski jezik

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i redovnom programu uz prilagodbu sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- nadoknaditi slabije predznanje;- ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika;- pomoć u usmenom izražavanju (kroz grupni rad); prevladavanje treme
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika Renata Muslim
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u skladu s potrebama samih učenika
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (škola)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Dodatna nastava za 5. i 7.r
Engleski jezik

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- dodatno savladati govorne i pismene jezične vještine s razumijevanjem- naglasiti kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji žele proširiti svoje jezične sposobnosti- učenicima koji žele sudjelovati u natjecanju iz engleskog jezika za OŠ-
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika Ines Jerković
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje (škola, roditelji)- udžbenici i gramatike odobrene od Ministarstva- razni kreativni materijal za projekte
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prema planu i programu nastave engleskoga jezika na satu dodatne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Dodatna nastava za učenike 6.ab i 8.ab razreda

Engleski jezik

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- dodatno savladati govorne i pisane jezične vještine sa razumijevanjem- naglasiti kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja- raditi na razvijanju slušnih sposobnosti u stvarnim, životnim situacijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji žele proširiti svoje jezične sposobnosti
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika Renata Muslim
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje (škola, roditelji)- udžbenici i gramatike odobrene od Ministarstva
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Međupredmetne teme: Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)

2. **Ishod/Cilj 1:**

Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.

3. **Obrazloženje ishoda (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.

Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.

Osim toga, unaprijeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Koristit će i unaprijeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.

Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.

Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će

kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.

Naposlijetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
- Razlikovati i opisivati književne žanrove
- Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning
- Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike
- Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja
- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
- Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke *speak-up* i *wrap up*
- Provoditi online istraživanja
- Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)
- Odabrati e-naslov prema svom interesu
- Uspoređivati različite naslove
- Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
- Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
- Pratiti svoj napredak skupljanjem znački

5. Način realizacije:

- **Oblik:** PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici od 5.-8. razreda, učitelji engleskog jezika, vanjski suradnici
- **Način učenja (Što učenici rade):**

- Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice
 - Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove
 - Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
 - Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
 - Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
 - Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova
 - Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
 - Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)
 - Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama
 - Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju
 - Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
 - Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
 - Prate svoj napredak skupljajući značke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računaa/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

8. Nositelj projekta : Ines Jerković

NAPOMENA: Projekt je osmišljen od strane izdavačke kuće Profil Klett. Provođen će se kroz Dodatnu nastavu eng.j.. Sudjelovanje je dobrovoljno. Projekt tj. čitanje će biti kombinirano s drugim sadržajima Dodatne nastave.

READING CLUB za učenike 6. i 8. razreda Engleski jezik	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno savladati govorne i pisane jezične vještine sa razumijevanjem - raditi na razvijanju slušnih sposobnosti u stvarnim, životnim situacijama - poticati učenike na čitanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji žele proširiti svoje jezične i čitalačke sposobnosti i vještine
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika Renata Muslim
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (škola) - readeri (ŠK, Profil, Oxford, Cambridge ...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu nastave engleskoga jezika na satu dodatne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi - razgovor, pisanje eseja - izrada plakata i prezentacija

Učitelj : Marija Radman, prof.

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava –4. razred

Ciljevi aktivnosti: - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*

- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici četvrtih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2023./2024.

Dva puta tjedno po 1 školski sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); moguće sudjelovanje s nekom pjesmicom na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. Plakati

Učenici će izrađivati razne tematske postere vezane za grupe riječi pojedinih lekcija

- obiteljsko stablo (članovi uže obitelji)
- kuća / stan – prostorije i namještaj
- igračke, boje
- radnje
- dijelovi tijela
- odjeća
- godišnja doba i vremenske prilike
- životinje (domaće i divlje – šumske)
- Troškovnik: učenici i škola

3. Posjet ZOO

U skladu s lekcijama o životinjama predvidjeli smo posjet ZOO kako bi učenici uživo vidjeli i prepoznali određene životinje na talijanskom jeziku te ih eventualno opisali. ZOO u Splitu na Marjanu je zatvoren. Ukoliko učenici budu išli na višednevnu terensku nastavu koja bi uključivala posjet ZOO u Zagrebu ili nekom drugom mjestu to bi se smatralo provedbom ovog plana.

Troškovnik: učenici i po potrebi škola

4. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

Učitelj: Ines jerković (zamjena Katija Ajduk)

Naziv aktivnosti: Izborna nastava talijanskog jezika u 5. razredu

Ciljevi i aktivnosti: - razvijanje znanja i vještina te mašte

- rješavanje problema, kreativnost
- razvijanje tolerancije i suradnje
- disciplina
- motiviranje i vrednovanje postignuća
- upoznavanje i usporedba s drugim kulturama i civilizacijama

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika – širenje vokabulara te usvajanje jezičnih zakonitosti

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici petih razreda

Vrijeme realizacije : Školska godina 2023./2024.

SADRŽAJ RADA:

1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost – izrada ukrasa i čestitki)

Uskrs (učionička aktivnost – plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost – izrada čestitki i plakata)

2. Projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 5. razred

- Proslava rođendana
- Kako provodimo svakodnevnicu; slobodno vrijeme
- Osnovni podaci o Italiji i njezinim najpoznatijim gradovima
- Božićna predstava
- Slušanje talijanske glazbe
- Gledanje animiranog video-filma „Pinocchio“ na talijanskom jeziku
- Plakati i prezentacije

Troškovnik: po potrebi roditelji i škola

3. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji; direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet glavnom gradu Italije i upoznavanje s njegovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

Način vrednovanja: uspješnost u radu, ocjenjivanje usmenog i pismenog izražavanja, suradnja s drugim grupama

UČITELJ: Marija Radman

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava – 6. razred

- Ciljevi aktivnosti:**
- *razvijanje zamisli, znanja i vještina*
 - *rješavanje problema*
 - *kreativnost u radu*
 - *suradnja i tolerancija*
 - *disciplina*
 - *vrednovanje rezultata*
 - *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
 - *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici šestih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2023./2024.
Jednom tjedno, blok sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 6. razred

- obilježavanje tjedna talijanskog jezika pod nazivom „L'italiano e i giovani“
- talijanske pokrajine i gradovi
- slušanje talijanske glazbe
- gledanje filma na talijanskom jeziku
- priprema tradicionalnih talijanskih jela
- talijanski zanati i trgovine

- slobodne aktivnosti
- očuvanje okoliša

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom

- poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman;

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

5.Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

6. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

UČITELJ: Ines Jerković (zamjena Katija Ajduk)

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava – 7. razred

Ciljevi aktivnosti: - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*

- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici sedmih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2023./2024.

Jednom tjedno, blok sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevak:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 8. razred

- obilježavanje tjedna talijanskog jezika pod nazivom „L'italiano e i giovani“

- talijanske pokrajine i gradovi; Gardaland

- slušanje talijanske glazbe

- gledanje filma na talijanskom jeziku

- priprema tradicionalnih talijanskih jela

- talijanski proizvodi

- sportovi i slobodne aktivnosti

- očuvanje okoliša

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom

- poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman; odlazak u restoran / pizzeriu – kako se ponašati, naručiti,....

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

5. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima

- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....

- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

6. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

UČITELJ: Ines Jerković (zamjena Katija Ajduk)

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava – grupa 8.ab razred

Ciljevi aktivnosti:

- *razvijanje zamisli, znanja i vještina*
- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*
- **Namjena aktivnosti:** upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika
- **Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici osmih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2023./2024.
Utorkom, blok sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 8. razred

- talijanske pokrajine i grad Rim

- slušanje talijanske glazbe

- gledanje filma na talijanskom jeziku

- priprema tradicionalnih talijanskih jela

- talijanski modni kreatori i modna scena

- očuvanje okoliša

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom

- poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman; odlazak u restoran / pizzeriu – kako se ponašati, naručiti,....

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

5. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

5. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

MATEMATIČKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike 1.ab
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja
Namjena aktivnosti	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice:Ljiljana Žižić i Sanja Božinović
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine, a primjećuje se da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i svi učenici koji će imati poteškoća u učenju ili su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima -vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi -vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2.ab i PRO Kotlenice
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice: Hani Ivišić Nives Španović Ljubica Balić
Planirani broj učenika	Po potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.
Namjena	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.
Vremenik	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Mjesto realizacije	Matična škola, učionica
Troškovnik	Uredski potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Radi poboljšanja metoda rada.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3.ab i PRO Kotlenice
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja -poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća
Namjena aktivnosti	poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Mara Balić Maja Gusić Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, jedan put tjedno
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	- ponavljanje sadržaja 2. razreda *Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom školske godine, a za koje se pokaže da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i oni učenici koji budu imali teškoća u učenju ili zbog određenih razloga izostanu s nastave
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dopuskog sadržaja, pisanka
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike 4.abc i PRO Kotlenice razred
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja -poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća
Namjena aktivnosti	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Katija Nikolić, Sanja Božić Kudrić, Jelena Murat, Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, jedan put tjedno, po potrebi i više
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka - individualni pristup pri pokazivanju i objašnjavanju zadataka - rješavanje listića za dopunski rad - rješavanje zanimljivih i zabavnih zadataka - igre zbrajanja i oduzimanja do 1000 000 - igre množenja i dijeljenja brojeva (prema priručniku za nastavnike)
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab MATEMATIKA
Nositelj/i aktivnosti	Ljilja Vučković Vesna Rogošić
Planirani broj učenika	Po potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.
Namjena	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Mjesto realizacije	U učionici
Troškovnik	Uredski potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Radi poboljšanja metoda rada

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (MATEMATIKA) 1. ab
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje i prikazivanje količina prirodnim brojevima i nulom - analiziranje i uspoređivanje objekta iz okoline prema mjerivom svojstvu - služenje podacima i njihovom prikazivanje piktogramima i jednostavnim tablicama - prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza - služenje novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20 <p>Listići za dodatnu nastavu i računalne matematičke igrice.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Sanja Božinović i Ljiljana Žižić
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematičke sadržaje - razvijati sposobnost za samostalni rad osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dodatnog sadržaja
Način vrednovanja	Matematičko natjecanje i kvizovi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (MATEMATIKA)-2.ab PRO Kotlenice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja razvoj kreativnog mišljenja kod učenika - razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu - stvaranje potrebnih i korisnih navika; koncentracija, intenzivna misaona aktivnost - samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu - samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama
Nositelji aktivnosti	Učiteljica:Hani Ivišić, Nives Španović i Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	<p>Ponavljjanje nastavnih sadržaja prvog razreda Brojevi do 100, Redni brojevi do 100 , Rimski brojevi do 100, Zbrajanje i oduzimanje , množenje I dijeljenje do 100, Redoslijed izvođenja računskih radnja, Mjerenje vremena, Dužina, Tekstualni zadatci i matematičke mozgalice Klokan, -sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju u organizaciji HMD</p>
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dodatnog sadržaja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razredno natjecanje - odnos prema radu - opisno praćenje ostvarenih rezultata

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA ZA UČENIKE 3.ab razred i PRO Kotlenice
CILJEVI	<p>stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvoj kreativnog mišljenja kod učenika -razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu -stvaranje potrebnih i korisnih navika; pozornost, intenzivna misaona aktivnost -samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema
NAMJENA	<p>primjena kreativnog mišljenja</p> <ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu - samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učiteljice: Mara balić, Maja Gusić i Ljubica Balić</p>
CILJANA SKUPINA	učenici 3. a b razreda i PRO Kotlenice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razredno natjecanje -sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica -odnos prema radu -opisno praćenje ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata u individualnim razgovorima s roditeljima
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno pratiti i bilježiti učenikovo postignuće, uspjeh i interes - motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - rezultati na natjecanjima - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, listići dodatnog sadržaja, pisanka

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA ZA UČENIKE 4.abc razred i PRO Kotlenice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja -razvoj kreativnog mišljenja kod učenika -razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad,točnost,urednost,preciznost i sustavnost u radu -stvaranje potrebnih i korisnih navika;pozornost,intenzivna misaona aktivnost -samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -primjena kreativnog mišljenja -primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu -samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama
Nositelji aktivnosti	Učiteljice :Katija Nikolić, Sanja Božić Kudrić, Jelena Murat i Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, dva sata tjedno
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje listića za dodatni rad - rješavanje zanimljivih i zabavnih zadataka - igre zbrajanja i oduzimanja do 1000 000 - igre množenja i dijeljenja brojeva (prema priručniku za nastavnike)

	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka za matematička natjecanja - sudjelovanje na natjecanju Klokkan bez granica
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -razredno natjecanje -školsko natjecanje -odnos prema radu -opisno praćenje ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata u individualnim razgovorima s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava –matematika PREDMETNA NASTAVA 5.ab, 6.ab., 7.ab, 8.ab
Ciljevi aktivnosti	otkrivanje iznadprosječne i darovite djece razvijanje sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema
Namjena aktivnosti	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama mladih matematičara
Nositelji aktivnosti	Ljilja Vučković, Vesna Rogošić
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Način realizacije	Individulni, frontalni oblik rada
Sadržaj rada	Natjecanja učenika Centar Izvrsnosti Klokan bez granica Školska Županijska Regionalna
Troškovnik aktivnosti	materijali za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	Postignuti rezultati i uspjesi učenika Redovitost u pohađanju nastave

