

**Osnovna škola D U G O P O L J E**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

# 2024./2025.

## Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

- 1) Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor je na sjednici 04.listopada 2024. donio Školski kurikulum osnovne škole Dugopolje za šk.god. **2024./2025** .

## **UVOD**

Pojam školskog kurikula obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## **OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI**

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

## **ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE**

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti



## JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 1.ab,PRO Kotlenice</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave</li> <li>-osposobljavanje za samostalno praćenje nastave</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Katija Nikolić, Sanja Božić Kudrić i Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine

Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	-globalno čitanje riječi i kraćih rečenica -glasovna analiza i sinteza riječi -početno pisanje tiskanih slova rečenični znakovi -veliko početno slovo Razgovor -samostalno stvaranje priče -usavršavanje tehnike čitanja Učenici će na satovima izvršavati zadaće vezane uz obrađeno nastavno gradivo, a primijećeno je da u usvajanju istog imaju određene teškoće
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima

Naziv aktivnosti	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 2.ab</b>
Ciljevi aktivnosti	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja -razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave

	-osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice : Liljana Žižić i Sanja Božinović
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<p>Ponavljanje nastavnih sadržaja prvog razreda:  čitanje riječi i kraćih rečenica ,  glasovna analiza i sinteza riječi ,  pisanje formalnim slovima )  -početno pisanje rukopisnim slovima  -rečenični znakovi  -veliko početno slovo  - razgovor  -samostalno stvaranje priče ( stvaralačko izražavanje) ,  usavršavanje tehnike čitanja.  Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz obrađeno nastavno gradivo , ako se primijeti da u usvajanju istog imaju određene teškoće.</p>
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	razredno natjecanje -odnos prema radu -opisno praćenje ostvarenih rezultata
Naziv aktivnosti	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>

	<b>3.ab i PRO Kotlenice</b>
--	-----------------------------

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave</li> <li>-osposobljavanje za samostalno praćenje nastave</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	učiteljice: Kristina Samardžić , Nives Španović i Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i pisanje</li> <li>- čitanje s razumijevanjem</li> <li>- sadržaji jezika: veliko slovo, imenice, glagoli, umanjenice, uvećanice, pridjevi, dvotočje i zarez u nabranjanju, izgovor i pisanje č i ć, skupovi ije/ je/ e/ i u umanjenicama i uvećanicama</li> <li>- jezično izražavanje: pripovijedanje, stvaralačko pisanje, pisanje s poštivanjem pravopisne norme</li> </ul> <p>*Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz obrađeno nastavno gradivo, ako se primijeti da u usvajanju imaju određene teškoće</p>
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje

Način vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu-korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima
-------------------	--


<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 4.ab i PRO Kotlenice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenke koji otežano usvajaju gradivo iz hrvatskog jezika</li> <li>- omogućiti učenicima bolje usvajanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenoga</li> <li>- nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave</li> </ul>

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice: Mara Balić, Jelena Murat i Ljubica Balić - učenici 4.abc razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika
<b>Vrijeme realizacije</b>	-tijekom školske godinee
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- bilježnica za vježbu, listići za kopiranje
<b>Način vrednovanja</b>	-individualno praćenje napredovanja učenika
	-razina ostvarenosti ciljeva i zadataka  -vrednovanje odnosa prema radu  -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu  -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

### Predmetna nastava

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Nositelj/ i aktivnosti</b>	Učitelji Hrvatskog jezika: Ivana Čevra, Ivana Lozić i Nikolina Radovan
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5.abc, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji lošije savladavaju nastavno gradivo i DTUR-u ( redovni program uz prilagodbu sadržaja i redovan program uz individualizirane postupke)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	- 3 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz hrv. jezika od 5.do 8. razreda; stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji otežano usvajaju nastavni program</li> <li>- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima</li> <li>- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Mjesto realizacije</b>	- u učionici
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski potrošni materijal (hamer, škarice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)</li> <li>-</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAMI/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj /i aktivnosti	- Ivana Čevra, Ivana Lozić i Nikolina Radovan učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	- ovisno o interesu i sposobnostima
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; otkrivati i upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika; upoznavati se s povijesti hrvatskoga jezika; promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku</li> <li>- poboljšanje komunikacijskih vještina</li> <li>- poticanje darovitih učenika na prepoznavanje svojih sposobnosti i mogućnosti korištenja rezultata rada u budućem obrazovanju</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine
Mjesto realizacije	U učionici
Troškovnik	- prema potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, osvještavanje darovitosti za Hrvatski jezik te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika.

**Dopunska nastava  
Engleski jezik 5. i 7.r.**

<b>CILJ</b>	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi slabije predznanje; ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika; pomoć u usmenom izražavanju (kroz grupni rad); prevladavanje treme</li> <li>- pomoći učenicima s posebnim potrebama pri usvajanju predviđenih znanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj engleskog jezika Renata Muslim

<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. u skladu s potrebama samih učenika od 5. i 7. razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje (škola, roditelji)</li> <li>- Dopunski materijali koji prate udžbenike u izdanju Profil-a (škola i roditelji)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

<b>Dopunska nastava za učenike 6. i 8. razreda</b>	
<b>Engleski jezik</b>	
<b>CILJ</b>	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i redovnom programu uz prilagodbu sadržaja

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi slabije predznanje;</li> <li>- ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika;</li> <li>- pomoć u usmenom izražavanju (kroz grupni rad); prevladavanje treme</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj engleskog jezika Katija Ajduk (Ines Jerković)
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>u skladu s potrebama samih učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papir za fotokopiranje (škola)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

<b>Dodatna nastava za 5. i 7.r</b> <b>Engleski jezik</b>	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno savladati govorne i pismene jezične vještine s razumijevanjem</li> <li>- naglasiti kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja.</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji žele proširiti svoje jezične sposobnosti</li> <li>- učenicima koji žele sudjelovati u natjecanju iz engleskog jezika za OŠ</li> <li>-</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj engleskog jezika Renata Muslim
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje (škola, roditelji)</li> <li>- udžbenici i gramatike odobrene od Ministarstva - razni kreativni materijal za projekte</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika na satu dodatne nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

**Dodatna nastava za učenike 6.ab i 8.ab razreda**

**Engleski jezik**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno savladati govorne i pisane jezične vještine sa razumijevanjem</li> <li>- naglasiti kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- raditi na razvijanju slušnih sposobnosti u stvarnim, životnim situacijama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji žele proširiti svoje jezične sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj engleskog jezika Katija Ajduk ( Ines Jerković)
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje (škola, roditelji)</li> <li>- udžbenici i gramatike odobrene od Ministarstva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>READING CLUB</b> <b>za učenike 5. i 7. razreda Engleski jezik</b>	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno savladati govorne i pisane jezične vještine sa razumijevanjem</li> <li>- raditi na razvijanju slušnih sposobnosti u stvarnim, životnim situacijama</li> <li>- poticati učenike na čitanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima koji žele proširiti svoje jezične i čitalačke sposobnosti i vještine
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica engleskog jezika Renata Muslim
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje (škola)</li> <li>- readeri (ŠK, Profil, Oxford, Cambridge ...)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika na satu dodatne nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi</li> <li>- razgovor, pisanje eseja</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> </ul>

**Učitelj : Petra Brkljačić, prof.**

## **Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava –4. razred**

**Ciljevi aktivnosti:** - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*

- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija - disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*

**Namjena aktivnosti:** upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici četvrtih razreda **Vrijeme**

**realizacije:** Školska godina 2024./2025.

Dva puta tjedno po 1 školski sat

### **Sadržaj rada:**

#### ***1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:***

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); moguće sudjelovanje s nekom pjesmicom na školskoj priredbi Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

#### ***2. Plakati***

Učenici će izrađivati razne tematske postere vezane za grupe riječi pojedinih lekcija

- obiteljsko stablo ( članovi uže obitelji)
- kuća / stan – prostorije i namještaj
- igračke, boje
- radnje
- dijelovi tijela
- odjeća
- godišnja doba i vremenske prilike
- životinje (domaće i divlje – šumske)
- Troškovnik: učenici i škola

#### ***3. Posjet ZOO***

U skladu s lekcijama o životinjama predvidjeli smo posjet ZOO kako bi učenici uživo vidjeli i prepoznali određene životinje na talijanskom jeziku te ih eventualno opisali. ZOO u Splitu na Marjanu je zatvoren. Ukoliko učenici budu išli na višednevnu terensku nastavu koja bi uključivala posjet ZOO u Zagrebu ili nekom drugom mjestu to bi se smatralo provedbom ovog plana.

Troškovnik: učenici i po potrebi škola

#### ***4. Gledanje filma***

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

**Način vrednovanja:** Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

**Učitelj:** Ines jerković ( zamjena Katija Ajduk) **Naziv aktivnosti:** Izborna nastava talijanskog jezika u 6. razredu

**Ciljevi i aktivnosti:** - razvijanje znanja i vještina te mašte

- rješavanje problema, kreativnost
- razvijanje tolerancije i suradnje - disciplina
- motiviranje i vrednovanje postignuća
- upoznavanje i usporedba s drugim kulturama i civilizacijama

**Namjena aktivnosti:** upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika – širenje vokabulara te usvajanje jezičnih zakonitosti

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici petih razreda

**Vrijeme realizacije :** Školska godina 2024./2025.

### **SADRŽAJ RADA:**

#### ***1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:***

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost – izrada ukrasa i čestitki)

Uskrs (učionička aktivnost – plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost – izrada čestitki i plakata)

#### ***2. Projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 5. razred***

- Proslava rođendana
- Kako provodimo svakodnevnicu; slobodno vrijeme
- Osnovni podaci o Italiji i njezinim najpoznatijim gradovima
- Božićna predstava - Slušanje talijanske glazbe
- Gledanje animiranog video-filma „Pinocchio“ na talijanskom jeziku - Plakati i prezentacije

**Troškovnik:** po potrebi roditelji i škola

**3. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji; direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama**

- posjet glavnom gradu Italije i upoznavanje s njegovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

**Troškovnik:** roditelji i po potrebi škola

**Način vrednovanja:** uspješnost u radu, ocjenjivanje usmenog i pismenog izražavanja, suradnja s drugim grupama

**UČITELJ:** Petra Brkljačić

**Naziv aktivnosti:** Talijanski jezik-izborna nastava – 7. razred

**Ciljevi aktivnosti:** - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*

- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija - disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*

**Namjena aktivnosti:** upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici šestih razreda **Vrijeme**

**realizacije:** Školska godina 2024./2025.

Jednom tjedno, blok sat

**Sadržaj rada:**

**1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:**

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi Uskrs (učionička aktivnost-plakat)  
Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)  
Karneval (učionička aktivnost-plakat)

**2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 6. razred**

- obilježavanje tjedna talijanskog jezika pod nazivom „L'italiano e i giovani“
- talijanske pokrajine i gradovi
- slušanje talijanske glazbe
- gledanje filma na talijanskom jeziku

- priprema tradicionalnih talijanskih jela
- talijanski zanati i trgovine
- slobodne aktivnosti
- očuvanje okoliša

**Troškovnik:** Po potrebi roditelji i škola

**3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom** - poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

**Troškovnik:** Po potrebi roditelji i škola

**4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman;**

**Troškovnik:** Po potrebi roditelji i škola

**5. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (Toscana Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama**

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga **Troškovnik:** roditelji i po potrebi škola

## **6. Gledanje filma**

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

**Način vrednovanja:** Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

**UČITELJ:** Ines Jerković ( zamjena Katija Ajduk)

**Naziv aktivnosti:** Talijanski jezik-izborna nastava – 8. razred

- Ciljevi aktivnosti:**
- *razvijanje zamisli, znanja i vještina*
  - *rješavanje problema*
  - *kreativnost u radu*
  - *suradnja i tolerancija*
  - *disciplina*
  - *vrednovanje rezultata*

- upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom
- razvijanje ekološke svijesti kod učenika

**Namjena aktivnosti:** upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici sedmih razreda

**Vrijeme realizacije:** Školska godina 2024./2025.

Jednom tjedno, blok sat

**Sadržaj rada:**

***1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:***

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

***2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 8. razred***

- obilježavanje tjedna talijanskog jezika pod nazivom „L'italiano e i giovani“

- talijanske pokrajine i gradovi; Gardaland

- slušanje talijanske glazbe

- gledanje filma na talijanskom jeziku

- priprema tradicionalnih talijanskih jela

- talijanski proizvodi

- sportovi i slobodne aktivnosti

- očuvanje okoliša

**Troškovnik:** Po potrebi roditelji i škola

***3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom***

- poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

**Troškovnik:** Po potrebi roditelji i škola

***4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman; odlazak u restoran / pizzeriu – kako se ponašati, naručiti,....***

**Troškovnik:** Po potrebi roditelji i škola

***5. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama***

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima

- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga **Troškovnik:** roditelji i po potrebi škola

### **6. Gledanje filma**

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

**Način vrednovanja:** Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

**UČITELJ:** Ines Jerković ( zamjena Katija Ajduk) **Naziv aktivnosti:** Talijanski jezik- izborna nastava – grupa 5.abc razred

**Ciljevi aktivnosti:** - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*

- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*
- **Namjena aktivnosti:** upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika
- **Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici osmih razreda

**Vrijeme realizacije:** Školska godina 2024./2025.

Utorkom, blok sat

### **Sadržaj rada:**

#### **1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:**

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

#### **2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 8. razred -**

talijanske pokrajine i grad Rim

- slušanje talijanske glazbe

-gledanje filma na talijanskom jeziku

- priprema tradicionalnih talijanskih jela
- talijanski modni kreatori i modna scena -očuvanje okoliša

**Troškovnik:** Po potrebi roditelji i škola

**3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom**

- poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

**Troškovnik:** Po potrebi roditelji i škola

**4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman; odlazak u restoran / pizzeriu – kako se ponašati, naručiti,....** **Troškovnik:** Po potrebi roditelji i škola

**5.Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (ToscanaFirenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama**

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga **Troškovnik:** roditelji i po potrebi škola

**5.Gledanje filma**

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

**Način vrednovanja:** Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

## **MATEMATIČKO PODRUČJE**



Naziv aktivnosti	<b>Dopunska nastava iz matematike 1.ab i PRO Kotlenice</b>
------------------	--

Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja
Namjena aktivnosti	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Katija Nikolić, Sanja Božić Kudrić i Ljubica Balić
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine, a primjećuje se da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i svi učenici koji će imati poteškoća u učenju ili su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata - korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima -vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi - vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJE</b>  <b>T</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2.ab</b>
---	---

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice: Ljiljana Žžić Sanja Božinović
Planirani broj učenika	Po potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.
Namjena	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.
Vremenik	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Mjesto realizacije	Matična škola, učionica
Troškovnik	Uredski potrošni materijal ( papir, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Radi poboljšanja metoda rada.
Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3.ab i PRO Kotlenice</b>

Ciljevi aktivnosti	<p>-poboljšati temeljna znanja iz predmeta</p> <p>-omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja</p> <p>-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća</p>
Namjena aktivnosti	<p>poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća</p> <p>-primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</p> <p>-naglasak na gradivu koje teže svladavaju</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljice:  Kristina Samardžić (Hani Ivišić)  Nives Španović  Ljubica Balić</p>
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, jedan put tjedno
Sadržaj rada <b>Skica godišnjeg plana</b>	<p>- ponavljanje sadržaja 2. razreda</p> <p>*Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom školske godine, a za koje se pokaže da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i oni učenici koji budu imali teškoća u učenju ili zbog određenih razloga izostanu s nastave</p>
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja, pisanka
Način vrednovanja	<p>-poboljšanje uspjeha u predmetu</p> <p>-vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj</p> <p>-opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata</p> <p>-korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima</p>

Naziv aktivnosti	<b>Dopunska nastava iz matematike 4.ab</b>
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja -poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća
Namjena aktivnosti	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Mara Balić i Jelena Murat,
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, jedan put tjedno, po potrebi i više
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka</li> <li>- individualni pristup pri pokazivanju i objašnjavanju zadataka</li> <li>- rješavanje listića za dopunski rad</li> <li>- rješavanje zanimljivih i zabavnih zadataka</li> <li>- igre zbrajanja i oduzimanja do 1000 000</li> <li>- igre množenja i dijeljenja brojeva (prema priručniku za nastavnike)</li> </ul>
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -vrednovanje zadovoljstva učenik- učiteljroditelj -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata - korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA 5.abc,6.ab,7.ab i 8.ab MATEMATIKA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Ljilja Vučković Vesna Rogošić
Planirani broj učenika	Po potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.
Namjena	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Mjesto realizacije	U učionici
Troškovnik	Uredski potrošni materijal ( papir, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)

Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Radi poboljšanja metoda rada

Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava (MATEMATIKA) 1. ab</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivanje i prikazivanje količina prirodnim brojevima i nulom - analiziranje i uspoređivanje objekta iz okoline prema mjerivom svojstvu</li> <li>- služenje podacima i njihovom prikazivanje piktogramima i jednostavnim tablicama - prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza</li> <li>- služenje novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20</li> </ul> <p>Listići za dodatnu nastavu i računalne matematičke igrice.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Katija Nikolić Sanja Božić Kudrić
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za matematičke sadržaje</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dodatnog sadržaja
Način vrednovanja	Matematičko natjecanje i kvizovi

Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava (MATEMATIKA)-2.ab</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja razvoj kreativnog mišljenja kod učenika</li> <li>- razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu</li> <li>- stvaranje potrebnih i korisnih navika; koncentracija, intenzivna misaona aktivnost</li> <li>- samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena kreativnog mišljenja</li> <li>- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu - samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica:Ljiljana Žižić i Sanja Božinović
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	<p>Ponavljjanje nastavnih sadržaja prvog razreda  Brojevi do 100, Redni brojevi do 100 , Rimski brojevi do 100, Zbrajanje i oduzimanje , množenje I dijeljenje do 100, Redoslijed izvođenja računskih radnja, Mjerenje vremena, Dužina,</p> <p>Tekstualni zadatci i matematičke mozgalice  Klokan, -sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju u organizaciji HMD</p>
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dodatnog sadržaja

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredno natjecanje</li> <li>- odnos prema radu</li> <li>- opisno praćenje ostvarenih rezultata</li> </ul>
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA ZA UČENIKE 3.ab razred
CILJEVI	<p>stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj kreativnog mišljenja kod učenika -</li> <li>razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu</li> <li>-stvaranje potrebnih i korisnih navika; pozornost, intenzivna misaona aktivnost</li> <li>-samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema</li> </ul>
NAMJENA	<p>primjena kreativnog mišljenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- -samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Kristina Samardžić(Hani Ivišić),Nives Španović
CILJANA SKUPINA	učenici 3. a b razreda i PRO Kotlenice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razredno natjecanje</li> <li>-sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica</li> <li>-odnos prema radu</li> <li>-opisno praćenje ostvarenih rezultata</li> <li>-korištenje ostvarenih rezultata u individualnim razgovorima s roditeljima</li> </ul>
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno pratiti i bilježiti učenikovo postignuće, uspjeh i interes</li> <li>- motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - rezultati na natjecanjima</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima</li> </ul>
<p><b>Naziv aktivnosti</b></p>	<p><b>DODATNA NASTAVA</b></p>
<p></p>	<p><b>MATEMATIKA ZA UČENIKE 4.ab razred i PRO Kotlenice</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja</li> <li>-razvoj kreativnog mišljenja kod učenika - razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad,točnost,urednost,preciznost i sustavnost u radu</li> <li>-stvaranje potrebnih i korisnih navika;pozornost,intenzivna misaona aktivnost</li> <li>-samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena kreativnog mišljenja</li> <li>-primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti</b></p>	<p>Učiteljice : Mara Balić, Jelena Murat i Ljubica Balić</p>
<p><b>Vrijeme realizacije</b></p>	<p>-tijekom školske godine</p>

<b>Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje listića za dodatni rad</li> <li>- rješavanje zanimljivih i zabavnih zadataka</li> <li>- igre zbrajanja i oduzimanja do 1000 000</li> <li>- igre množenja i dijeljenja brojeva (prema priručniku za nastavnike)</li> <li>- rješavanje zadataka za matematička natjecanja</li> </ul> <p>sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica</p>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir za kopiranje
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razredno natjecanje</li> <li>-školsko natjecanje</li> <li>-odnos prema radu</li> <li>-opisno praćenje ostvarenih rezultata</li> <li>-korištenje ostvarenih rezultata u individualnim razgovorima s roditeljima</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava –matematika PREDMETNA NASTAVA 5.abc, 6.ab., 7.ab, 8.ab</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	otkrivanje iznadprosječne i darovite djece razvijanje sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema
<b>Namjena aktivnosti</b>	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama mladih matematičara
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljilja Vučković, Vesna Rogošić

<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom godine
<b>Način realizacije</b>	Individulni, frontalni oblik rada
<b>Sadržaj rada</b>	Natjecanja učenika Centar Izvrsnosti Klokan bez granica  Školska Županijska Regionalna
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijali za dodatnu nastavu
<b>Način vrednovanja</b>	Postignuti rezultati i uspjesi učenika Redovitost u pohađanju nastave

	<b>DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE</b>
--	--

<b>CILJI NAMJENA</b>	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Stvoriti atmosferu oslobođenu straha te olakšati učenicima iznošenje problema pri razumijevanju. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamti. Razvijati sposobnosti potrebne za napredak demokracije u društvu. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Produbljavati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinima i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća. Povećati suradnju među nastavnicima
<b>METODE RADA</b>	Timski rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-ekipno natjecanje iz matematike u 4 kategorije -prijaviti se može više ekipa -Ekipe se sastoje od 4 člana (npr.2 petaša i 2 šestaša)
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Priprema za Festival matematike se odvija tijekom školske godine u okviru dodatne nastave matematike. Festival se održava u svibnju 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bodovanje komisije formirane od učitelja matematike, mentora učenika. U svakoj kategoriji dodjeljuju se nagrade najboljim ekipama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice matematike Vesna Rogošić i Ljilja Vučković Učenici od 5. do 8. razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi odlaska na natjecanje + kotizacija za svaku ekipu koja se prijavi(oko 60 eura po ekipi)

	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
--	-------------------------

<b>CILJ</b>	-približiti matematiku kroz igre, zagonetke ,puzzle, rebuse i druge vrste zadataka -poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema
<b>NAMJENA</b>	-učenici od 5. do 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na Večer matematike u Split ili organizacija večeri u školi
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Prosinac 2024.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice matematike Vesna Rogošić i Ljilja Vučković
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi odlaska u Split ili troškovi materijala u slučaju provedbe u školi

	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>CILJ</b>	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke
<b>NAMJENA</b>	Organizacija igre – natjecanja „Matematički klokan“ koja popularizira matematiku među mladima. Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Ožujak 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju. Uspješnost na natjecanju: nagrade za učenike koji su u 10% najuspješnijih
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice matematike: Ljilja Vučković (povjerenik) i Vesna Rogošić i učiteljice RN : Ljiljana Žižić, Sanja Božinović Hani Ivišić , Nives Španović , Mara Balić i Jelena Murat,

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijave 3 eura po učeniku (plaćaju učenici)
-------------------	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42025</b>
<b>Cilj</b>	Uočavanje i identificiranje potencijalno darovitih učenika u području matematike
<b>Ishodi</b>	<p><b><i>Učenici će moći</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi razinu svog znanja u području matematike</li> <li>• Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike</li> <li>• Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike</li> <li>• Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike</li> </ul> <p><b><i>Učitelji i stručni suradnici će moći:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li> <li>• Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.</li> <li>• Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
<b>Nositelj</b>	<p>CI SDŽ, NCVVO, PMF Split,  Školski koordinator :Ilda Mikuličin  Učitelji četvrtog razreda: Mara Balić i Jelena Murat  , stručni suradnik psiholog: Sanja Bedalov Mitar</p>
<b>Sudionici</b>	svi (zainteresirani) učenici četvrtog razreda osnovne škole Dugopolje i PRO u Kotlenicama

<b>Način realizacije</b>	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2025. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
<b>Način vrednovanja</b>	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Program Centra izvrsnosti matematike (CIM)</b>
<b>Cilj</b>	je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.
<b>Ishodi</b>	<p><b><i>Učenici će moći:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.</li> <li>● Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.</li> <li>● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.</li> <li>● Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.</li> <li>● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.</li> <li>● Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.</li> <li>● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.</li> <li>● Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

<b>Nositelj</b>	CI SDŽ; mentori CI matematike, učitelji matematike Ljilja Vučković i Vesna Rogošić
<b>Sudionici</b>	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.
<b>Način realizacije</b>	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektom danu po završetku programa.
<b>Način vrednovanja</b>	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.
<b>Vremenik</b>	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2023./24.