	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -poticati suradnički rad među učenicima -jačati komunikacijske kompetencije među učenicima -jačati timski rad i dobru organizaciju podjele zadataka u timu -razvijati interes za matematiku
NAMJENA	-učenici od 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -ekipno natjecanje iz matematike u 4 kategorije -prijaviti se može više ekipa -Ekipe se sastoje od 4 člana (npr.2 petaša i 2 šestaša)
VREMENSKI OKVIR	Natjecanje se održava u svibnju ,uglavnom u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	U svakoj kategoriji dodjeljuju se nagrade najboljim ekipama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Vesna Rogošić i Ljilja Vučković Učenici od 5. do 8. razreda

TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje
-------------------	--------------------------------

	VEČER MATEMATIKE
CILJ	-približiti matematiku kroz igre, zagonetke ,puzzle, rebuse i druge vrste zadataka -poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike -prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-učenici od 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Večer matematike u Split ili organizacija večeri u školi
VREMENSKI OKVIR	Prosinac 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Vesna Rogošić i Ljilja Vučković

TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska u Split ili troškovi materijala u slučaju provedbe u školi
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizacija igre – natjecanja „Matematički klokan“ koja popularizira matematiku među mladima. Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga „Klokan bez granica“ Ljilja Vučković-koordinator natjecanja, Vesna Rogošić , Katija Nikolić, Sanja Božić-Kudrić, ajelena Murat ,Mara Balić,Maja Gusić i Ljubica Balić
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak, 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 100 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi prijave 3 eur po učeniku (plaćaju učenici)
NAČIN VREDNOVANJA	Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju. Uspješnost na natjecanju: nagrade za učenike koji su u 10% od broja sudionika

--	--

Naziv aktivnosti	Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42024
Cilj	Uočavanje i identificiranje potencijalno darovitih učenika u području matematike
Ishodi	<p><i>Učenici će moći</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svog znanja u području matematike • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike <p><i>Učitelji i stručni suradnici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelj	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, Školski koordinator :Ilda Mikuličin Učitelji četvrtog razreda: Katija Nikolić, Sanja Božić Kudrić, Jelena Murat, stručni suradnik psiholog: Sanja Bedalov Mitar
Sudionici	svi (zainteresirani) učenici četvrtog razreda osnovne škole Dugopolje i PRO u Kotlenicama
Način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
Način vrednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
Vremenik	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

Naziv aktivnosti	Program Centra izvrsnosti matematike (CIM)
Cilj	je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.
Ishodi	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva. ● Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ● Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
Namjena	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelj	CI SDŽ; mentori CI matematike, učitelji matematike Ljilja Vučković i Vesna Rogošić
Sudionici	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.
Način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektom danu po završetku programa.

Način vrednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.
Vremenik	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2023./24.

PRIRODNOSLOVNO PODRUČJE



Naziv aktivnosti:	Eko skupina
Cilj(evi):	Razvijanje odgovornosti prema eko sustavu Obilježavanje važnih ekoloških datuma Promicanje zdravog načina života Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša
Ciljna skupina:	2.b
Nositelji:	Nives Španović
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2023./24.
Način realizacije:	Nastava je organizirana jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru te usvajaju novih sadržaja. Samostalno istražuju i otkrivaju nove spoznaje. • Osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljepote okoliša. Razvijaju ljubav prema okolišu i pokazuju interes za sadržaje iz ekologije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Steći nova znanja iz ekologije i prirode. Razviti pozitivan stav o očuvanju prirodnog okoliša škole. Očuvati biološku raznolikost školskog okoliša. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.
Način vrednovanja:	Voditi bilješke o radu, interesu i zalaganju učenika i odgovarajuće ih vrednovati.
Troškovnik:	Nema

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

Ime i prezime voditelja: Anita Žižić, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije za 7.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz biologije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici 7.a i 7.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Organiziranost prirode i obilježja živih bića Disanje živih bića Prehrana živih bića Prijenos tvari kroz organizam Kretanje živih bića Zaštita živih bića
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, literatura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije za 8.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz biologije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici 8.a i 8.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Regulacija sastava tjelesnih tekućina u ulozi održivosti života Razmnožavanje u ulozi održivosti života Reagirane na podražaje u ulozi održivosti života Evolucija života Međuodnosi u prirodi Raznolikost živog svijeta
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, litertura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

DODATNA NASTAVA - KEMIJA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije za 7.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz kemije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Razvijanje natjecateljskog duha ,ambicija, vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Nikica Marinković i učenici 7.a i 7.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat, svaki drugi tjedan, tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Kemija i njezino značenje Tvari, vrste tvari i njihova svojstva Građa tvari Tvari i promjene Zrak, voda i tlo – tvari neophodne za život
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu, organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

DODATNA NASTAVA - KEMIJA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije za 8.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz kemije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za kemiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz kemije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Nikica Marinković i učenici 8.a i 8.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat, svaki drugi tjedan, tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Elementarne tvari i spojevi Soli i maseni udio elemenata u spoju Ugljik i njegovi spojevi Ugljikovodici Neki organski spojevi sa kisikom Brzina kemijske reakcije
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu, organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

Naziv aktivnosti	Program Centra izvrsnosti prirodoslovlje (CIP)
Cilj	je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.
Ishodi	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva. ● Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ● Razvijati pozitivan odnos prema vlastitom razvoju i napretku. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
Namjena	Program CI prirodoslovlje namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelj	CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja, učitelji biologije i kemije
Sudionici	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI prirodoslovlje
Način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektom danu po završetku programa.
Način vrednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.
Vremenik	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2023./24.

FIZIKA -dodatna

Učitelj: Frane Šalković

Razred: 8. ab

M J E S E C	NASTAVNA CJELINA / TEMA	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	PONAVLJANJE I VJEŽBANJE
RUJAN	TIJELA I NJIHOVA SVOJSTVA	1. 2.	Uvodni sat - program rada, literatura Mjerenje duljine , ploštine, obujma	1 1
LISTOPAD	MEĐUDJELOVANJE TIJELA - SILA	3. 4. 5. 6.	Elastična sila, težina Trenje, poluga Tlak, hidrostatski tlak, hidraulički tlak Rad i pretvorba energije	1 1 1 1
STUDENI	ENERGIJA	7. 8. 9. 10.	Potencijalna i kinetička energija Snaga, korisnost stroja Zakon očuvanja energije Kosina-sile i rad na kosini (sa trenjem i bez trenja)	1 1 1 1

PROSINAC	UNUTARNJA ENERGIJA- TOPLINA	11. 12. 13. 14.	Unutarnja energija, temperatura i toplina Mjerenje topline, izmjena topline Određivanje specifičnog toplinskog kapaciteta, pravilo smjese Električna struja, napon	1 1 1 1
SIEČANJ	ELEKTRIČNA STRUJA	15. 16. 17. 18.	Rad i snaga u strujnom krugu Električni otpor, Ohmov zakon Zakon el. otpora Završne pripreme za gradsko natjecanje iz fizike /Uvježbavanje raznih zadataka	1 1 1 1
VELJAČA	GIBANJE I SILA	19. 20. 21. 22.	Završne pripreme za gradsko natjecanje iz fizike / Uvježbavanje raznih zadataka Analiza zadataka s održanog natjecanja Analiza zadataka s održanog natjecanja Jednoliko pravocrtno gibanje	1 1 1 1
OŽUJAK	VALOVI	23. 24. 25. 26.	Jednoliko ubrzano gibanje i slobodni pad Temeljni zakon gibanja, grafički prikazi različitih gibanja Grafički prikazi različitih gibanja Završne pripreme za županijsko natjecanje uz fizike /Uvježbavanje raznih zadataka	1 1 1 1

TRAVANJ	SVJETLOST	27.	Valovi-period, frekvencija,	1
		28.	brzina	1
		29.	Odbijanje i lom valova	1
		30.	Ravno zrcalo Sferna zrcala	1
SVIBANJ		31.	Lom svjetlosti	1
		32.	Leće	1
		33.	Zadaci	1
	34.	Zadaci	1	
LIPANJ		35.	Slobodne teme	1

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava-geografija
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz geografije, razvijanje interesa za znanost - razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja -poticanje samoaktualizacije učenika i samostalnog istraživačkog učenja -pripremanje za natjecanja iz geografije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena stečenog znanja u rješavanju zadataka (razvoj geografskih vještina i kartografske pismenosti) -analiziranje, uočavanje, rješavanje problema različitim metodama rada -istraživačko učenje i usvajanje novih saznanja iz dodatnih izvora znanja -promatranje pojava i procesa u geoprostoru -razvijanje vještina usmenog izlaganja i demonstracije
NOSITELJI I SUDIONICI	<p>Danica Bartulović- 5.ab i 6.ab Ivana Vučemilović-Grgić -7ab i 8.ab (prema interesu i sposobnostima učenika)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>dodatna nastava se održava jednom tjedno, 7. školski sat</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka (pitanja, vježbe i zadaci na tematskim kartama i slijepoj karti) -izrada prezentacija i drugih praktičnih radova
TROŠKOVNIK	<p>papir za kopiranje i ispisivanje sadržaja za učenje</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje znanja i sposobnosti - iskoristiti znanja i sposobnosti na natjecanjima - iskoristiti znanja u školskim projektima, upotrijebiti nova znanja u nastavi geografije i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	GEOGRAFI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima - upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine - upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite - priprema učenika za natjecanje- školsko, županijsko..
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina - sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva - obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji geografije danica Bartulović i Ivana Vučemilović - Grgić i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>1 sat tjedno (35 sati), kroz školsku godinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 sati učioničke nastave - 15 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – Dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, Salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj rada mora na reljef, jezera Imotske krajine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.. - troškovi terenske nastave po dogovoru
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanjima - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	<i>Mladi tehničari</i>
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika za natjecanja iz tehničke kulture Proširivanje znanja iz elektrotehnike, tehničkog crtanja i graditeljstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • profesionalno orijentiranje učenika • razvijanje tehničkog načina razmišljanja
Nositelji aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Ivica Šimić i učenici
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotehnika • Tehničko crtanje • Graditeljstvo • Strojstvo • Automatika • Modelarstvo • Robotika
Troškovnik aktivnosti	Razne sklopke PPG kabel – trožilni (cca 150 m) Razvodne kutije Utičnice s uzemljenjem Tipkala Pak 160 gramskog papira Ljepilo
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	1. ab
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijka i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja). Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
NAČIN REALIZACIJE	Po nastavnom planu i programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	2.ab
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijka i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja). Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici i po potrebi online
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	3.ab
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijka i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja). Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
NAČIN REALIZACIJE	Po nastavnom planu i programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijских izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	4.abc
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijka i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja). Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
NAČIN REALIZACIJE	Po nastavnom planu i programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijских izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	PŠ KOTLENICE (2.,3.,4.)
BROJ UČENIKA	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja). Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - informatika
RAZRED	7.a,b
BROJ UČENIKA	7
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike da djelotvorno upotrebljavaju računala te ugrađuju osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Sukladno planu i programu rješavati probleme i komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, analizirati i organizirati podatke. Podučiti ih razumijevanju i kritičkom ocjenjivanju prikupljenih informacija. Raditi samostalno i u timu pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlazne naprave i djelotvornu uporabu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza. Upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje. Prepoznati i odabrati prikladna sredstva i alate za rješavanje određene klase problema. Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Prepoznati sklopovske i programske probleme i načine njihova otklanjanja. Upotrebljavati primjerene programske i multimedijske alate. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje „Dabar“
RAZRED	2,3,4,7.
BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 2,3,4 i 7 razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizacija natjecanja „Dabar“ koje razvija računalno razmišljanje kroz logičke zadatke. Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je natjecanje privlačnije većem broju učenika.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Učiteljica prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci. • Načini učenja: individualni i grupni • Metode poučavanja: samostalno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.
OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavati (online) zadatke • poticati razvoj računalnog razmišljanja • kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema • razvijati natjecateljski duh
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni, 2023.
MJESTO REALIZACIJE	O.Š. Dugopolje
TROŠKOVNIK	Papir za ispis diploma, toner
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost na natjecanju: diplome za učenike, zlatne diplome za učenike koji su u 10% najboljih od ukupnog broja sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz Informatike
RAZRED	7.ab
BROJ UČENIKA	Učenici koji idu na izbornu nastavu informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Računalni algoritam je niz naredbi koji efikasno rješava neki problem. U ovom natjecanju cilj je osmisliti algoritam koji rješava zadani problem. Međutim, zadani problemi su jako često složeni, pa je potrebno kombinacijom postojećih i osmišljavanjem novih algoritama doći do efikasnog rješenja. Težina zadataka varira ovisno o podkategorijama natjecanja i o razini natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici na početku natjecanja dobiju nekoliko zadataka, a na raspolaganju imaju programski jezik uz pomoć kojeg moraju programirati svoja rješenja zadanih problema. Po završetku natjecanja ispituje se ispravnost rješenja zadataka po osmišljenim testnim primjerima koji nose određeni broj bodova, te se formira konačni poredak. Za osnovne škole u kategoriji Logo zadaci se testiraju ručno. Broj učenika koji se može prijaviti nije ograničen. Na školskom natjecanju sudjeluju svi prijavljeni učenici. Prije županijskog natjecanja formira se lista učenika iz svake županije. Županijska povjerenstva pozivaju učenike temeljem njihovog uspjeha na školskom natjecanju. Na državno natjecanje se poziva do 105 učenika. • Oblik: Učiteljica prijavljuje učenike koji sudjeluju na natjecanju. • Sudionici: učenici Informatike • Načini učenja: individualni i grupni • Metode poučavanja: samostalno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.
OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavati zadatke na računalu • poticati razvoj računalnog razmišljanja • kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema • razvijati natjecateljski duh
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vladić

VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj-Svibanj, 2024.
MJESTO REALIZACIJE	O.Š. Dugopolje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost na natjecanju: pohvalnice i zahvalnice učenicima koji postignu izvrsne rezultate

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava -informatike
RAZRED	8.ab
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Vesna Rogošić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, - izrada interaktivnih multimedijalnih prezentacija, izrada i objavljivanje web stranica, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti /projekta	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Nositelj aktivnosti	Učiteljica iz povijesti – Iva Vuković Učenici
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje učenicima rad na različitim povijesnim izvorima. Usvajanje povijesnih koncepata. Proširivan znanja i razvoj kompetencija. Priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti	Usvajanje dodatnih povijesnih ishoda. Stvaranje kritičkog stava i empatije. Osuda totalitarnih režima i stvaranje svijesti o demokratskom društvu
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	Građanske revolucije Hrvatski narodni preporod Revolucije 1848./49 i njihove posljedice Habsburška monarhija u 2.polovici 19.stoljeća Prvi svjetski rat Versajski poredak Totalitarni režimi Drugi svjetski rat Hladni rat Domovinski rat
Troškovi	Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, literatura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje redovitosti pohađanja i interesa. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA Vjeronauk
VJERONAUK 1. – 4. RAZREDA (PŠ KOTLENICE)/) (kombinirani razredni odjel) 1.ab Matična škola
VODITELJ PROGRAMA
Ivica Pavela
CILJEVI PROGRAMA
Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; upoznati Bibliju i biblijske likove; upoznati Isusa kao obećanog i očekivanog Mesiju; pripremiti se za slavljenje i primanje sakramenta Prve pričesti
NAMJENA PROGRAMA
Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
NOSITELJI PROGRAMA
Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE
Predavanja, prezentacije, radionice i povremena terenska nastava
VREMENIK PROGRAMA
2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA
Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Opisno i brojčano vrednovanje; vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl)

Naziv aktivnosti (predmeta)	VJERONAUK (2. 3. 4. i razredi)
ISHODI: Predviđeni kurikulumom za katolički vjeronauk u osnovnim školama	Učenik - upoznaje bitne sadržaja katoličke vjere <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje Riječ Božju u vjeronaučnoj zajednici i svojoj životnoj okolini • razlikuje kršćansko od nekršćanskog ponašanja • razvija ljubav prema svojoj vjeri, a kod drugih prihvaća ono što je dobro i istinito, te druge poštuje
Namjena:	Uz obradu tema predviđenih planom i programom poticati učenike na dublje razmišljanje o Bogu te na odgovorno ponašanje kao vjernika katolika.
Nositelji:	Vjeručiteljica Marija Gašpar & vjeroučeni
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2023./24.
Sadržaj rada (skica) Radi se prema planu i programu Katehetskog ureda	<p>O sadržajima vjere učimo na satu vjeronauka, ali također svaki učenik može i svojim domaćim radom, suradnjom sa roditeljima, starijima, istraživanjem na internetu, izradom prezentacija, plakata..., doprinijeti obogaćivanju nastave.</p> <p>Teme u kojima učenici (svih uzrasta) osobito mogu izraziti svoju kreativnost su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblija • Molitva • Sveta misa i drugi sakramenti • Sv. Mihovil i Jeronim, zaštitnici župe • Isus – Božić, • Korizma, Uskrs • Gospa – (svibanj, listopad) • Tijelovo • Sveci <p>U planu je također sa učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet župnoj crkvi, - par puta (kad dopuste vremenske prilike), s djecom učiti vani, u neposrednoj blizini škole.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, a4 papiri
Način vrednovanja:	Propisano od MZO

Naziv aktivnosti (predmeta)	VJERONAUČNA SKUPINA – PLAKATI/POSTERI
ISHODI:	Učenik upoznaje sadržaje katoličke vjere preko postera i citata te ih tako lakše pamti, objašnjava i primjenjuje u život
Namjena:	Odgoj katoličkog identiteta
Nositelji:	Marija Gašpar, vjeroučiteljica i učenici
Vrijeme realizacije:	Školska godina: 2023/24
Sadržaj rada (skica)	<ul style="list-style-type: none"> • Važniji blagdani – panoj/posteri • Učenici prikupljaju citate i kombiniraju ih sa odgovarajućim fotografijama • Uređivanje (dorađivanje) postojećih panoa
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, bojice, tempere, Blokovi za crtanje
Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje

Naziv aktivnosti (predmeta)	VJERONAUK (5. razredi)
ISHODI: Predviđeni kurikulumom za katolički vjeronauk u osnovnim školama	Učenik - upoznaje bitne sadržaja katoličke vjere <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje Riječ Božju u vjeronaučnoj zajednici i svojoj životnoj okolini • razlikuje kršćansko od nekršćanskog ponašanja • razvija ljubav prema svojoj vjeri, a kod drugih prihvaća ono što je dobro i istinito, te druge poštuje
Namjena:	Uz obradu tema predviđenih planom i programom poticati učenike na dublje razmišljanje o Bogu te na odgovorno ponašanje kao vjernika katolika.
Nositelji:	Vjeručiteljica Katarina Ivanović & vjeroučenici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2023./24.
Sadržaj rada (skica) Radi se prema planu i programu Gika za vjeronauk	<p>O sadržajima vjere učimo na satu vjeronauka, ali također svaki učenik može i svojim domaćim radom, suradnjom sa roditeljima, starijima, istraživanjem na internetu, izradom prezentacija, plakata..., doprinijeti obogaćivanju nastave.</p> <p>Teme u kojima učenici petog razreda osobito mogu izraziti svoju kreativnost su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblija (Jedna od tema je i patrijarsi to jest Abraham. Plan je da izrade stablo sa korjenima od plasteline u bojama. • Također kod obrade cjeline Biblije planiram pozvati da jedan sat gostuje fra Domagoj Runje, bibličar. Plan mi je da nastava bude negdje u prirodi u blizini škole. • Na određene biblijske teme izvodit će se scenski prikaz u razredu • Molitva (Jedna od tema za peti razred su I molitvene geste . Izrađivali bi svoje omiljene moltivene geste sa žicama u boji • Također kod teme molitve planiram posjetiti Crkvu da se upoznaju sa crkvenim molitvenim prostorom.

	<p>Također prema mogućnosti upoznavanje instrumenata za liturgijsku glazbu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kod teme sv. Pavla planirala sam pustiti film o njemu. Također film o Davidu kada bude ta tema. • Sv. Mihovil i Jeronim, zaštitnici župe (Obrada dvojice zaštitnika) <p>- Sveci . Prilikom obrade svetaca pozvala bih slikaricu i kiparicu Karin Grenc autoricu izložbe <i>Hrvatski sveci i blaženici</i> u našem narodu“. Vođeni razgovor uz pokazivanje radova svetaca u drvu.</p> <p>Kod obrade teme Alojzija Stepinca planiram ići ispred njegovog kipa sa učenicima.</p> <p>Susret sa Isusom : Kod teme „Isus liječi „ čitat ćemo po ulogama i rad na biblijskom tekstu „Ozdravljenje slijepog Bartimeja“. Ako bude vremena na hamer papirima odgovarati na pitanja vezana za tekst i uloge u kojima su se prepoznali. Ako budemo u mogućnosti učenje u prirodi u blizini škole.</p>
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, a4 papiri, plastelin, žice, filmovi sv. Pavao, David,
Način vrednovanja:	Propisano od MZO

Naziv aktivnosti (predmeta)	VJERONAUK (6. razredi)
ISHODI: Predviđeni kurikulumom za katolički vjeronauk u osnovnim školama	Učenik - upoznaje bitne sadržaja katoličke vjere <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje Riječ Božju u vjeronaučnoj zajednici i svojoj životnoj okolini • razlikuje kršćansko od nekršćanskog ponašanja • razvija ljubav prema svojoj vjeri, a kod drugih prihvaća ono što je dobro i istinito, te druge poštuje
Namjena:	Uz obradu tema predviđenih planom i programom poticati učenike na dublje razmišljanje o Bogu te na odgovorno ponašanje kao vjernika katolika.
Nositelji:	Vjeručiteljica Katarina Ivanović & vjeroučenici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2023./24.
Sadržaj rada (skica) Radi se prema planu i programu Katehetskog ureda	<p>O sadržajima vjere učimo na satu vjeronauka, ali također svaki učenik može i svojim domaćim radom, suradnjom sa roditeljima, starijima, istraživanjem na internetu, izradom prezentacija, plakata..., doprinijeti obogaćivanju nastave.</p> <p>Teme u kojima učenici (svih uzrasta) osobito mogu izraziti svoju kreativnost su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sloboda I ropstvo . Čitat ćemo, analizirati i interpretirati ponuđene biblijske tekstove, konfliktno igranje uloga Mojsije I faraona. Kod teme ropstvo Židova u Egiptu moguće su I aktualizacije teme poput odnosa rada I poćinka (rad na hamer papirima i markerima) • Crkva • Isus Krist osloboditelj . radit ćemo različita preoblikovanja biblijskih tekstova poput blackout poezije . Obrada lika Isusa u književnosti: RAspeće – A.B. Šimić • Sakramenti – Isus među nama . Planiramo posjetiti crkvu sv. Mihovila I razgledati liturgijski bogoslužni proctor. Rad na slici iz biblijskih tekstova

	<ul style="list-style-type: none"> • Marija – Gikom su predviđena okvirno 4 sata. Ukoliko bude vremena, pod temom štovanje Marije planiramo ubaciti učenje molitve krunice – jedna desetica u prirodi u blizini škole • Sv. Mihovil i Jeronim, zaštitnici župe • Crkva u crkvi. Jedna od tema je I unutrašnjost crkve gdje bi posjetili crkvu sv. Mihovila I upoznali se sa oltarom, svetohraništem, ambonom, krstionicom, kipovima, slikama. <p>U planu je također sa učenicima - par puta (kad dopuste vremenske prilike), s djecom učiti vani, u neposrednoj blizini škole. Metodički izbori bi mogli biti i grupni rad na hamer papirima.</p>
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, a4 papiri, paste, markeri
Način vrednovanja:	Propisano od MZO

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA -7. razred

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i prosvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJ	Hrvoje Rogulj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini <li style="padding-left: 20px;">- skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NASTAVA IZ VJERONAUKA – 8. RAZRED

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	Hrvoje Rogulj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare .
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvoreni

UMJETNIČKO PODRUČJE



Aktivnost, program i/ili projekt	Estetsko uređenje škole
Voditelj:	Sandra Jelavić
Razred:	Od 5.razreda do 8.razreda
Planiran broj učenika:	6-12
Planiran broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Učiniti radni prostor estetski prikladnim, razvijati osjetljivost za estetski senzibilitet. Uređenje škole tematski i izlaganje učeničkih radova, izložbe-natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti i estetske osjetljivosti, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Otvorenost za stjecanje novih iskustava, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija, zorno i apstraktno mišljenje.
Način realizacije:	Uvođenje učenika u širi analitički pristup uređenja školskog prostora, uređenje panoa učeničkim likovnim radovima ostvarenim na redovno nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanja Dana neovisnosti, Dani kruha, Dan Svih svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, zima, Lidrano, Valentinovo, maškare, dani hrvatskog jezika, Uskrs, Dan planete Zemlje, Dan škole.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik:	Cijena materijala(hamer papir, ukrasni papiri, ljepilo, škare, pribadače, razni materijali ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala
Način vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih radova kroz izložbe i prigodna uređenja panoa interijera ,kroz školske izložbe na panoima i ostalim vidljivim mjestima u školskom interijeru

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa predmetna nastava
Voditelj:	Sandra Jelavić
Razred:	5.-8.razred
Planiran broj učenika:	10-15
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Razvijanje estetskih vrijednosti, kreativnost, timski rad, upoznavanje sa raznim oblicima lik.izražavanja
Namjena aktivnosti:	Obilježavanje važnijih datuma i blagdana, estetsko uređenje škole, vrednovanje kroz izložbe i školske sajmove
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Lik.kulture i učenici
Način realizacije:	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan vannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti:	Prvo i drugo obrazovno razdoblje
Detaljan troškovnik:	Papiri, boje, lakovi, ljepilo, i ostalo..ovisno o trenutnim tržišnim vrijednostima. Eko materijali, reciklaža, otpadni materijali.
Način vrednovanja:	Kroz školske izložbe, školski list, panoi

LIKOVNA GRUPA

Izvanastavna aktivnost	Likovna grupa za učenike 4. razreda
Voditelj	Katija Nikolić
Razred	4.a
Planirani broj sudionika	15- 18
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	Tjedno 1 školski sat tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj/ Ishodi	<p>Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.OŠ LK A.4.1. Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenici demonstriraju fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.4.1. Učenici analiziraju likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenici opisuju i uspoređuju svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuju vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.4.2. Učenici povezuju umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnoga života te društvenim kontekstom.</p>
Način realizacije	Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti izradu novih radova.
Osnovna namjena	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala.
Način vrednovanja	Izložba likovnih uradaka učenika .

Način korištenja rezultata:

Estetsko uređenje školskog prostora (učionice),
prigodne izložbe u našoj učionici.