## **PRIRODNOSLOVNO PODRUČJE**



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Eko skupina</b>
--------------------------	--------------------

<b>Cilj(evi):</b>	Razvijanje odgovornosti prema eko sustavu Obilježavanje važnih ekoloških datuma Promicanje zdravog načina života Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša
<b>Ciljna skupina:</b>	3.b
<b>Nositelji:</b>	Nives Španović
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Način realizacije:</b>	Nastava je organizirana jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru te usvajanju novih sadržaja. Samostalno istražuju i otkrivaju nove spoznaje. • Osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljepote okoliša. Razvijaju ljubav prema okolišu i pokazuju interes za sadržaje iz ekologije.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Steći nova znanja iz ekologije i prirode. Razviti pozitivan stav o očuvanju prirodnog okoliša škole. Očuvati biološku raznolikost školskog okoliša. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.
<b>Način vrednovanja:</b>	Voditi bilješke o radu, interesu i zalaganju učenika i odgovarajuće ih vrednovati.
<b>Troškovnik:</b>	Nema

## DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije za 8.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz biologije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici 8.a i 8.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Regulacija sastava tjelesnih tekućina u ulozi održivosti života Razmnožavanje u ulozi održivosti života Reagiranje na podražaje u ulozi održivosti života Evolucija života Međuodnosi u prirodi Raznolikost živog svijeta
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, literatura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

## DODATNA NASTAVA - KEMIJA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije za 7.razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese.</p> <p>Proširiti gradivo iz kemije.</p> <p>Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi.</p> <p>Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje.</p> <p>Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Proširivanje i produblivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha ,ambicija,vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</p> <p>Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu</p> <p>Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Nikica Marinković i učenici 7.a i 7.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat, svaki drugi tjedan, tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	<p>Kemija i njezino značenje</p> <p>Tvari, vrste tvari i njihova svojstva</p> <p>Građa tvari</p> <p>Tvari i promjene</p> <p>Zrak, voda i tlo – tvari neophodne za život</p>
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu, organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

## DODATNA NASTAVA - KEMIJA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije za 8.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz kemije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za kemiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz kemije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Nikica Marinković i učenici 8.a i 8.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat, svaki drugi tjedan, tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Elementarne tvari i spojevi Soli i maseni udio elemenata u spoju Ugljik i njegovi spojevi Ugljikovodici Neki organski spojevi sa kisikom Brzina kemijske reakcije
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu , organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Program Centra izvrsnosti prirodoslovlje (CIP)</b>
<b>Cilj</b>	je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.
<b>Ishodi</b>	<p><b><i>Učenici će moći:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva.</li> <li>● Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.</li> <li>● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.</li> <li>● Razvijati pozitivan odnos prema vlastitom razvoju i napretku.</li> <li>● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.</li> <li>● Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.</li> <li>● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.</li> <li>● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Program CI prirodoslovlje namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
<b>Nositelj</b>	CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja, učitelji biologije i kemije
<b>Sudionici</b>	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI prirodoslovlje

<b>Način realizacije</b>	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
<b>Način vrednovanja</b>	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.
<b>Vremenik</b>	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2024./25.

### FIZIKA -dodatna

Učitelj: Frane Šalković

Razred: 8. ab

<b>M J E S E C</b>	<b>NASTAVNA CJELINA / TEMA</b>	<b>REDNI BROJ SATA</b>	<b>NASTAVNA JEDINICA</b>	<b>PONAVLJANJE I VJEŽBANJE</b>
RUJAN	<b>TIJELA I NJIHOVA SVOJSTVA</b>	1. 2.	Uvodni sat - program rada, literatura Mjerenje duljine , ploštine, obujma	1 1
LISTOPAD	<b>MEĐUDJELOVANJE TIJELA - SILA</b>	3. 4. 5. 6.	Elastična sila, težina Trenje, poluga Tlak, hidrostatski tlak, hidraulički tlak Rad i pretvorba energije	1 1 1 1

STUDENI	<b>ENERGIJA</b>	7. 8. 9. 10.	Potencijalna i kinetička energija Snaga, korisnost stroja Zakon očuvanja energije Kosina-sile i rad na kosini (sa trenjem i bez trenja)	1 1 1 1
PROSINAC	<b>UNUTARNJA ENERGIJATOPLINA</b>	11. 12. 13. 14.	Unutarnja energija, temperatura i toplina Mjerenje topline, izmjena topline Određivanje specifičnog toplinskog kapaciteta, pravilo smjese Električna struja, napon	1 1 1 1
SIJEČANJ	<b>ELEKTRIČNA STRUJA</b>	15. 16. 17. 18.	Rad i snaga u strujnom krugu Električni otpor, Ohmov zakon Zakon el. otpora Završne pripreme za gradsko natjecanje iz fizike /Uvježbavanje raznih zadataka	1 1 1 1
VELJAČA	<b>GIBANJE I SILA</b>	19. 20. 21. 22.	Završne pripreme za gradsko natjecanje iz fizike / Uvježbavanje raznih zadataka Analiza zadataka s održanog natjecanja Analiza zadataka s održanog natjecanja Jednoliko pravocrtno gibanje	1 1 1 1

LIPANJ	SVIBANJ	TRAVANJ	OŽUJAK	<b>VALOVI</b>	23. 24.	Jednoliko ubrzano gibanje i slobodni pad	1
					25.	Temeljni zakon gibanja,	1
					26.	grafički prikazi različitih gibanja	1
						Grafički prikazi različitih gibanja Završne pripreme za županijsko natjecanje uz fizike /Uvježbavanje raznih zadataka	1
LIPANJ	SVIBANJ	TRAVANJ	OŽUJAK	<b>SVJETLOST</b>	27. 28.	Valovi-period, frekvencija,	1
					29.	brzina	1
					30.	Odbijanje i lom valova	1
						Ravno zrcalo Sferna zrcala	1
LIPANJ	SVIBANJ	TRAVANJ	OŽUJAK	<b>SVJETLOST</b>	31. 32.	Lom svjetlosti	1
					33.	Leće	1
					34.	Zadaci	1
						Zadaci	1
LIPANJ	SVIBANJ	TRAVANJ	OŽUJAK	<b>SVJETLOST</b>	35.	Slobodne teme	1

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava-geografija</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz geografije, razvijanje interesa za znanost</li> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja</li> <li>-poticanje samoaktualizacije učenika i samostalnog istraživačkog učenja</li> <li>-pripremanje za natjecanja iz geografije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena stečenog znanja u rješavanju zadataka (razvoj geografskih vještina i kartografske pismenosti)</li> <li>-analiziranje, uočavanje, rješavanje problema različitim metodama rada</li> <li>-istraživačko učenje i usvajanje novih saznanja iz dodatnih izvora znanja</li> <li>-promatranje pojava i procesa u geoprostoru</li> <li>-razvijanje vještina usmenog izlaganja i demonstracije</li> </ul>
<b>NOSITELJI I SUDIONICI</b>	Danica Bartulović-učenici predmetne nastave (prema interesu i sposobnostima učenika)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	dodatna nastava se održava jednom tjedno, 7. školski sat

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rješavanje zadataka (pitanja, vježbe i zadaci na tematskim kartama i slijepoj karti) -izrada prezentacija i drugih praktičnih radova
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje i ispisivanje sadržaja za učenje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- opisno vrednovanje znanja i sposobnosti - iskoristiti znanja i sposobnosti na natjecanjima - iskoristiti znanja u školskim projektima, upotrijebiti nova znanja u nastavi geografije i u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GEOGRAFI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima  - upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine  - upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite  - priprema učenika za natjecanje- školsko, županijsko..
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina  - sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva  - obilježavanje značajnih datuma ( Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učitelji geografije Danica Bartulović .Ivana Vučemilović -Grgić učenici od 5. do 8. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno (35 sati), kroz školsku godinu - 20 sati učioničke nastave - 15 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – Dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, Salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj rada mora na reljef, jezera Imotske krajine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.. - troškovi terenske nastave po dogovoru
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- rezultati postignuti na natjecanjima  - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad

## TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	<b><i>Mladi tehničari</i></b>
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika za natjecanja iz tehničke kulture Proširivanje znanja iz elektrotehnike, tehničkog crtanja i graditeljstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• profesionalno orijentiranje učenika</li><li>• razvijanje tehničkog načina razmišljanja</li></ul>

Nositelji aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Ivica Šimić i učenici
Vrijeme realizacije	Školska godina 2024./2025.
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrotehnika</li> <li>• Tehničko crtanje</li> <li>• Graditeljstvo</li> <li>• Strojarsvo</li> <li>• Automatika</li> <li>• Modelarstvo</li> <li>• Robotika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<p>Razne sklopke  PPG kabel – trožilni (cca 150 m)  Razvodne kutije  Utičnice s uzemljenjem  Tipkala  Pak 160 gramskog papira Ljepilo</p>
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava - INFORMATIKA</b>
<b>RAZRED</b>	1.ab
<b>BROJ UČENIKA</b>	11

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća.</li> <li>• Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja).</li> <li>• Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</li> <li>• Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava - INFORMATIKA</b>
<b>RAZRED</b>	2.ab
<b>BROJ UČENIKA</b>	5

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća.</li> <li>• Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja).</li> <li>• Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</li> <li>• Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava - INFORMATIKA</b>
<b>RAZRED</b>	3.ab
<b>BROJ UČENIKA</b>	9

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća.</li> <li>• Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja).</li> <li>• Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</li> <li>• Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u informatičkoj učionici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava - INFORMATIKA</b>
<b>RAZRED</b>	4.ab
<b>BROJ UČENIKA</b>	11