Aktivnost	PROJEKTNO - KREATIVNE RADIONICE 1. razred
Ciljevi aktivnosti	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima i izrađivati sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa.. Njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu, oblikovanju. Razvijati pravilno vrednovanje svog i tuđeg rada. Razvijati stvaralaštvo i produktivnost. Razvijati finu motoriku ruku i kreativnost.
Namjena aktivnosti (svrha)	Aktivno sudjelovati u svim projektima i prikazati ostvarene radove na našoj web stranici Sudjelovati na likovnim natjecajima. Potaknuti učenike na istraživački rad, zaključivanje i ojačati ih u primjeni ikt - a. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, oblikovanjem u prostoru i likovnom stvaralaštvu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 1.b Sanja Božinović
Način realizacije	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA**

Kombinirani četverorazredni odjel

Učiteljica: Ljubica Balić

PLAN RADA:

MJESEC	AKTIVNOSTI	OČEKIVANJA
RUJAN 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> Uvodni sat 	<p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK A.1.2., A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK A.2.1., A.3.1., A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.3.2., A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>OŠ LK C.2.2., C.3.2., C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr C.1.3.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Okupljanje skupine (plan rada, nove ideje) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Jesen (ukrašavanje učionice), jesenski plodovi 	
	<ul style="list-style-type: none"> Jesensko stablo (ukrašavanje školskoga panoa) 	
LISTOPAD 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> Svjetski dan zaštite životinja, 4. listopada (crtanje životinja pomoću svojih prstiju) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Dani kruha i zahvalnosti, 17. listopada (Kako nastaje kruh? – osvrt na radionicu, izrada plakata) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Dan kravate, 18. listopada (osmišljavanje i izrada kravate) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Svjetski dan jabuka, 20. listopada (izrada radova od kolaža) 	
STUDENI 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> Svjetski dan ljubaznosti, 13. studenoga (Ljubaznost je zarazna, širi je dalje – izrada poruka) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 18. studenoga (izrada vodotornja) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Međunarodni dan djeteta, 20. studenoga (Imamo pravo na...; crteži) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Lutka od čarapa (izrada vlastitih lutaka) 	

PROSINAC 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan planina, 11. prosinca (Istražimo o planinama.) 	Pridonosi skupini.
	<ul style="list-style-type: none"> • Stiže nam zima (ukrašavanje učionice i školskoga panoa) 	uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
	<ul style="list-style-type: none"> • Božić (izrada božićnih ukrasa) 	uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
SIJEČANJ 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan smijeha, 10. siječnja (izrada 'smješkića') 	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan zagrljaja, 20. siječnja (izrada ljudskoga tijela s rukama u zraku kao zagrljaj) 	uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	<ul style="list-style-type: none"> • Papirnate pahulje 	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ukrasne kuglice, tzv. pomponi (izrada snjegovića od vune) 	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
VELJAČA 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Maškare (izrada razrednih maski) 	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
	<ul style="list-style-type: none"> • Valentinovo (radovi s motivima dana) 	osr A.2.4. Razvija radne navike.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dan ružičastih majica; Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja (izrada ružičastih majica s porukama) 	osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
OŽUJAK 4 sati	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan žena, 8. ožujka (izrada čestitke majci, baki, teti...) 	uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dan očeva, 19. ožujka (izrada čestitke ocu) 	uku A.2.4.
	<ul style="list-style-type: none"> • Stiglo nam je proljeće (ukrašavanje učionice i školskoga panoa) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zaštite voda, 22. ožujka (izrada plakata) 	
TRAVANJ 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Uskrs (uskršnje pisanice i košarice) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dan planeta Zemlje, 22. travnja (izrada planeta od raznih materijala) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Neobičan cvijet (izrada cvjetova od raznobojnih papira i povezivanje vrpcom) 	<p>4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
<p>SVIBANJ 4 sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan Sunca, 3. svibnja (izrada Sunca od otisaka ruku) 	<p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan obitelji, 15. svibnja (izrada okvira za obiteljsku fotografiju) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan pčela, 20. svibnja (izrada košnice) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan sporta, 29. svibnja (sportska kartica; istraživanje o omiljenom sportu) 	
<p>LIPANJ 3 sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan oceana, 8. lipnja (izrada morske životinje od krep papira) 	<p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Ljeto nam se vratilo (ukrašavanje učionice i školskoga panoa) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Završni sat 	

PLANOVI I PROGRAMI RADIONICA

3.1. NAZIV AKTIVNOSTI: Radionica Svi sveti vs. Halloween

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Svi sveti i Halloween, izraditi Jack - o` - lanterns, ukrasiti bundevce i češnjake.

NAMJERA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, bundeve, svijećice, bundevce, češnjaci, lišće, papir, tempere, kistovi, noževi, škare, ljepilo. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 4., 6. i 8. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u listopadu 2023.

3.2. NAZIV AKTIVNOSTI: **Radionica Božić vs. Merry Christmas**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Božić, ukrasiti drvce i učionicu, izraditi ukrase i čestitke.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, drvce, čizmice, papir, boje, škare, ljepilo, ukrasi. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 4., 6. i 8. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u prosincu 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI: Radionica Božić vs. Christmas

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove i pjesmice vezane uz blagdan Božića, ukrasiti drvce i učionicu, izraditi ukrase i čestitke.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama, međukulturne sličnosti i različitosti

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: laptop (Internet, tiskani i slušni materijali), drvce, čizmice, papir, boje, škare, ljepilo, ukrasi. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj tj. MPT

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Ines Jerković i učenici V. i VII. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2023.

3.3. NAZIV AKTIVNOSTI: Radionica Uskrs vs. Happy Easter

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Uskrs, izraditi čestitke, ukrasiti pisanice i organizirati potragu za pisanicama (egg hunt).

NAMJENA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, pisanice, košare, papir, boje, kistovi, škare, ljepilo. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 4., 6. i 8. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u ožujak 2024.

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
	Izvanastavna aktivnost	
	Dramsko – recitatorska skupina	
Ciklus	Prvi razred	
Cilj	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa.	
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.	
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Izraditi i osmisliti vlastiti kostim, masku; scenografiju.	
Način realizacije	Oblik	Priredbe za Dan Općine i Sv. Mihovila, Božićna priredba, Maškare,ostale razredne priredbe
	Sudionici	Učenici 1.razreda
	Način učenja	Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.
	Metode poučavanja	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu.
	Trajanje	Tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja,fotografije i članak za web stranicu škole.	
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Žižić	

Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska družina (učenici predmetne nastave)
Cilj	Poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima izražavanja (usmenog, scenskog, pismenog).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj jezičnog osjećaja, dobrog stila i književnog ukusa • razvijati pravilno usmeno i pismeno izražavanje <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje različitih načina umjetničkog izražavanja • razvijanje osjećaja zajedništva i rada u grupi kao i samostalnog rada <ul style="list-style-type: none"> • - razvijanje kreativnosti i mašte
Nositelj aktivnosti	Ana Milić
Način realizacije	Aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili na otvorenom prostoru. Učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi i mjestu te na natjecanju „Lidrano“.
Vrijeme realizacije	Aktivnosti se ostvaruju tjedno 1 školski sat. Ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	- materijali potrebni za izradu kostima i scene
Vrjednovanje	Individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele družine. Bilježenja uspješnosti učenika na školskim svečanostima kao i na natjecanjima „LIDRANO“, literarni natječaji.

Naziv aktivnosti: Školski pjevački zbor

Ciljevi aktivnosti: bogaćenje intelektualnog i emocionalnog života, razvijanje estetskog ukusa u glazbi, upoznavanje vokalne glazbene literature, razvijanje zajedništva i osjećaja za skupno muziciranje

Namjena aktivnosti: obilježavanje prigodnih nadnevaka

Nositelji aktivnosti: članovi školskog zbora, voditelj Andrea Rajić

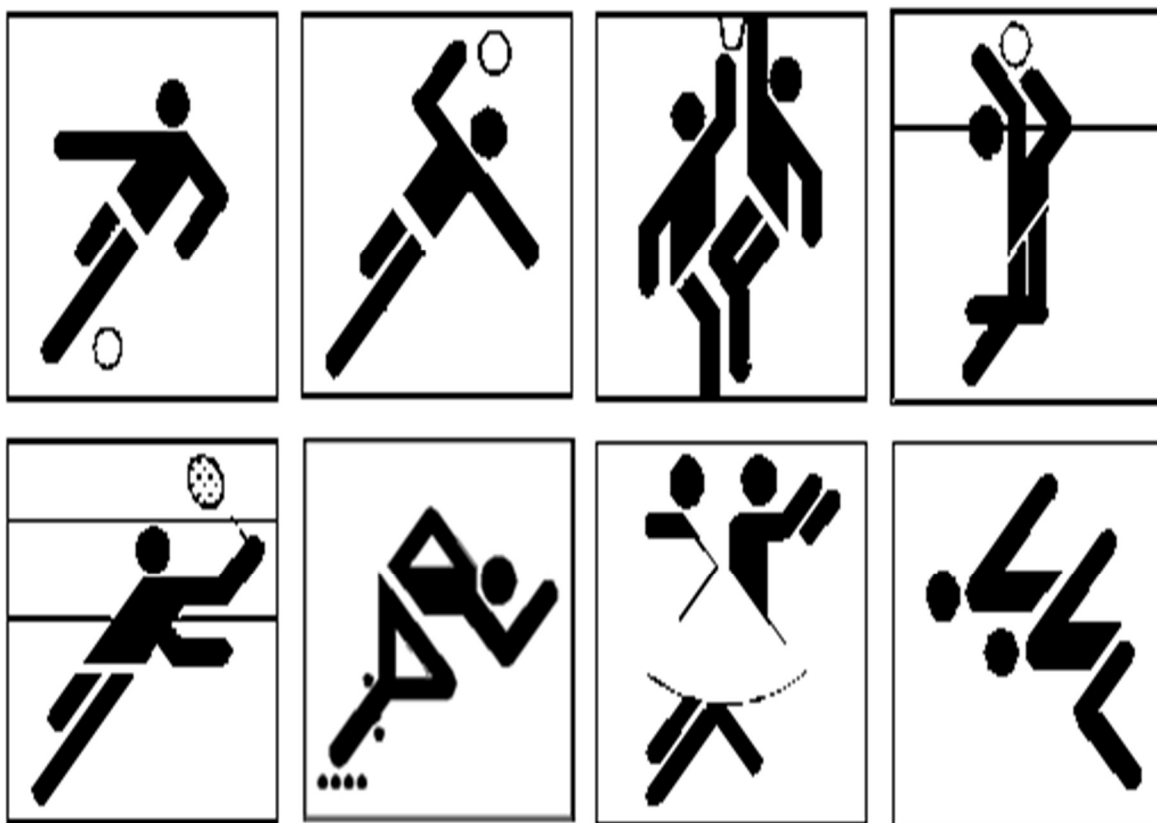
Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Sadržaj rada:
Priprema prigodnog programa povodom obilježavanja Dana općine Dugopolje i njenog zaštitnika Blagdana sv. Mihovila
Svečana Božićna priredba
Obilježavanje Dana škole
Svečanost na kraju školske godine

Troškovnik aktivnosti

Način vrednovanja
Uspješnost u radu, nagrade i pohvale ...
Praćenje rada i procjena postignuća učenika

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE



Izvanastavna aktivnost	Sportska skupina
Voditelj	Sanja Božić - Kudrić
Razred	4.b
Planirani broj sudionika	11
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./24. - tjedno - 1 sat
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje vještina iz osnovnog programa TZK s naglaskom na igre i elementarne plesove
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u sportskoj dvorani, na igralištu, u prirodi
	<ul style="list-style-type: none"> - opće pripremne vježbe - elementarne igre - momčadske igre loptom (Graničari) - plesne strukture
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - socijalizacija unutar grupe - kontrola emocija - podrška pravilnom držanju tijela, rastu i razvoju - poticanje suradnje, natjecateljskog duha kreativnosti i interesa učenika za elementarne plesne strukture
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - lopte, kolutovi, trake i razna pomagala u igrama i plesovima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje redovitosti pohađanja i zalaganja u grupi, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i analiza javnog nastupa
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u sportskom natjecanju za Dan škole i tijekom izvođenja terenske nastave sa učenicima paralelnih odjela - izvođenje plesnih točaka na školskim i razrednim priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
CILJ	-razvoj zdravstvene kulture - vještine sudjelovanja kao dio tima -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja fizičkom aktivnošću.
NOSITELJI	Učiteljica: Maja Gusić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.- jedan sat tjedno - ukupno 35 sati u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje tijekom aktivnosti.

ŠŠK – Dugopolje

Učenici imaju potrebu za kretanjem izvan nastave pa su im ponuđeni sportski sadržaji unutar ŠŠK-a. Zainteresiranost za pojedini sport određuje ovogodišnje aktivnosti. U prvom redu su: nogomet, košarka, rukomet i atletika.