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća.</li> <li>• Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja).</li> <li>• Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</li> <li>• Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava - INFORMATIKA</b>
<b>RAZRED</b>	PŠ KOTLENICE (1.,3.,4. razred) – kombinirani razredni odjel
<b>BROJ UČENIKA</b>	4

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća.</li> <li>• Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja).</li> <li>• Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</li> <li>• Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u učionici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava - INFORMATIKA</b>
<b>RAZRED</b>	7.ab
<b>BROJ UČENIKA</b>	6

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća.</li> <li>• Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja).</li> <li>• Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</li> <li>• Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u informatičkoj učionici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlazne naprave i djelotvornu uporabu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza. Upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje. Prepoznati i odabrati prikladna sredstva i alate za rješavanje određene klase problema. Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Prepoznati sklopovske i programske probleme i načine njihova otklanjanja. Upotrebljavati primjerene programske i multimedijske alate. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Rogošić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava - INFORMATIKA</b>
<b>RAZRED</b>	8.ab
<b>BROJ UČENIKA</b>	6

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća.</li> <li>• Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja).</li> <li>• Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</li> <li>• Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u informatičkoj učionici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlazne naprave i djelotvornu uporabu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza. Upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje. Prepoznati i odabrati prikladna sredstva i alate za rješavanje određene klase problema. Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Prepoznati sklopovske i programske probleme i načine njihova otklanjanja. Upotrebljavati primjerene programske i multimedijske alate. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i broičano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje „Dabar“</b>
<b>RAZRED</b>	1,2,3,4,5,8. razred

<b>BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 1,2,3,4,5,8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organizacija natjecanja „Dabar“ koje razvija računalno razmišljanje kroz logičke zadatke. Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je natjecanje privlačnije većem broju učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: Učiteljica prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci.</li> <li>• Načini učenja: individualni i grupni</li> <li>• Metode poučavanja: samostalno učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.
<b>OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati (online) zadatke</li> <li>• poticati razvoj računalnog razmišljanja</li> <li>• kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema</li> <li>• razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni, 2024.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	O.Š. Dugopolje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za ispis diploma, toner
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost na natjecanju: diplome za učenike, zlatne diplome za učenike koji su u 10% najboljih od ukupnog broja sudionika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje iz Informatike</b>
<b>RAZRED</b>	5.c; 8.ab
<b>BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici iz 5.c razreda Učenici koji idu na izbornu nastavu informatike 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Računalni algoritam je niz naredbi koji efikasno rješava neki problem. U ovom natjecanju cilj je osmisliti algoritam koji rješava zadani problem. Međutim, zadani problemi su jako često složeni, pa je potrebno kombinacijom postojećih i osmišljavanjem novih algoritama doći do efikasnog rješenja. Težina zadataka varira ovisno o podkategorijama natjecanja i o razini natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici na početku natjecanja dobiju nekoliko zadataka, a na raspolaganju imaju programski jezik uz pomoć kojeg moraju programirati svoja rješenja zadanih problema. Po završetku natjecanja ispituje se ispravnost rješenja zadataka po osmišljenim testnim primjerima koji nose određeni broj bodova, te se formira konačni poredak. Za osnovne škole u kategoriji Logo zadaci se testiraju ručno. Broj učenika koji se može prijaviti nije ograničen. Na školskom natjecanju sudjeluju svi prijavljeni učenici. Prije županijskog natjecanja formira se lista učenika iz svake županije. Županijska povjerenstva pozivaju učenike temeljem njihovog uspjeha na školskom natjecanju. Na državno natjecanje se poziva do 105 učenika.</li> <li>• Oblik: Učiteljica prijavljuje učenike koji sudjeluju na natjecanju. • Sudionici: učenici koji sudjeluju na izbornoj nastavi informatike</li> <li>• Načini učenja: individualni i grupni</li> <li>• Metode poučavanja: samostalno učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.

<b>OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati zadatke na računalu</li> <li>• poticati razvoj računalnog razmišljanja</li> <li>• kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema</li> </ul> <p>• razvijati natjecateljski duh</p>
--	---

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Siječanj-Svibanj, 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	O.Š. Dugopolje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odlazak na županijsko i državno natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost na natjecanju: pohvalnice i zahvalnice učenicima koji postignu izvrsne rezultate

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Razvoj inteligentnih web aplikacija (RIWA) – modul za učenike osnovnih škola (Digitalna Dalmacija EDIT CodeSchool)</b>
<b>RAZRED</b>	8. razred
<b>BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 8.razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Aktivnost je namijenjena učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu aktivnosti osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
<b>UVJETI ZA UPIS PREDMETA I ULAZNE KOMPETENCIJE POTREBNE ZA PREDMET</b>	Većina aktivnosti zahtijeva on-line pristup, pa polaznici moraju imati dostupnu internetsku vezu, i računalo koje će koristiti za programiranje i predaju zadaća.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja – uživo Samostalne vježbe Vježbe uz potporu nastavnika – mentora Domaće zadaće Izrada aplikacije za smotru učeničkih radova
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.

<b>OČEKIVANI ISHODI UČENJA NA RAZINI AKTIVNOSTI</b>	<p>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti što su i od čega se sastoje internetske stranice</li> <li>2. Opisati što je i kako se provodi oblikovanje internetskih stranica</li> <li>3. Objasniti što je i gdje se koristi JavaScript programski jezik</li> <li>4. Opisati što je to računalna inteligencija.</li> <li>5. Argumentirati problem učenja temeljem primjera 6.</li> </ol> <p>Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema uporabom tehnika umjetne inteligencije.</p>
	<p>7. Nabrojati primjere uporabe inteligentnih sustava s osvrtom na digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva</p>
<b>SADRŽAJ PREDMETA DETALJNO RAZRAĐEN PREMA TERMINIMA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove jezika za označavanje internetskih stranica (HTML)</li> <li>2. Oblikovanje internetskih stranica (CSS)</li> <li>3. Uvod u programski jezik JavaScript</li> <li>4. Podaci i njihovo predstavljanje u računalu (formati, oblici, boje...)</li> <li>5. Programiranje i predstavljanje podataka u računalu</li> <li>6. Osnovni algoritmi</li> <li>7. Funkcije</li> <li>8. Inteligencija, računala i alati koji pomažu u izradi inteligentnih aplikacija</li> <li>9. Podaci i njihov utjecaj na rezultate prepoznavanja</li> <li>10. Inteligencija u internetskim aplikacijama</li> <li>11. Kako naučeno možemo primijeniti za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva?</li> <li>12. Izrada aplikacije</li> </ol>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>prof. dr.sc. Saša Mladenović doc. dr. sc. Goran Zaharija</p>
<b>SURADNICI</b>	<p>dr. sc. Divna Krpan</p>
<b>PREDAVAČ</b>	<p>Kristina Vladić, mag. educ. inf.</p>

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine kroz 60 sati
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	O.Š. Dugopolje
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>OBVEZE POLAZNIKA</b>	Praćenje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nagrađivanje najuspješnijih učenika na EDIT smotri

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje međunarodnog Dana sigurnijeg interneta</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici koji sudjeluju u izornoj i redovitoj nastavi informatike
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje svijesti i poticanje učenika na promišljanje i sigurno ponašanje na internetu</li> <li>• Utvrditi koliko su učenici upoznati s opasnostima na internetu</li> <li>• Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira medijskih sadržaja</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod odabira medijskih sadržaja</li> <li>• Sigurno i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na nastavi informatike ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda sudjelovat će i obilježiti Međunarodni Dan sigurnijeg interneta</p> <p>SUDIONICI: učiteljica informatike i učenici</p> <p>NAČIN UČENJA (što rade učenici): rješavanje online kviza, čitanje slikovnice Netica, izrada plakata za Dan sigurnijeg interneta</p> <p>METODE POUČAVANJA (što učitelj radi): frontalni rad, objašnjavanje</p>

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.
<b>OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i koristiti pravila sigurnosti na internetu</li> <li>• analizirati svoj boravak na internetu</li> <li>• uočavati različite oblike elektronskog nasilja</li> <li>• prepoznati moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnom svijetu</li> <li>• poštivati pravila ponašanja na internetu i obavijestiti odrasle o kršenju istih</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić, Vesna Rogošić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	O.Š. Dugopolje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za ispis zadataka za radionice
<b>NAČIN PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Opisno praćenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Europski tjedan programiranja</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici koji sudjeluju u izbornoj nastavi informatike
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u aktivnostima za promicanje kodiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijaviti školu na kartu Europe te sudjelovati u ovogodišnjim aktivnostima Europski tjedan programiranja obilježavat će se od 14.-27. listopada 2024.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić, Vesna Rogošić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad 2024.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	O.Š. Dugopolje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za ispis zadataka za radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Sat kodiranja (Hour of Code)</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici koji sudjeluju u izbornoj nastavi informatike
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pridruživanje međunarodnoj inicijativi i sudjelovanje u zabavnim aktivnostima koje promiču računalno razmišljanje i programiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u online aktivnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sat kodiranja je jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kod", pokazao da svatko može naučiti osnove i proširio sudjelovanje na polju računalnih znanosti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vladić, Vesna Rogošić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	prosinac 2024.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	O.Š. Dugopolje
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje

## DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



<b>Naziv aktivnosti /projekta</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 7.a, 7.b, 8.a i 8.b</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica iz povijesti – Iva Vuković Učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućavanje učenicima rad na različitim povijesnim izvorima. Usvajanje povijesnih koncepata. Proširivan znanja i razvoj kompetencija. Priprema za natjecanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje dodatnih povijesnih ishoda. Stvaranje kritičkog stava i empatije. Osuda totalitarnih režima i stvaranje svijesti o demokratskom društvu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Sadržaj rada Skica godišnjeg plana</b>	Građanske revolucije Hrvatski narodni preporod Revolucije 1848./49. i njihove posljedice Habsburška monarhija u 2.polovici 19.stoljeća Prvi svjetski rat Versajski poredak Totalitarni režimi Drugi svjetski rat Hladni rat Domovinski rat
<b>Troškovi</b>	Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, literatura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno vrednovanje redovitosti pohađanja i interesa. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	On line natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković
NOSITELJI	Učenici osmih razreda i učiteljica
CILJ	Uočavanje važnosti Hrvatskog sabora za suverenitet Hrvatske. Uočavanje razlika u povijesnom razvoju Hrvatskog sabora. Razvoj domoljubnih osjeća. Razvoj kritičkog stava prema demokratskim i totalitarni društvima.
NAMJENA	Usvajanje najvažnijih ishoda vezanih uz nastanak Hrvatskog sabora. Uočavanje razlika u nazivu i položaju Hrvatskog sabora. Upoznavanje poznatih ličnosti iz nacionalne povijesti. Razvoj kompetencija vezanih uz građanski odgoj.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u on line kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
VREMENIK	Ožujak 2025.
NUŽNI RESURS I TROŠKOVI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT	Sudjelovanje u on line kvizu. Ljestvica poretka ukupnih kandidata
--	--

## IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV PROGRAMA</b> <b>Vjeronauk</b>
<b>VJERONAUK 1. – 4. RAZREDA (PŠ KOTLENICE)/) (kombinirani razredni odjel)</b> 2.ab Matična škola
<b>VODITELJ PROGRAMA</b>
Ivica Pavela
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>
Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; upoznati Bibliju i biblijske likove; upoznati Isusa kao obećanog i očekivanog Mesiju; pripremiti se za slavljenje i primanje sakramenta Prve pričesti
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>
Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>
Vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>
Predavanja, prezentacije, radionice i povremena terenska nastava
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>
2 sata tijekom školske godine

## TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi kopiranja

### NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno i brojčano vrednovanje; vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova ( plakati; radionice i sl)

Naziv aktivnosti (predmeta)	<b>VJERONAUK</b> (1. 3. 4. 5. i 6. razredi)
ISHODI:  Predviđeni kurikulumom za katolički vjeronauk u osnovnim školama	Učenik - upoznaje bitne sadržaja katoličke vjere <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje Riječ Božju u vjeronaučnoj zajednici i svojoj životnoj okolini</li> <li>• razlikuje kršćansko od nekršćanskog ponašanja</li> <li>• razvija ljubav prema svojoj vjeri, a kod drugih prihvaća ono što je dobro i istinito, te druge poštuje</li> </ul>
Namjena:	Uz obradu tema predviđenih planom i programom poticati učenike na dublje razmišljanje o Bogu te na odgovorno ponašanje kao vjernika katolika.
Nositelji:	<b>Vjeručiteljica Marija Gašpar &amp; vjeroučenici</b>
Vrijeme realizacije:	<b>Tijekom školske godine 2024./25.</b>
Sadržaj rada (skica)  Radi se prema planu i programu Katehetskog ureda	<p>O sadržajima vjere učimo na satu vjeronauka, ali također svaki učenik može i svojim domaćim radom, suradnjom sa roditeljima, starijima, istraživanjem na internetu, izradom prezentacija, plakata... doprinijeti obogaćivanju nastave.</p> <p>Teme u kojima učenici (svih uzrasta) osobito mogu izraziti svoju kreativnost su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblija</li> <li>• Molitva</li> <li>• Sveta misa i drugi sakramenti</li> <li>• Sv. Mihovil i Jeronim, zaštitnici župe</li> <li>• Isus – Božić,</li> <li>• Korizma, Uskrs</li> <li>• Gospa – (svibanj, listopad)</li> <li>• Tijelovo</li> <li>• Sveci</li> </ul> <p>U planu je također sa učenicima (od 1.- 6.r)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet župnoj crkvi,</li> <li>- par puta (kad dopuste vremenske prilike), s djecom učiti vani, u neposrednoj blizini škole.</li> </ul>

TROŠKOVNIK	Hamer papiri, a4 papiri
Način vrednovanja:	Propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Naziv aktivnosti (predmeta)	<b>VJERONAUČNA SKUPINA – PLAKATI/POSTERI</b>
ISHODI:	Učenik upoznaje sadržaje katoličke vjere preko postera i citata te ih tako lakše pamti, objašnjava i primjenjuje u život
Namjena:	Odgoj katoličkog identiteta
Nositelji:	Marija Gašpar, vjeroučiteljica i učenici
Vrijeme realizacije:	Školska godina: 2024./25.
Sadržaj rada (skica)	Teme panoa uglavnom prate liturgijsku godinu – sveci & blagdani (Molitva, Sv, Mihovil, Gospa, Sveci, Božić, Uskrs, Tijelovo... ); a uz to panoi s molitvama
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, bojice, tempere, Blokovi za crtanje
Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje

### IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA -7. razred

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NAMJENA</b>	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i prosvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
<b>NOSITELJ</b>	Hrvoje Rogulj
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini <ul style="list-style-type: none"> <li>- skale procjene</li> </ul> </li> <li>- zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>

## NASTAVA IZ VJERONAUKA – 8. RAZRED

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NAMJENA</b>	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
<b>NOSITELJ</b>	Hrvoje Rogulj
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini <ul style="list-style-type: none"> <li>- skale procjene</li> </ul> </li> <li>- zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvareni</li> </ul>

Područje	<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	
Cilj	Upravljanje emocijama i ponašanjem, pravilno rješavanje sukoba, mirenje (medijacija), poticanje zahvalnosti uz razvijanje komunikacijskih kompetencija kroz suradnju i timski rad.	
Obrazloženje	Nakon ciklusa prepoznavanja i upravljanja emocijama te mirno rješavanje sukoba slijedi ciklus radionica za razvoj zahvalnosti uočavajući svijet oko sebe, događaje i sitnice svakodnevnice.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge, razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči, radi u timu, pridonosi skupini, razredu, školi	
Način realizacije	Oblik	<b>ŠKOLSKI VOLONTERI</b>
	Sudionici	Učenici 3. a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Sudjelovanje u radionicama projekta Budimo zahvalni
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura	

Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije...
Nositelji aktivnosti	Kristina Samardžić

Područje	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	
Cilj	Upravljanje emocijama i ponašanjem, pravilno rješavanje sukoba, mirenje (medijacija), poticanje zahvalnosti uz razvijanje komunikacijskih kompetencija kroz suradnju i timski rad.	
Obrazloženje	Nakon ciklusa prepoznavanja i upravljanja emocijama, mirno rješavanje sukoba te radionica za razvoj zahvalnosti uočavajući svijet oko sebe, događaje i sitnice svakodnevnice, slijedi ciklus radionica pod nazivom <i>Moje zvijezde me pokreću</i> .	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči, radi u timu, pridonosi skupini, razredu, školi	
Način realizacije	Oblik	<b>ŠKOLSKI VOLONTERI</b>
	Sudionici	Učenici 4. a razreda OŠ Dugopolje
	Opis aktivnosti	Učenici će kroz INA Školski volonteri od siječnja napraviti sistematizaciju projekta koji je započeo u prvom razredu i trajao sve do četvrtoga razreda. Put od izbora problema, odabira rješenja do realizacije prikazat će u obliku portfolija uz vođenje učiteljice i pomoć roditelja. Sve realizirane aktivnosti objašnjene kroz portfolio prezentirat će javno na školskoj, županijskoj i državnoj smotri projekata građanskog odgoja.
	Način učenja	<b>Projekt građanin: Moje zvijezde me pokreću</b> Učenje kroz projektnu nastavu i radionice. Učenici istražuju problem te predlažu, objašnjavaju i usvajaju najbolje rješenje problema. Doprinose realizaciji najboljeg rješenja.
Metode poučavanja	Projektno radionički pristup, metoda istraživanja, metoda planiranja i provedbe začete ideje, javno izlaganje - sudjelovanje na smotrama (školska, županijska, državna razina)	
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije...	