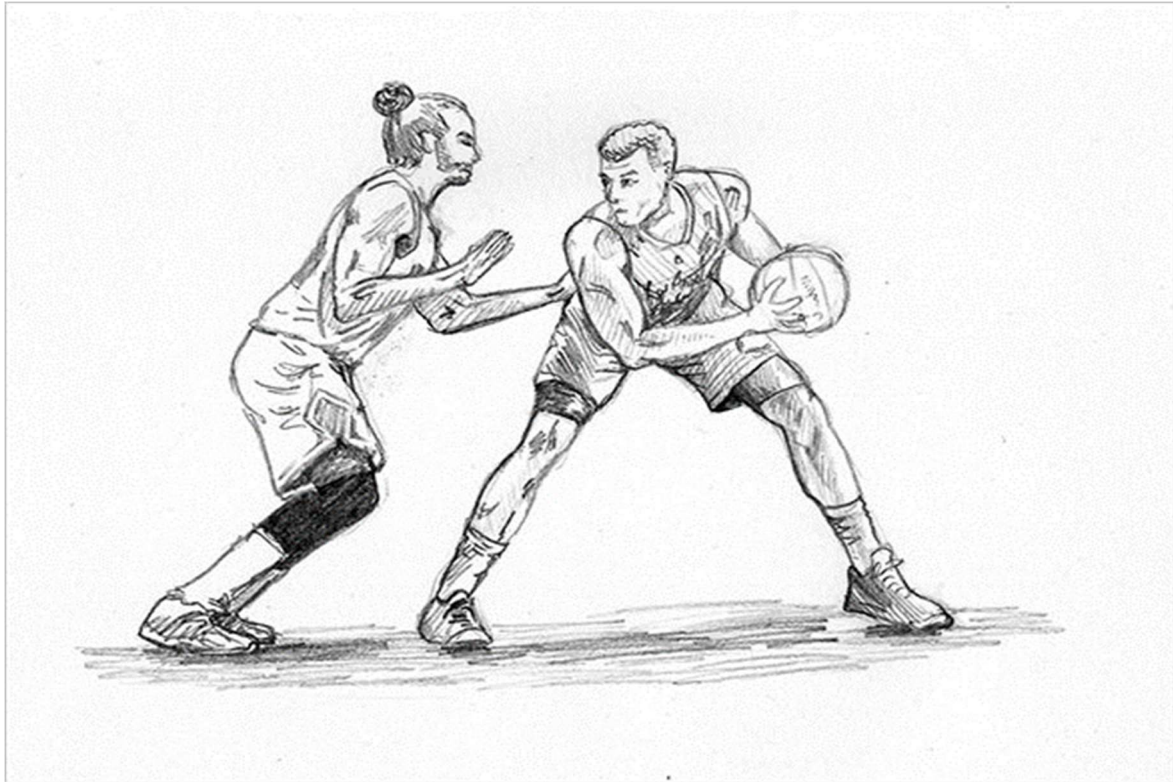
Okupljanje zainteresiranih učenika i učenica provodi se dva puta tjedno uz organizirani i planski proveden rad. Ujedno se učenici pripremaju za među školska natjecanja u određenim sportovima. Motiv djece je vrlo velik a zainteresiranost učenika na zavidnom nivou što pokazuje važnost bavljenja sportom.




NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještine iz osnovnog programa TZK Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija unutar grupe i kontrola emocija u sportu i van njega
NOSITELJ	Siniša Jalić, prof. i učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Prema kalendaru među školskog natjecanja u nastavnoj godini
SADRŽAJ RADA	Učenje i usavršavanje sportske vještine iz osnovnog programa TZK
NAČIN VREDNOVANJA	Prijavnica na organizirano natjecanje među školama Metoda promatranja



NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještine i zadovoljavanje potreba učenika za osjećaj pripadnosti školi Važnost bavljenja sportom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za kvalitetnije izvođenje sportske vještine
NOSITELJ	Siniša Jalić, prof. i učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom I. i II. odgojno-obrazovnog razdoblja
SADRŽAJ RADA	Učenje i usavršavanje nogometne vještine u osnovnom programu
NAČIN VREDNOVANJA	Metoda promatranja i individualnog pristupa kroz ispravljanje grešaka



NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještine iz osnovnog programa TZK Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samopouzdanja i kvalitetnije izvođenje tehničkih elemenata košarke
NOSITELJ	Siniša Jalić, prof. i učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
SADRŽAJ RADA	Učenje i usavršavanje sportske vještine
NAČIN VREDNOVANJA	Metoda promatranja i procjena individualnog napredovanja

Naziv aktivnosti	Plivanje –1. testiranje znanja plivanja 2. obuka neplivača
Ciljevi aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Važnost plivanja za zdravlje učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 2.ab razreda i učenici PRO Kotlenice
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • SSSD Solin- koordinator Vesna Boban Žižić
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom prvog polugodišta (ovisno o slobodnim terminima na bazenu Poljud) testiranje
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> • Testiranje vještine plivanja • Obuka neplivača- u drugom polugodištu
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bez troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Metodom promatranja i procjene individualnog napredovanja učenika i svladavanja vještine plivanja

OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković, prof.


Naziv aktivnosti	OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudskog bića. Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Najuspješniji učenici će sudjelovati u natjecanjima. Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije Nikica Marinković i grupa učenika sedmih i osmih razreda.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Materijali za rad, potrošni materijal (rukavice, dezinfekcijsko sredstvo), ukupni trošak do 50 eura.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na natjecanju mladih u pružanju prve pomoći Hrvatskog Crvenog križa.

PROJEKTI



Naziv aktivnosti/teme	Projekt „ ZDRAV ZA 5 „ Prevenција ovisnosti o alkoholu
Cilj/ Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • educirati i senzibilizirati mlade o štetnim navikama konzumacije alkohola • Ukazati na dugoročne posljedice pijenja u ranoj mladosti • Naglasiti da prekomjerna konzumacija alkohola ne dovodi do zabave • Ukazati na negativan utjecaj alkohola na raspoloženje • Ukazati na kaznenu i prekršajnu odgovornost djece
Ciljana grupa	Učenici 8.ab
Nositelj	<p>MUP Nastavni Zavod za javno zdravstvo SDŽ</p> <p>Ilda Mikuličin, pedagoginja Sanja Bedalov Mitar, psihologinja</p>
Oblici rada	Frontalni, individualni
Metode rada	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
Izvori znanja	<p>Preventivno-edukativna brošura Prezentacije Zavoda za javno zdravstvo SDŽ Prezentacije MUP-a</p>
Vremenik	Po dogovoru s vanjskim suradnicima
Troškovnik	Bez troškova
Kratki opis aktivnosti	<p>Power Point prezentacije Zadaci za samostalan rad Točno / Netočno</p>
Zapažanja/napomene	Evaluacija radoinice

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“
NOSITELJI	- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - Ministarstvo branitelja - razrednici osmih razreda - pratitelji - učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	3 dana
VRIJEME REALIZACIJE	24. – 26. 9. 2023.
CILJ	- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji - posjetiti mjesta stradanja - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
NAMJENA	-odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima -njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991.“
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, eseji, plakati i power point prezentacije


Naziv aktivnosti	Kamo poslije osnovne škole za učenike 8.razreda
Ciljevi aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti što je profesionalni razvoj • Uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti jer priprema za budućnost počinje već sada • Shvatiti potrebu za kvalitetnim obrazovanjem
Namjena aktivnosti	Informiranje učenika o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima Kvalitetan odabir srednje škole
Nositelji aktivnosti	CISOK-Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Služba za profesionalno usmjeravanje Ilda Mikuličin, pedagog Sanja Bedalov Mitar, psihologinja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • po dogovoru sa savjetnicama u Cisoku
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje o zanimanjima, školovanju, zapošljavanju • Način korištenja različitih brošura, pretraživanje Internetom • Korištenje računalnog programa Moj izbor • Razgovor sa savjetnikom
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika snose roditelji
Način vrednovanja	Upisi u srednje škole u skladu s sposobnostima i željama

PROFESIONALNO USMJERAVANJE – Predstavljanje strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva

AKTIVNOST	Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja RCK u turizmu i ugostiteljstvu
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SSŠ Blaž Jurjev Trogirinanin) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje učenicima i roditeljima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split • Splitsko-dalmatinska županija • Učitelj/ stručni suradnik • Učenici i roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju (ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala - u suprotnom predstavljanje se može održati putem Teamsa ili neke druge platforme)
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U drugom polugodištu školske godine 2023./ 2024. (po dogovoru)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima • Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a • Zadovoljstvo učenika i roditelja predstavljanjem RCK-a
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	OSMAŠKA VEČER
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>-prigodno i svečano obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja u Domu kulture u Dugopolju koje se uspješno provodi već 13 godina</p> <p>- druženje roditelja, učenika, učitelja i ravnatelja škole kroz raznovrsni svečani i službeni program, nakon kojeg slijedi zabavni dio večeri za učenike osmih razreda pod nadzorom roditelja</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga DAR učiteljica Mara Balić
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 eur po učeniku

<p>Naziv projekta Skriveni habitati</p> 	<p>Centar za posjetitelje SKRIVENA DALMACIJA</p> <p>dio je projekta 'Skriveni habitati' kojim se promiče održivi razvoj prirodne baštine, a provodi ga Splitsko-dalmatinska županija.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>kroz edukaciju i interpretaciju podići svijest posjetitelja o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite</p> <p>unaprijediti doživljaj posjetitelja kroz uporabu virtualne tehnologije te poticanje na aktivno istraživanje uz naglasak na potrebe zaštite i očuvanja</p> <p>povećati turističku privlačnost i vidljivost na turističkom tržištu –brand Skrivena Dalmacija</p> <p>Brand „Skrivena Dalmacija“ kreira ponudu za cjelogodišnji turizam i CP kao polazišna točka outdoorturističke ponude Splitsko-dalmatinske županije.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na nov i zabavan način učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Splitsko-dalmatinska županija nositelj je EU projekta pod nazivom Skriveni habitat Partneri na projektu (7): Javna ustanova More i Krš, Općina Dugopolje, Grad Kaštela, Grad Split, Turistička zajednica Općine Dugopolja, Turistička zajednica Grada Kaštela Turistička zajednica Grada Splita.</p>

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">• -tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Općina Dugopolje
Način vrednovanja	<p>U edukacijskoj dvorani provoditi će se tematske radionice i edukacije, a organizirati će se i programi škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor-Jug (Žrnovnica) te interpretacijskom info punktu – Maslina (Kaštel Štafilić).</p>

Naziv projekta	Posjet Zvezdanom selu MOSOR
Ciljevi aktivnosti	<p>-kroz edukaciju i interpretaciju podići svijest posjetitelja o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite</p> <p>-unaprijediti doživljaj posjetitelja kroz uporabu virtualne tehnologije te poticanje na aktivno istraživanje uz naglasak na potrebe zaštite i očuvanja</p>
Namjena aktivnosti	<p>-na nov i zabavan način učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine</p>
Program aktivnosti	<p>- Posjet izvoru rijeke Žrnovnice; obilazak planinskog izvora Mali Dibić; razgledavanje špilje; - Odnos čovjeka i prirode; - Raznolikost živog svijeta: srodnost i raznolikost ži- vih bića; - Važnost biljaka i životinja za život ljudi; - Povezanost žive i nežive prirode; - Predavanje iz- astronomije, na temu „Sunčev sustav“; - Panoramsko upoznavanje okoliša panoramskim teleskopom s terase Zvezdarnice: planine Mosor i Biokovo, otoci Šolta, Brač, Hvar, Vis i Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, te gradovi Split, Solin, Kaštela i Trogir; - Osvrt na povijest Poljičkog kraja; - Promatranje noćnog neba teleskopom s terase Zvezdarnice.</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Voditelj programa: Tomislav Nikolić, vanjski suradnik Koordinator : Ilica Šimić, učitelj TK Pratitelji: Nikica Marinković, učitelj biologije i kemije Frane Šalković: učitelj fizike</p>
Vrijeme realizacije	<p>Tijekom školske godine u dogovoru s voditeljem programa Zvezdanog sela Mosor od 15:30 do 21:00 sati</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Cijena po učeniku iznosi 20 eur (uključuje program i prijevoz autobusom)</p>
Način vrednovanja	

Izborna nastava talijanskog jezika za 5., 6.,7. i 8.r

Projekt: Talijanski jezik i održivost

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- dodatno savladati govorne i pismene jezične vještine sa razumijevanjm- naglasiti kulturu i civilizaciju talijanskog govornog područja- upoznati se s terminima održivosti i ekologije na talijanskom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima talijanskog jezika za oš
NOSITELJ	Ines Jerković (katija Ajduk) i Petra Brkljačić (Marija Radman)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- rujan i listopad školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje (škola, roditelji)- razni kreativni materijal za projekte- odlazak na mjesto održavanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

PROJEKT

KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Nositelj: Knjižničarka Violeta Gašpić

OPIS PROJEKTA	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika petih razreda osnovnih škola. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ "Ivan Leko" Proložac i knjižničarke A. Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela.
CILJ	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
NAMJENA	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja)
NOSITELJI	Nositeljica projekta u školi je knjižničarka
VREMENIK	rujan-siječanj - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djela siječanj-veljača - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

PROJEKT ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Nositelj: Violeta Gašpić, Ana Milić

Naziv aktivnosti	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Voditeljice	Knjižničarka Violeta Gašpić i uč. Hrv. Jezika Ana Milić
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika
Načini realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom

	motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Vremenik	<p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u</p> <p>Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja</p> <p>siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>ožujak /travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>

Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 260,00€, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.
Način vradnovanja aktivnosti	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT	ČITAM I PRIČAM TI PRIČU
CILJEVI AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> • Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i priči. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito. • poučiti učenika da upoznaju važnost čitanja; pričanjem priča poučiti ga da misli nauče “prenositi” u riječi, praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog. • razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost

		<p>svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektom, knjižničarke i učiteljice uz potporu roditelja, potiču učenika da se zajedničkim čitanjem i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih slikovnica, a kasnije knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	•	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj pozitivnog stava prema čitanju i pričanju priča te prema potrebi za korištenjem knjižnice. Usvojiti pozitivan stav prema knjižničnim uslugama. Projekt je namijenjen učenicima ali i njihovim obiteljima s naglaskom na zajedničkom čitanju u obitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI		<p>Violeta Gašpić (knjižničarka) Ljiljana Žižić (učiteljica) Učenici 1. A</p>
VRIJEME REALIZACIJE		<p>Rujan 2023 – lipanj 2024.</p>
TROŠKOVNIK	•	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi pojedine radionice koje će se održavati na temu pročitano ili prepričanog
NAČINI VREDNOVANJA	•	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; bilješke (crteži) iz bilježnice dojmova

		<ul style="list-style-type: none">• Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi. Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanoj. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.
--	--	--

PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv projekta	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI
Cilj	Razvijanje čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema pisanoj riječi u književnosti.
Svrha	Svrha projekta je naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 1. b Sanja Božinović
Način realizacije	Posuđivanjem slikovnica i knjiga u školskoj knjižnici. Zajedničko čitanje u razredu. Analiza pročitanog metodom razgovora, pričanja i prepričavanja, opisivanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Izrada e-knjiga. Prezentacija radova.

Naziv projekta	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
Ciljevi	<p>Kroz niz aktivnosti učenici će naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati će odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima vezano uz jabuke koji su dio naše tradicijske baštine. Educirati učenike prvog razreda o važnosti voća, posebno jabuke. Razvijati zdrave prehrambene navike. Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, posebice jabukama. Poticati promjenu i prihvaćanje ispravnih prehrambenih navika. Osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmama i slikama, tradicionalni prikaz jabuke (mudrosti jezični zapisi).</p>
Namjena (svrha)	Osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane kao jednom od uvjeta za zdravlje. Poticanje učenika na istraživačko učenje, timski rad.
Nositelji	Učiteljica 1.b Sanja Božinović
Način realizacije	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	18. listopada 2023. godine do 25. listopada 2023. godine.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja	Međusobna procjena učenika i učitelja putem fotografija i prezentacije projekta koristeći različite digitalne alate.

Naziv projekta	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
Ciljevi	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika, upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika.
Namjena (svrha)	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Nositelji	Učiteljica 1.b Sanja Božinović
Način realizacije	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, izložba radova/prezentacija.

	SPRETNO DIJETE
Naziv projekta	
Planirani broj sati	10 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati kreativnost učenika , poboljšati fina motorička znanja i vještine ✓ stjecati nova znanja i praktično primjenjivati postojeća
Sadržaj aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ izraditi straničnik ➤ vezanje vezica ➤ život jabuke ➤ otkopčati i zakopčati jaknu ➤ pravilno postavljati stol te primjenjivati bonton za stolom ➤ brinuti o odjeći i obući ➤ izrada slovarice
Način realizacije	Projekt se provodi u učionici samostalnim, grupnim radom i radom u parovima.
Očekivani efekti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenik će moći samostalno primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu ✓ moći će pomagati drugom učeniku u procesu
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ materijal i pribor za izradu: hamer papir, karton, vezice, jabuka, jakna, odjeća, obuća, vuna...
Način vrednovanja	Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje.

Područje		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Ciklus		II. drugi razred
Cilj		Cilj projekta je potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave.
Obrazloženje		Razvoj čitateljskih vještina i stvaranje čitateljskih navika među djecom.
Očekivani ishodi i postignuća		Postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama...Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece.
Način realizacije	Oblik	Čitam sebi, čitam tebi
	Sudionici	Učenici 2.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja, provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine 23./24.
Potrebni resursi		Potrošni materijali, listići, literatura
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije, videozapisi
Odgovorne osobe		Hani Ivišić

Područje		UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus		II. drugi razred
Cilj		Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
Obrazloženje		Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.
Očekivani ishodi i postignuća		Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Način realizacije	Oblik	U svijetu likovnih umjetnika 6/Art in my heart (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 2.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi		Pribor i materijal za likovnu kulturu.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Odgovorne osobe		Hani Ivišić

Područje		DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
Ciklus		II. drugi razred
Cilj		Spriječiti svaki oblik neprimjerenog ponašanja učenika u školi i sačuvati tjelesno i mentalno zdravlje djece i njihovih roditelja kako bi se mogli nositi s uobičajenim životnim stresorima, produktivno učiti i na taj način pridonositi zajednici. Upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje pravilne slike o sebi, kreativno mišljenje.
Obrazloženje		Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja.
Očekivani ishodi i postignuća		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je rješavanju problema. Poticanje pozitivnih odnosa i suradnje među vršnjacima, empatiju i razumijevanje. Identificiranje nekih od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu, školi i zajednici.
Način realizacije	Oblik	Školski volonteri
	Sudionici	Učenici 2.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Sudjelovati u radionicama Budimo prijatelji
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine 23./24.
Potrebni resursi		Potrošni materijal, literatura
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije
Odgovorne osobe		Hani Ivišić

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	
Način realizacije	Oblik	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6 (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 3.a razreda
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijekom projekta i dokumentira se i fotografira.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić	

Područje	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Cilj	Upravljanje emocijama i ponašanjem, pravilno rješavanje sukoba, mirenje (medijacija), poticanje zahvalnosti uz razvijanje komunikacijskih kompetencija kroz suradnju i timski rad.	
Obrazloženje	Nakon ciklusa prepoznavanja i upravljanja emocijama te mirno rješavanje sukoba slijedi ciklus radionica za razvoj zahvalnosti uočavajući svijet oko sebe, događaje i sitnice svakodnevnice.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči, radi u timu, pridonosi skupini, razredu, školi	
Način realizacije	Oblik	ŠKOLSKI VOLONTERI
	Sudionici	Učenici 3. a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Sudjelovanje u radionicama projekta Budimo zahvalni
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije...	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić	

Projekt	Volim čitati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanoog teksta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obogatiti aktivan rječnik učenika ➤ usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje ➤ jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa ➤ pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
Sadržaj	<p>Čitanje je još uvijek glavni način učenja bez obzira na to kojim metodama i nastavnim sredstvima i pomagalicama prenosimo znanje učenicima. Suvremena je tehnologija bliska učenicima i omogućuje brz protok informacija, ali zahtijeva i razvijenu sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanoog. Učenicima 3. razreda nužno je približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa. Samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravaju se prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.</p>
Nositelji aktivnosti	Maja Gusić
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine (listopad – svibanj)
Troškovnik	Izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta (potreban materijal u školi).
Vrednovanje	<p>Razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta.</p> <p>Dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu ➤ za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja ➤ za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)

Suradnja s lokalnom zajednicom i Udrugom Dar

Sudjelovanje na školskim priredbama povodom Dana općine i Božićnoj priredbi.

Sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama (po potrebi) – tijekom školske godine.

Suradnja sa školskom knjižničarkom

Suradnja s učiteljima i učenicima RN

Zajedničko obilježavanje Dana rozih majici (veljača) – učenici i učiteljice 2.- 4. razreda

CILJ : osvještavanje važnosti nenasilja i mirnog rješavanja sukoba;

Način provedbe: razgovor, plakati, dolazak u rozim majicama

Zajedničko obilježavanje maškara (veljača) – maskembal u školskoj dvorani ili Domu kulture

CILJ : promicanje kulturne baštine, zabave i suradnje

Troškovnik: Potreban material – maske i kostimi (financiraju roditelji)

Zajedničko obilježavanje Dana škole

Zajednički izlet - učenici i učiteljice od 1.- 4. razreda i stručni suradnici u pratnji

Troškovnik: financiraju roditelji

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	2., 3. i 4. razred kombiniranoga razrednoga odjeljenja	
Cilj	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine. Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.	
Obrazloženje	U projektu će se učenici, upoznajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine: <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, - učiti kako učiti, - razvijati socijalne i građanske kompetencije, - razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati.	
Očekivani ishodi i postignuća	Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	
Način realizacije	Oblik	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6/ART IN MY HEART 6 (E-TWINNING PROJEKT)
	Sudionici	Učenici od drugoga do četvrtoga razreda kombiniranog razrednoga odjeljenja.
	Način učenja	Provođenje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika (od kojih je jedan iz Hrvatske).
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, metoda prezentacije i metoda digitalnih kompetencija.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Praćenje cijeloga tijeka projekta, dokumentiranje i fotografiranje. Provjerit će se i zadovoljstvo učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima.	
Učiteljica	Ljubica Balić	

PROJEKT	Divlje jestivo i ljekovito bilje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje divljeg jestivog i ljekovitog bilja - pravilan odnos prema prirodi - samoodrživost - upoznavanje osnovnih i tradicionalnih spoznaja o nutritivnim i ljekovitim svojstvima samoniklih ljekovitih biljaka zavičaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje divljeg i ljekovitog bilja u svakodnevnom životu - povezivanje s prirodom i prirodnim bogatstvima - oprez s poznatim i nepoznatim biljkama
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - divlji jestivi samonikli plodovi (drijen, koštel, šipurak itd.) - ljekovito i začinsko bilje u životu naših baka (predaka) - samoniklo jestivo bilje (terenska nastava) - vrijeme branja i način sušenja - izrada herbarija - pripravci od bilja (čaj, ulje, med s biljem) - jela od samoniklog bilja - beremo samo ono bilje koje dobro poznajemo (oprez i sigurnost)
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice četvrtih razreda
Vrijeme izvođenja	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - herbarij, plakati, vrećice za čajeve - pribor za branje i obradu (u suradnji s roditeljima)
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja (herbarij) - procjena i samoprocjena naučenog - anketa zadovoljstva nakon kušanja pripravaka

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (DAN KRUHA, BOŽIĆ, MASKENBAL, VALENTINOVO, USKRS, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE)
CILJANA GRUPA	1.-4.r
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice od 1.-4.r
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu. razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje športskog i navijačkog duha. obilježiti blagdane u skladu sa običajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilježiti blagdane tijekom školske godine . koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje i obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, poštivanje starih običaja.
NAČIN REALIZACIJE	zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje, proslave u razredu. Božićna priredba. maskenbal u školi izrada čestitki.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje i printanje, materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje – liste procjene).

IZVANUČIONIČNA NASTAVA



Područje		KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
Ciklus		I. prvi razred
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave -obogaćivati znanja, i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Obrazloženje		<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđeno. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.</p> <p>Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Upoznati učenike s repertoarom kina.</p>
Očekivani ishodi i postignuća		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 1.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Tri kazališne predstave po izboru Jedna kino predstava
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine 23./24.

Potrebni resursi	Cijene ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vrjednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Odgovorne osobe	Ljiljana Žižić

6

Područje	IUN	
Ciklus	I. prvi razred	
Cilj	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva	
Obrazloženje	- uputiti učenike na pravila ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama -razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i životinjskog svijeta, te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 1.a razreda OŠ Dugopolje

	Način učenja	-Promet-prometnice u školskom okruženju; u gradu -Promjene u prirodi (u jesen, proljeće...u gradu, parku...) -Dan kruha -Moje mjesto - obilazak -Dan voda -Dan planeta Zemlje -Narodna knjižnica Dugopolje -IZLET (poludnevni) -Posjet muzeju - (Centar Skrivena Dalmacija)
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine 23./24.
Potrebni resursi		Listići, literatura, internet
Način praćenja i provjeravanja ishoda i		Evaluacija će se provesti na satovima razrednika Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom

postignuća	životu
Odgovorne osobe	Ljiljana Žižić

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2023./2024.
Aktivnost	<p><u>MJESEC</u> <u>ODREDIŠTE</u></p> <p>IX. Pozdrav jeseni X., XI. Etno park Dalmacija Stella Croatica Narodna knjižnica Dugopolje Gradsko kazalište mladih Split Muzej</p> <p>I. Zima u naselju III. /IV. Posjet vodi stajaćici/tekućici V. – VI. Poludnevni izlet (Seosko gospodarstvo Panj-Rumin)</p> <p>Kroz godinu Zavičaj kroz godišnja doba</p>
Ciljevi	<p>Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje prošlosti mjesta u kojem živimo, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi. Doživjeti kino-predstavu, poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja. Vidjeti i upoznati etno kuću izložene povijesne eksponate. Upoznati život predaka i građevine iz prošlosti.</p>
Namjena (svrha) aktivnosti	<p>Poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose. Upoznati učenike sa životom i radom ljudi u zavičaju, osposobiti učenike za promatranje promjena u prirodi, proširivati i produbljivati znanja o prirodi i djelatnostima ljudi. Ponoviti znanje o zanimanjima. Doživjeti kazališnu predstavu, razvijati naviku odlaženja u kazalište, usporediti kazališnu predstavu, književno-umjetnički tekst i film. Upoznati izgled zavičajne regije, proširivanje i produbljivanje znanja o djelatnostima ljudi u prošlosti, upoznati središte zavičajne regije. Doživjeti kino-predstavu, uživati u filmskoj projekciji. Omogućiti djeci učenje iz neposredne okoline. Osvijestiti bogatstvo kulturne baštine. Povećanje senzibiliteta za očuvanje životinjskih vrsta i same prirode te obogaćivanje znanja iz opće kulture i PID.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1a i 1.b
Način realizacije	Metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom i doživljenom). Metoda promatranja i slušanja (kazališna predstava). Integracija aktivnosti s nastavnim sadržajima iz PID, HJ, GK, LK I TZK
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA
Ciljevi aktivnosti	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Stjecanje i proširivanje znanja i iskustava učenika te primjena u novom životnom okruženju.
Namjena (svrha) aktivnosti	Razumijevanje, usvajanje i povezivanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom životnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 1.b Sanja Božinović
Način realizacije	Boravak u okolici škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, kroz godišnja doba
Troškovnik aktivnosti	bez troškova
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, prezentacija i likovni izričaj.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KAZALIŠNE PREDSTAVE
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturnih ustanova. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika.
Namjena (svrha) aktivnosti	Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama, razumijevanje poruke predstave i raspravljanje o istoj. Stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. a i 1. b razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak u kazalište, razgovor, usmeni i pismeni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI DUGOPOLJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati knjižni fond i multimedijalne sadržaje kojima knjižnica raspolaže, interpretacija lektirnog djela.
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje zanimanja za knjigu i čitanje, poticanje posjećivanja knjižnice i posudbe knjiga, njegovanje pristojnog ponašanja u knjižnici, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja knjiga i posuđene imovine, interpretacija lektirnog djela u novom (izvanškolskom) okruženju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. b Sanja Božinović
Način realizacije	Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom uz stručno vodstvo knjižničara, usmena interpretacija lektirnog djela, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada/studenoga
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	U knjižnici na kraju posjeta, u školi na satu hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJET MUZEJIMA
Ciljna grupa	1.a i 1.b
Nositelji	Sanja Božinović(1.b) LJiljana Žižić (1.a) djelatnici muzeja
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati naviku odlaska u muzej i galeriju te promicati kulturne vrednote
Namjena aktivnosti	-upoznati važne kulturne ustanove i znati se ponašati u njima - razlikovati muzeje obzirom na sadržaj - shvatiti važnost i ulogu muzeja u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti - razvijati ljubav prema kulturi zavičaja i njegovim vrednotama - poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje
Način realizacije	-priprema (motivacija) za odlazak u muzej/galeriju - posjeti i razgledi muzeja i galerija uz stručno vodstvo - edukativne radionice
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	cijene prijevoza, ulaznica i radionica snose roditelji
Način vrednovanja	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje – liste procjene).