Vidljivost i širenje projekta (diseminacija)	Projekt će biti vidljiv na mrežnim stranicama škole. Javno predstavljanje bit će omogućeno na školskoj smotri te eventualno na županijskoj i državnoj razini.
Nositelj aktivnosti	Mara Balić

## **UMJETNIČKO PODRUČJE**



Aktivnost, program i/ili projekt	Estetsko uređenje škole

<b>Voditelj:</b>	Sandra Jelavić
<b>Razred:</b>	Od 5.razreda do 8.razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	6-12
<b>Planiran broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Učiniti radni prostor estetski prikladnim, razvijati osjetljivost za estetski senzibilitet. Uređenje škole tematski i izlaganje učeničkih radova, izložbe-natjecanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti i estetske osjetljivosti, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Otvorenost za stjecanje novih iskustava, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija, zorno i apstraktno mišljenje.
<b>Način realizacije:</b>	Uvođenje učenika u širi analitički pristup uređenja školskog prostora, uređenje panoa učeničkim likovnim radovima ostvarenim na redovno nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanja Dana neovisnosti, Dani kruha, Dan Svih svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, zima, Lidrano, Valentinovo, maškare, dani hrvatskog jezika, Uskrs, Dan planete Zemlje, Dan škole.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cijena materijala(hamer papir, ukrasni papiri, ljepilo, škare, pribadače, razni materijali ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje učeničkih radova kroz izložbe i prigodna uređenja panoa interijera ,kroz školske izložbe na panoima i ostalim vidljivim mjestima u školskom interijeru

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Likovna grupa predmetna nastava</b>
----------------------------------	--

Voditelj:	Sandra Jelavić
Razred:	5.-8.razred
Planiran broj učenika:	10-15
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Razvijanje estetskih vrijednosti, kreativnost, timski rad, upoznavanje sa raznim oblicima lik.izražavanja
Namjena aktivnosti:	Obilježavanje važnijih datuma i blagdana, estetsko uređenje škole, vrednovanje kroz izložbe i školske sajmove
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Lik.kulture i učenici
Način realizacije:	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan vannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti:	Prvo i drugo obrazovno razdoblje
Detaljan troškovnik:	Papiri, boje, lakovi, ljepilo, i ostalo..ovisno o trenutnim tržišnim vrijednostima. Eko materijali, reciklaža, otpadni materijali.
Način vrednovanja:	Kroz školske izložbe, školski list, panoi

Područje	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	
Cilj	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.	
Obrazloženje	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno-umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada.	
Način	Oblik	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
realizacije	Sudionici	Učenici 4. b razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Uz uputu učitelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Potrebni resursi	Potrošni likovni materijal, literatura, reprodukcije	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, razredna izložba	
Nositelj aktivnosti	Jelena Murat	

## LIKOVNA SKUPINA

CILJ	Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina Korištenje likovne ili vizualne umjetnosti kao mogućnosti interpretacije vidljivoga (svijeta koji nas okružuje) i izražavanje nevidljivoga (unutarnjega svijeta osjećaja, misli i stavova).
NAMJENA	Za učenike 1.a razreda koji pokazuju poseban interes za likovno izražavanje (i razvoj grafomotorike)
NOSITELJI	Učiteljica: Katija Nikolić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovite satove izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u školskom projektu: U svijetu likovnih umjetnika, promatranje likovnih djela, sudjelovanje u prodajnim sajmovima i školskim izložbama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.-jedan sat tjedno- ukupno 35 sati u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK	Troškovi likovno-tehničkih sredstava ( pribora za slikanje, crtanje i oblikovanje)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno pratiti rad Stečene vještine primjenjivati u nastavi LK, PiD, HJ, SR Sudjelovanje na razrednim, školskim i mjesnim izložbama

<p>SADRŽAJ RADA</p> <p>Skica godišnjeg plana</p>	<p>Sudjelovanje u obilježavanju značajnih događaja tijekom školske godine prigodnim likovnim radovima na razrednom i školskom panou</p> <p>Sudjelovanje u projektu : U svijetu likovnih umjetnika</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama (prodajna izložba) i drugim prigodnim izložbama</p> <p>Obilježavanja značajnih datuma tijekom šk.g.:</p> <p>Dani kruha – zahvalnost za plodove zemlje</p> <p>Sjećanje na Vukovar</p> <p>Božić</p> <p>Maškare</p> <p>Valentinovo</p> <p>Uskrs</p> <p>Dan voda</p> <p>Dan planete Zemlje</p> <p>Majčin dan</p>
--	--

### LIKOVNA SKUPINA

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina</p> <p>Korištenje likovne ili vizualne umjetnosti kao mogućnosti interpretacije vidljivoga (svijeta koji nas okružuje) i izražavanje nevidljivoga (unutarnjega svijeta osjećaja, misli i stavova).</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Za učenike 1.b razreda koji pokazuju poseban interes za likovno izražavanje (i razvoj grafomotorike)</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica: Sanja Božić-Kudrić</p>

NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovite satove izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u školskom projektu: U svijetu likovnih umjetnika, promatranje likovnih djela, sudjelovanje u prodajnim sajmovima i školskim izložbama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.-jedan sat tjedno- ukupno 35 sati u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK	Troškovi likovno-tehničkih sredstava ( pribora za slikanje, crtanje i oblikovanje)
VREDNOVANJE I ISKORIŠTENJE REZULTATA	Opisno pratiti rad Stečene vještine primjenjivati u nastavi LK, PiD, HJ, SR Sudjelovanje na razrednim, školskim i mjesnim izložbama
SADRŽAJ RADA a Skica godišnjeg plan	Sudjelovanje u obilježavanju značajnih događaja tijekom školske godine prigodnim likovnim radovima na razrednom i školskom panou Sudjelovanje u projektu : U svijetu likovnih umjetnika Sudjelovanje u humanitarnim akcijama (prodajna izložba) i drugim prigodnim izložbama Obilježavanja značajnih datuma tijekom šk.g.: Dani kruha – zahvalnost za plodove zemlje
	Sjećanje na Vukovar Božić-Maškare-Valentinovo-Uskrs-Dan voda- Dan planete Zemlje-Majčin dan

<b>Naziv aktivnosti:</b>	PROJEKTNO - KREATIVNE RADIONICE 2.b razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima i izrađivati sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa.. Njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu, oblikovanju. Razvijati pravilno vrednovanje svog i tuđeg rada. Razvijati stvaralaštvo i produktivnost. Razvijati finu motoriku ruku i kreativnost. Upoznati neke od alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivno sudjelovati u svim projektima i prikazati ostvarene radove na našoj web stranici , sudjelovati na likovnim natjecajima. Potaknuti učenike na istraživački rad, zaključivanje i ojačati ih u primjeni ikt - a. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, oblikovanjem u prostoru i likovnom stvaralaštvu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica 2.b Sanja Božinović
<b>Način realizacije</b>	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja</b>	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.

<b>Područje</b>	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>Ciklus</b>	1., 3. i 4. razred kombiniranoga razrednoga odjela
<b>Cilj</b>	Razvijati stvaralaštvo i produktivnost.
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju,</li> <li>- interpretira različite sadržaje,</li> <li>- demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju,</li> <li>- razvija svoje potencijale i radne navike,</li> <li>- spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema, - samovrednuje proces učenja i svoje rezultate.</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	Oblik	<b>LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA</b>
	Sudionici	Učenici od prvoga do četvrtoga razreda kombiniranoga razrednoga odjela.
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i metoda praktičnoga rada.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
<b>Potrebni resursi</b>		Pribor i materijali za likovnu kulturu.
<b>Nositelj aktivnosti</b>		Ljubica Balić

<b>Područje</b>	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	
<b>Ciklus</b>	1., 3. i 4. razred kombiniranoga razrednoga odjela	
<b>Cilj</b>	Usvajanje temeljnoga vizualnoga jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima i postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje različite slikarske rukopise i razlikuje likovne tehnike i načine rada,</li> <li>- uočava čistoću boja i boje spektra na radu umjetnika i u vlastitoj okolini,</li> <li>- opisuje izgled predmeta i imenuje boje koje vidi,</li> <li>- uočava detalje na umjetničkim djelima, analizira predmete i pojave, a zatim ih prikazuje i oblikuje bojom i crtom,</li> <li>- uspoređuje stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata.</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	Oblik	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7/ART IN MY HEART 7 (ŠKOLSKI PROJEKT)</b>