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJET ETNO PARKU DALMACIJA-STELLA CROATICA
Ciljna grupa	1.a i 1.b
Nositelji	Sanja Božinović (1.b) Ljiljana Žižić (1.a) djelatnici Stella Croatice
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema svom zavičaju.
Namjena aktivnosti	-shvatiti važnost i ulogu prirodnih i kulturnih znamenitosti u životu ljudi -razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim vrednotama -poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje -uočiti važnost suživota čovjeka i prirode -izgradnja humanog odnosa prema prirodi
Način realizacije	-dolazak na imanje -obilazak manufakturnih i proizvodnih pogona Stelle -razgledavanje ostatka imanja te posjet etno selu -upoznavanje sa florom i faunom Mosora i Zagore -radionice -poučne aktivnosti i na kraju dodjela diploma
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	prijevoz autobusom, ulaznica, radionice
Način vrednovanja	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje – liste procjene).

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VODE U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama zavičaja.
Namjena (svrha) aktivnosti	Razumijevanje , usvajanje i povezivanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom životnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. razreda – Sanja Božinović i Ljiljana Žižić
Način realizacije	Šetnja od škole do Lokve (zaseok Vukasovići) ili izvor Jadra/ Cetine
Vremenik aktivnosti	(Ožujak/ travanj ili svibanj) 2024.
Troškovnik aktivnosti	Bez troškova ili prijevoz autobusom
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, prezentacija

odručje		KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
Ciklus		II. drugi razred
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave -obogaćivati znanja, i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Obrazloženje		<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđeno. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Upoznati učenike s repertoarom kina.</p>
Očekivani ishodi i postignuća		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 2.ab razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Kazališne predstave po izboru Kino predstava
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine 23./24.
Potrebni resursi		Cijene ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		<p>Vrjednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>
Nositelj aktivnosti		Hani Ivišić i Nives Španović

Područje		IUN
Ciklus		II. drugi razred
Cilj		Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Obrazloženje		Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Učenjem u svakodnevnom okružju najbolje se potvrđuje naučeno te uočavaju nove spoznaje.
Očekivani ishodi i postignuća		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 2.a b razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	- Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Sv. Mihovila, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole) - Suradnja s Udrugom DAR i Narodnom knjižnicom Dugopolje - Vode u mjestu i zavičaju - Posjet muzejima u mjestu i zavičaju - Izlet na kraju školske godine
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine 23./24.
Potrebni resursi		Listići, literatura, internet
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Formativno vrednovanje (listić za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje...)
Nositelj aktivnosti		Hani Ivišić i Nives Španović

Područje	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave -obogaćivati znanja, i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh 	
Obrazloženje	<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđeno. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Upoznati učenike s repertoarom kina.</p>	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Sudionici	Učenici 3.ab razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Predstave po izboru (kazalište i/ili kino)
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Cijene ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, razgovara s drugim učenicima o doživljenom. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić i Maja Gusić	

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Cilj	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.	
Obrazloženje	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva. Učenjem u svakodnevnom okružju najbolje se potvrđuje naučeno te uočavaju nove spoznaje.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Sudionici	Učenici 3.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Sv. Mihovila, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole) • Suradnja s Udrugom DAR i Narodnom knjižnicom Dugopolje • Posjet reciklažnom dvorištu • Vode u mjestu i zavičaju • Posjet muzejima u mjestu i zavičaju • Izlet na kraju školske godine
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Listići, literatura, internet	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Formativno vrednovanje (liste za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje...)	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić i Maja Gusić	

Naziv aktivnosti	Višednevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji na nju utječu - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te poticanje intelektualnog razvoja učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje drugih krajeva RH - uputiti učenike na pravila ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša te promatranje biljnog i životinjskog svijeta, - uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima - razvijati svijest o prirodnoj i kulturnoj baštini domovine
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4.a, 4.b i 4.c razreda u suradnji s voditeljima i predstavnicima turističke agencije, roditelja predstavnika razrednih vijeća, članova stručne službe i ravnatelja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024., 3 ili 4 dana
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje prirodne i kulturne baštine - metode razgovora, promatranja, usmenog izlaganja, istraživanje i praktični rad (Prema pravilniku o organizaciji IUN)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza, ulaznica, prehrane i boravka snose roditelji prema izboru i ponudi agencije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija će se provesti na satovima razrednika - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Kazališne i kino predstave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - -posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave - -obogaćivati znanja, i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđeno - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice četvrtih razreda
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./24.
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> - nekoliko kazališnih predstava po izboru - jedna kino predstava
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - utjecaj na kvalitetu nastavnog rada, motivaciju i razvoj učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - susret s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa lokalnom zajednicom - spontano učenje i kreativno izražavanje
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Sv.Mihovila, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole) - suradnja s Udrugom Dar i Narodnom knjižnicom Dugopolje - upoznavanje ljekovitog bilja na bliskim lokacijama (promatranje prirode kroz godišnja doba) - posjet muzejima u mjestu i zavičaju - višednevna terenska nastava na kraju školske godine
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice četvrtih razreda u suradnji s lokalnom zajednicom
Vrijeme izvođenja	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji snose troškove
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - liste za samoprocjenu - vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROMETNI POLIGON
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Katija Nikolić Sanja Božić Kudrić Jelena Murat Ljubica Balić-PRO Kotlenice
Razredni odjel	4. a , 4.b ,4.c i PRO Kotlenice
Planirani broj učenika	Svi učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati	2 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru. Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla
Ishodi	Učenici će: objasniti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila u svakodnevnom životu, nabrojati vrste prometnih znakova, prepoznati i imenovati pro
Načini realizacije aktivnosti	Rad s učenicima četvrtih razreda u učionici i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove prijevoza financira grad Split.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Ciklus	2., 3. i 4. razred kombiniranoga razrednoga odjeljenja	
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.	
Obrazloženje	Razvijati svijest o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama te prometnim sredstvima. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.	
Očekivani ishodi i postignuća	Kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici od prvoga do četvrtoga razreda kombiniranog razrednoga odjeljenja.
	Način učenja	Promet, promjene godišnjih doba, obilježavanje važnih dana tijekom godine, izlet (poludnevni).
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Literatura.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Osvrt i razgovor na satu razrednika. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	
Učiteljica	Ljubica Balić	

PREDMETNA NASTAVA

**Posjeti kazalištima i kino predstavama
-za učenike predmete nastave-**

AKTIVNOST:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – poludnevna Posjet GKM-u, predstava vezana uz lektino djelo Povjestice A. Šenoe, obilazak središta Splita
Razredni odjeli:	6. a, 6. b
Voditelji aktivnosti:	Ivana Čevra, Renata Muslim, Vesna Rogošić (razrednice), pratitelji
Odgajno-obrazovni ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema medijskoj kulturi, - razvijati interes za gledanje i analizu kazališnih predstava, - pobuditi interes za čitanje i adaptaciju književnih djela, - osvijestiti važnost poznavanja temelja hrvatske pismenosti, književnosti i kulture - poticati odgovoran odnos prema književnoj baštini
Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama - povezuje književni tekst s društvenim i osobnim kontekstom - primjenjuje vještine razgovora u skupini - raspravlja spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi - razgovijetno govori primjenjujući govorne vrednote
Nastavna sredstva:	Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadaćama
Oblici rada:	Slušanje, istraživanje, povezivanje
Metode, tehnike i postupci :	Gledanje predstave, rješavanje kviza, razgledavanje
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovoriti točan termin odlaska, - Prikupiti pisane suglasnosti roditelja - Organizirati prijevoz učenika, - Pripremiti radnu mapu za učenike

Vremenik aktivnosti:	Ovisno o rasporedu izvedbe GKM, šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	Troškove za prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji, a ovise o cijeni koju odredi prijevoznik te o cijeni ulaznice za predstavu
Načini praćenja i vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza terenske nastave na školskom satu – prezentacija i kraće izlaganje, - Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala - Izrada plakata – rad učenika u skupini, - Formativno vrednovanje aktivnosti učenika
Međupredmetne teme:	<p>Učiti kako učiti: uku A4./5.1., uku A 4./5.2., uku B4./5.4., uku D4/5.1.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., osr A.5.5., osr B.5.2., osr C.5.3.</p> <p>Gradanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.a.</p> <p>Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.3.</p> <p>Zdravlje: zdr B.5.1.A</p>

AKTIVNOST:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – cjelodnevna Posjet Ivaninoj kući bajke u Ogulinu
Razredni odjeli:	5.a, 5.b, 6. a, 6. b
Voditelji aktivnosti:	Ivana Lozić, Ines Jerković, Renata Muslim, Vesna Rogošić (razrednice), Ivana Čevra + pratitelji
Odgajno-obrazovni ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema medijskoj kulturi, - razvijati interes za gledanje i analizu kazališnih predstava, - pobuditi interes za čitanje i adaptaciju književnih djela, - osvijestiti važnost poznavanja temelja hrvatske pismenosti, književnosti i kulture - poticati odgovoran odnos prema književnoj baštini
Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama - povezuje književni tekst s društvenim i osobnim kontekstom - primjenjuje vještine razgovora u skupini - raspravlja spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi - razgovijetno govori primjenjujući govorne vrednote
Nastavna sredstva:	Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadaćama
Oblici rada:	Slušanje, istraživanje, povezivanje, sudjelovanje u radionicama i kvizovima
Metode, tehnike i postupci :	Gledanje predstave, rješavanje kviza, razgledavanje
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovoriti točan termin odlaska, - Prikupiti pisane suglasnosti roditelja - Organizirati prijevoz učenika(kontaktirati agenciju, - Pripremiti radnu mapu za učenike
Vremenik aktivnosti:	Travanj/svibanj 2024.
Troškovnik:	Troškove plaćaju roditelji, a ovise o cijeni koju odredi agencija

<p>Načini praćenja i vrednovanja aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza izvanučioničke nastave na školskom satu – prezentacija i kraće izlaganje, - Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala - Izrada plakata – rad učenika u skupini, - Formativno vrednovanje aktivnosti učenika
<p>Međupredmetne teme:</p>	<p>Učiti kako učiti: uku A 2.1., uku A 2.3., uku A 2.4., uku B 2.2., uku B 2.3., uku B 2.4., uku A 3.1.-4., uku C 2.1.-4., uku D 2.2.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.3.1., osr A.3.2., osr B.3.1., osr. B.3.2., osr B.3.4., osr C.2.2., osr C.2.4., osr C.3.2., osr C.3.4.</p> <p>Gradanski odgoj i obrazovanje: goo A.2.1, A 2.2.,</p> <p>Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt A 2.1.-4., ikt B 2.3., ikt D 2.2.,</p> <p>Zdravlje: zdr A 2.2.</p> <p>Poduzetništvo pod A.3.1</p> <p>Održivi razvoj: odr B 2.1., odr B 2.2., odr C 3.2.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK: Kazališne i kino predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za gledanje, recepciju i interpretaciju scenskog djela. Pridonošenje razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za estetiku. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijanje kreativnosti, kritičkoga mišljenje i stvaralačkoga duha. Povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu.
planirani broj učenika	Učenici 5.ab,6.ab, 7.ab i 8.ab
planirani broj sati (tjedni/godišnji)	Prema planu i programu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici i učitelji Hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do odredišta. (U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu.)
mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; kino Cinestar i Cineplex Split.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave -razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta
detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.

TERENSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. i 8. RAZRED

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković, prof.
Anita Žižić, prof.

Naziv aktivnosti	POSJET KEMIJSKO – TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U SPLITU
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti. Pozitivna afirmacija mladih u društvu. Podizanje svijesti o važnosti obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s opremom i načinom rada u kemijskom laboratoriju, te upoznati ih s prednostima studiranja na Sveučilištu u Splitu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice kemije i učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije u suradnji sa djelatnicima Kemijsko – tehnološkog fakulteta u Splitu.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	Trošak prijevoza učenika
Način vrednovanja	Izrada prezentacije.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava PREPORODNI SPLIT
Ime i prezime voditelja	Iva Vuković, učiteljica povijesti Violeta Gašpić - knjižničarka
Nositelji aktivnosti	Učenici 7.a i 7.b razreda
Cilj aktivnosti	Ponavljjanje usvojenih ishoda o narodnom preporodu u Dalmaciji kao i borbe narodnjaka i autonomaša. Upoznavanje s važnim građevinama i ličnostima u Splita 19.stoljeća Stvaranje kritičkog stava prema povijesnim ličnostima. Uočavanje važnosti građevina i vrednovanje u turističke svrhe kao i važnosti za lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti	Omogućavanje uvida u promjene unutar Splita kroz drugu polovicu 19 stoljeća i 20 stoljeće. Stvaranje stava o kontinuitetu života te stvaranje nacionalne svijesti. Uočavanje važnosti građevina u društvene i turističke svrhe.
Način realizacije	Posjet Muzeju grada Splita Šetnja po centru grada – Poljana Gaja Bulata, Marmontova Ulica, Zgrada GŠ Josipa Hazea, Prokurative, splitska riva, Realka, Dioklecijanovi podrumi, Narodni trg (pjaca)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./24. (svibanj 2024.)
Troškovi	Novac za autobusnu kartu i ulaznicu za muzej

Naziv aktivnosti	Posjet Saloni – “Rimska gozba”
Ime i prezime voditelja	Učiteljica povijesti – Iva Vuković
Nositelj aktivnosti	Učenici 5.a i 5.b razreda
Cilj aktivnosti	<p>Povezivanje usvojenih ishoda sa stvarnom situacijom na terenu. Kreiranje učenikovog mišljenja o načinu života u antičko doba</p> <p>Uočavanje razlika između svakodnevnog života danas i u antici.</p> <p>Poznavanje s poviješću Salone.</p> <p>Uočavanje važnosti kontinuiteta života na području Salone i Solina</p>
Namjena aktivnosti	Upoznavanje najvažnijih građevina antičke Salone. Pronalaženje razlika između života Rimljana i današnjih ljudi
Način realizacije	Posjet antičkoj Saloni, obilazak najvažnijih građevina sudjelovanje na radionici „rimska gozba“
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./24. (travanj 2024.)
Troškovi	Trošak za autobusnu kartu i sudjelovanje na radionici

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz Povijesti i Engleskog jezika Posjet Kliškoj tvrđavi
Ime i prezime voditelja	Učiteljica povijest – Iva Vuković Učiteljica engleskog jezika – Renata Muslim Učiteljica geografije - Danica Bartulović
Nositelji aktivnosti	Učenici 6.a i 6.b razreda
Cilj aktivnosti	Posjet Kliškoj tvrđavi te uočavanje važnosti geografskog položaja Kliške tvrđave za obranu grada Splita od napada Osmanlija. Usvajanje osnovnih ishoda o naoružanju toga vremena kao i gradnje fortifikacijskih utvrda. Osigurati učenicima stjecanje dodatnih znanja (suodnos više nastavnih predmeta u izvornoj stvarnosti). Razvijati sposobnosti zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima. Stvaranje mišljenja učenika o načinu života toga doba. Uočavanje razlika između svakodnevnog života danas i u to vrijeme. Poticati želju za boravkom u prirodi i upoznavanjem teritorija domovine. Razvijanje znanja, razumijevanja i pripremljenosti za različita pitanja koja se tiču odnosa čovjeka i njegovog kruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje
Namjena aktivnosti	Upoznavanje načina života Uskoka i njihovih obitelji. Upoznavanje vrsta oružja, obrambenih sprava i načina obrane toga vremena. Razumijevanje geografskih, povijesnih, znanstvenih, ekoloških i društvenih čimbenika. Poticati toleranciju prema različitim krajevima i ljudima. Poticati pozitivne međuljudske odnose i druženje. Razvijati samostalnost i rad u skupinama.

	Razvijati ljubav prema širem zavičaju i potrebu očuvanja kulturno – povijesnih spomenika. Poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi.
Način realizacije	Rosjet i razgledavanje Kliškoj tvrđavi. Posjet muzeju Sudjelovanje u radionici koju organizira KPD Kliški uskoci
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine (svibanj 2024.)
Troškovi	Novac za autobusnu kartu, ulaznica za Klišku tvrđavu, radionicu

Posjet indijanskom selu Winnetouland ili Buffalo Bill City u Zadru

CILJEVI AKTIVNOSTI: Organizirati odlazak u grad Zadar, Indijansko selo Winnetouland ili Buffalo Bill City. Upoznati se s povijesti i životom Indijanaca ili kauboja. Igrati igre vezane uz temu.

NAMJERA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena upoznavanju različitih naroda, kultura i običaja; praktičnoj uporabi obrađenog nastavnog gradiva iz predmeta engleski jezik, geografija i tjelesna i zdravstvena kultura; povezivanja sadržaja pročitanih priča i pogledanih filmova; razvijanju kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, kao i rada u skupinama.

SUODNOSI: engleski jezik, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura, knjižnica.

NAČIN VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenikove sposobnosti na povezivanje viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima engleskog jezika, geografije i tjelesne i zdravstvene kulture. Izrada plakata i prezentacije.

VRIJEME REALIZACIJE: travanj ili svibanj 2024.g

NOSITELJI REALIZACIJE: Učitelji razrednici: Renata Muslim (engleski jezik), Siniša Jalić (tjelesna i zdravstvena kultura), Ivana Grgić Vučemilović (geografija), Danica Bartulović (geografija), Ivana Čevra (hrvatski jezik), Vesna Rogošić (matematika) i knjižničarka Violeta Gašpić; učenici 6. i 8. razreda.

TROŠKOVNIK: Cijenu ulaznice i cijenu prijevoza plaćaju učenici uz suglasnost roditelja.

POSJET KLIŠKOJ TVRĐAVI

KORELACIJA:

POVIJEST - ENGLISKI JEZIK – PRIRODA - GEOGRAFIJA – MATEMATIKA

Ime i prezime voditelja: Iva Vuković, prof.

Pratitelji: Renata Muslim, prof.

Nikica Marinković, prof.

Danica Bartulović, prof.

Vesna Rogošić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava iz povijesti, engleskog jezika, prirode, geografije i matematike za učenike 6.a i 6.b razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI Povijest Engleski jezik	Posjet Kliškoj tvrđavi te uočavanje važnosti geografskog položaja Kliške tvrđave za obranu grada Splita od napada Osmanlija. Usvajanje osnovnih sadržaja o naoružanju toga vremena kao i gradnje fortifikacijskih utvrda. Osigurati učenicima stjecanje dodatnih znanja (suodnos više nastavnih predmeta u izvornoj stvarnosti). Razvijati sposobnosti zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima. Stvaranje mišljenja učenika o načinu života toga doba. Uočavanje razlika između svakodnevnog života danas i u to vrijeme. Poticati želju za boravkom u prirodi i upoznavanjem teritorija domovine.

<p>Priroda</p> <p>Geografija</p> <p>Matematika</p>	<p>Učenci prepoznaju i izdvajaju pojedine biljne vrste primorske listopadne šume i primorskih travnjaka te prikupljaju materijale s terena za izradu herbarija.</p> <p>Razvijanje znanja, razumijevanja i pripremljenosti za različita pitanja koja se tiču odnosačovjeka i njegovog kruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih mjesta i područja te njihovih lokacija.</p> <p>Učenci uočavaju razne geometrijske likove na Kliškoj tvrđavi te komentiraju na koji bi način mogli izračunati površinu nekih dijelova tvrđave.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p> <p>Povijest</p> <p>Engleski jezik</p> <p>Priroda</p> <p>Geografija</p>	<p>Upoznavanje načina života Uskoka i njihovih obitelji. Upoznavanje vrsta oružja, obrambenih sprava i načina obrane toga vremena.</p> <p>Razumijevanje geografskih, povijesnih, znanstvenih, ekoloških i društvenih čimbenika.</p> <p>Poticati toleranciju prema različitim krajevima i ljudima.</p> <p>Poticati pozitivne međuljudske odnose i druženje.</p> <p>Razvijati samostalnost i rad u skupinama.</p> <p>Upoznavanje s pravilima ponašanja u prirodi. Promatranje okoline i uočavanje različitih vrsta.</p> <p>Razvijati ljubav prema širem zavičaju i potrebu očuvanja kulturno – povijesnih spomenika.</p>

Matematika	<p>Poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi.</p> <p>Primjena stečenih matematičkih znanja za snalaženje u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učiteljica povijest Iva Vuković i djelatnici Kliške tvrđave.</p> <p>Učiteljica engleskog jezika Renata Muslim</p> <p>Učiteljica prirode Nikica Marinković</p> <p>Učiteljica geografije Danica Bartulović</p> <p>Učiteljica matematike Vesna Rogošić</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a i 6.b razreda
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠAK	Trošak ulaznice za Klišku tvrđavu i autobusnu kartu snose roditelji učenika uz suglasnost.
NAČINI VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija, herbarija, izračuna, diskusija o pogledanoj predstavi.</p> <p>Iskoristiti nova znanja u nastavi i u svakodnevnom životu.</p>

PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Saloni
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Povezivanje naučenog nastavnog gradiva sa stvarnom situacijom na terenu.• Stvaranje mišljenja učenika o načinu života u antičko doba.• Uočavanje razlika između svakodnevnog života danas i u antici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje najvažnijih građevina antičke Salone.• Upoznavanje svakodnevnog života starih rimljana.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Vuković (učiteljica povijesti) Renata Muslim (razrednica 6. a razreda)) Vesna Rogošić (razrednica 6. b razreda) Violeta Gašpić (knjižničarka) Učenici 6.a i 6. b razreda
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2024.g.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i ulaznice za Tusculum snose učenici uz suglasnost roditelja.
NAČINI VREDNOVANJA	Izrada projekta: plakat ili power point prezentacija Pisanje kratkog eseja

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Odlazak u kino</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osigurati učenicima stjecanje dodatnih znanja (suodnos više nastavnih predmeta u izvornoj stvarnosti) • Razvijati sposobnosti zapažanja, opisivanja i zaključivanja. • Razvijati sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati toleranciju prema različitim krajevima i ljudima. • Poticati pozitivne međuljudske odnose i druženje. • Prihvaćanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Razrednici 8. razreda: Ivana Grgić Vučemilović i Siniša Jalić Razrednici 6. razreda: Renata Muslim i Vesna Rogošić Violeta Gašpić (knjižničarka) Učenici 6. i 8. razreda</p> <p>Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika Učenici članovi Reading Cluba</p>
VRIJEME REALIZACIJE	<p>prosinac 2023.g veljača 2024. g.</p>
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i kino ulaznice snose učenici uz suglasnost roditelja.
NAČINI VREDNOVANJA	<p>Izrada projekta: plakat ili power point prezentacija Pisanje kratkog eseja</p>

Višednevna terenska nastava

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 7. ^a i 7. ^b razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine• Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanje različitosti i tolerancije• Upoznavanje zavičaja: prirodnih ljepota i kulturne baštine• Razvijanje kulture putovanja• Kroz igru i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima•
NAMJENA	Učenici 7. ^a i 7. ^b razreda
VREMENIK/ ODREDIŠTE	Destinacija po dogovoru s učenicima i roditeljima Vrijeme realizacije: krajem kolovoza 2024. ili početkom rujna 2024.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s putničkom agencijom i uz suglasnost roditelja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu višednevne terenske nastave u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon ekskurzije Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odredišta

VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 8.ab razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine • Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanje različitosti i tolerancije • Upoznavanje zavičaja: prirodnih ljepota i kulturne baštine • Razvijanje kulture putovanja • Kroz igru i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima •
NAMJENA	Učenici 8.ab razreda
VREMENIK/ ODREDIŠTE	Biti će utvrđen nakon obavljenog postupka u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i ekskurzija... Vrijeme realizacije travanj-svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s izabranom putničkom agencijom i uz suglasnost roditelja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu višednevne terenske nastave u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama</p> <p>Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon ekskurzije</p> <p>Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odredišta – specifičnosti</p>

**PRIJEDLOG ZNAČAJNIH NADNEVAKA KOJE ĆE UČITELJI OBILJEŽITI
TEMATSKIM PANOOM U UČIONICAMA- PREMA SVOJIM GODIŠNJIM I
MJESEČNIM PLANOVIMA**

Nadnevak	Događaj	Zaduženi
18. rujna	Dan hrvatske ratne mornarice	Povijesna grupa
29. rujna	Dan općine Dugopolje Blagdan sv. Mihovila i Jeronima	Razrednici
4. listopada	Dan zaštite životinja	razrednici
5. listopada	Svjetski dan učitelja	Literarna i likovna grupa Tematski panoi
8. listopada	Dan Hrvatskog sabora	
16. listopada	Svjetski dan hrane	
20. listopada	Svjetski dan jabuka	Učitelji razredne nastave
11. studenoga	Dan Hrvatskih knjižnica	Knjižničar
16. studenoga	Međunarodni dan tolerancije	Razrednici, vjeroučitelji
18. studenoga	Dan sjećanja na Vukovar	Povijesna grupa
20. studenoga	Međunarodni dan djeteta	Razrednici
1. prosinca	Svjetski dan AIDS-a	Učitelj bio.kem., razrednici
3. prosinca	Međunarodni dan invalida	Razrednici,
10. prosinca	Dan ljudskih prava	Razrednici
20. prosinca	Međunarodni dan solidarnosti	Razrednici
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH	Razrednici, povijesna grupa
14. veljače	Dan zaljubljenih-Valentinovo	Razrednici
Zadnja srijeda u veljači	„Dan ružičastih majica“-protiv nasilja u školama	Razrednici, pedagog, knjižničar
8. ožujka	Međunarodni dan žena	Razrednici
11. ožujka	Dani hrvatskog jezika	Uč. hrvatskog jezika i knjižn.
14. ožujka	Dan Pokreta prijatelja prirode“Lijepa naša“	Eko-grupa
1. travnja	Dan borbe protiv alkoholizma	Razrednici
22. travnja	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige	Razrednici i eko-grupa Učitelji HJ
3. svibnja	Dan Sunca	Eko-grupa
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji	Razrednici
24. svibnja	Dan škole	svi
30. svibnja	Dan državnosti	Povijesna grupa
21. lipnja	Završetak nastavne godine	razrednici