	Sudionici	Učenici razredne i predmetne nastave.
	Način učenja	Provođenje pet radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika (od kojih je jedan iz Hrvatske). Pri tome učenici samostalno odabiru način rješavanja likovnog problema te kako pristupiti likovnom zadatku.
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada i metoda prezentacije.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
<b>Potrebni resursi</b>		Pribor i materijali za likovnu kulturu.
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>		Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira, fotografira. Dječji radovi vrednovat će se formativno i sumativno, a najuspješniji će biti izloženi na prigodnim izložbama. Zainteresiranost i reakcije posjetitelja bit će jedan od mjerila ostvarenosti ishoda.
<b>Vidljivost i širenje projekta</b>		Projekt će biti vidljiv na mrežnim stranicama škole, a izložba radova će biti omogućena i u virtualnom obliku. Tijekom školske godine izložbom radova obilježavat će se prigodni datumi koji će za širu javnost biti postavljeni u Domu kulture Dugopolje i Centru za posjetitelje Dugopolje. Završna izložba radova bit će postavljena u školskom atriju.
<b>U projektu sudjeluju</b>		Sve učiteljice razredne nastave i nastavnica likovne kulture predmetne nastave, Sandra Jelavić.
<b>Nositelj aktivnosti</b>		Ljubica Balić

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
Cilj	Učenici stječu znanja, vještine i stavove koji im omogućuju bolje razumijevanje sebe, svojih bližnjih i okoline u kojoj žive te lakše snalaženje u svakodnevnim životnim aktivnostima i društvenim situacijama.
Obrazloženje	Sustavno, kontinuirano i pozitivno utjecati na uključivanje i aktivno sudjelovanje djece u svakodnevnu radno-aktivnu dinamiku doma i poslove vezane uz kućanstvo. Na osnovu dobivenih informacija, stečenih znanja i razvojem praktičnih vještina učenik će graditi sustav odgovornosti i vlastite vrijednosti o domu i u domu, što će doprinijeti i njegovoj dnevnoj rutini.

Očekivani ishodi i postignuća	Usvojenost i primjena stečenih znanja ( rukovanje priborom, alatima i strojevima, primjena tehnoloških postupaka pri radu, kao i izvođenje radnih operacija), praktičan rad, samostalnost i odgovornost u radu (preuzimanje odgovornosti prema svom radu, odnos prema radnim zadatcima, odnos prema drugim sudionicima nastavnog procesa te samostalnost, sukladno mogućnostima učenika).	
Način realizacije	Oblik	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
	Sudionici	Učenici posebnog razrednog odjela OŠ Dugopolje (1. razred)
	Način učenja	Vizualna pomagala, praktičan rad u školskoj kuhinji.
	Metode poučavanja	Metode objašnjavanja i demonstracije
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Nastavni listići, literatura, Internet, školska kuhinja (kuhinjski uređaji, kuhinjski pribor).	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Učitelj provodi opservaciju i inicijalnu procjenu vještina. Primjenjuje se strukturirana lista i upitnici procjene namijenjeni učenicima, roditeljima/skrbnicima i učiteljima.	
Nositelji aktivnosti	Petra Lončar	

**3.1. NAZIV AKTIVNOSTI: Radionica Svi sveti vs. Halloween**  
**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Svi sveti i Halloween, izraditi Jack - o` - lanterns, ukrasiti bundevice i češnjake.

**NAMJERA AKTIVNOSTI:** Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom

slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, bundeve, svijećice, bundevica, češnjaci, lišće, papir, tempere, kistovi, noževi, škare, ljepilo. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 4., 5. i 7. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u listopadu 2024.

### 3.2. NAZIV AKTIVNOSTI: **Radionica Božić vs. Merry Christmas**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Božić, ukrasiti drvce i učionicu, izraditi ukrase i čestitke.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom

slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:** CD player, drvce, čizmice, papir, boje, škare, ljepilo, ukrasi. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

**SUODNOSI:** engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

**NOSITELJI REALIZACIJE:** Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 4., 5. i 7. razreda.

**TROŠKOVNIK:** Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

**VRIJEME REALIZACIJE:** Blok-sat u prosincu 2024.

### 3.3. NAZIV AKTIVNOSTI: **Radionica Uskrs vs. Happy Easter**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Uskrs, izraditi čestitke, ukrasiti pisanice i organizirati potragu za pisanicama (egg hunt).

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom

slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, pisanice, košare, papir, boje, kistovi, škare, ljepilo. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 4., 5. i 7. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u travnju 2025.

#### **4. PLANOVI I PROGRAMI IZVANUČIONIČNE, TERENSKE NASTAVE I CJELODNEVNIH IZLETA**

Osnovna škola Dugopolje

Školska godina: 2024./2025.

4.1. NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet **indijanskom selu Winnetouland ili Buffalo Bill City u Zadru**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Organizirati odlazak u grad Zadar, Indijansko selo Winnetouland ili Buffalo Bill City. Upoznati se s povijesti i životom Indijanaca ili kauboja. Igrati igre vezane uz temu.

**NAMJERA AKTIVNOSTI:** Ova aktivnost je namjenjena upoznavanju različitih naroda, kultura i običaja; praktičnoj uporabi obrađenog nastavnog gradiva iz predmeta engleski jezik, geografija i tjelesna i zdravstvena kultura; povezivanja sadržaja pročitanih priča i pogledanih filmova; razvijanju kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, kao i rada u skupinama.

**SUODNOSI:** engleski jezik, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura, knjižnica.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Opisno praćenje učenikove sposobnosti na povezivanje viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima engleskog jezika, geografije i tjelesne i zdravstvene kulture. Izrada plakata i prezentacije.

**VRIJEME REALIZACIJE:** travanj ili svibanj 2025.g

**NOSITELJI REALIZACIJE:** Učitelji razrednici: Renata Muslim (engleski jezik), Siniša Jalić (tjelesna i zdravstvena kultura), Ivana Grgić Vučemilović (geografija), Danica Bartulović (geografija), Ivana Čevra (hrvatski jezik), Vesna Rogošić (matematika) i knjižničarka Violeta Gašpić; učenici 5. i 7. razreda.

**TROŠKOVNIK:** Cijenu ulaznice i cijenu prijevoza plaćaju učenici uz suglasnost roditelja.

<b>Područje</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE</b> <b>Izvanastavna aktivnost</b> <b>Dramsko – recitatorska skupina</b>
<b>Ciklus</b>	<b>Drugi razred</b>
<b>Cilj</b>	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa.
<b>Obrazloženje</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.

<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika.  Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Izraditi i osmisliti vlastiti kostim, masku; scenografiju.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>Priredbe za Dan Općine i Sv. Mihovila, Božićna priredba, Maškare,ostale razredne priredbe</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 1.razreda
	<b>Način učenja</b>	Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program.  Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.
	<b>Metode poučavanja</b>	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu.
	<b>Trajanje</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Potrebni resursi</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, fotografije i članak za web stranicu škole.	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljiljana Žižić	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dramsko-recitatorska družina ( učenici predmetne nastave)</b>
<b>Cilj</b>	Poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima izražavanja (usmenog, scenskog, pismenog).

<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj jezičnog osjećaja, dobrog stila i književnog ukusa</li> <li>• razvijati pravilno usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>• upoznavanje različitih načina umjetničkog izražavanja</li> <li>• razvijanje osjećaja zajedništva i rada u grupi kao i samostalnog rada</li> <li>• - razvijanje kreativnosti i mašte</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nikolina Radovan
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili na otvorenom prostoru. Učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi i mjestu te na natjecanju „Lidrano“.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Aktivnosti se ostvaruju tjedno 1 školski sat. Ukupno 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik</b>	- materijali potrebni za izradu kostima i scene
<b>Vrjednovanje</b>	Individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele družine. Bilježenja uspješnosti učenika na školskim svečanostima kao i na natjecanjima „LIDRANO“, literarni natječaji.

Naziv aktivnosti: Školski pjevački zbor

Ciljevi aktivnosti: bogaćenje intelektualnog i emocionalnog života, razvijanje estetskog ukusa u glazbi, upoznavanje vokalne glazbene literature, razvijanje zajedništva i osjećaja za skupno muziciranje

Namjena aktivnosti: obilježavanje prigodnih nadnevaka

Nositelji aktivnosti: članovi školskog zbora, voditelj Andrea Rajić

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Sadržaj rada:

Priprema prigodnog programa povodom obilježavanja Dana općine Dugopolje i njenog zaštitnika Blagdana sv. Mihovila

Svečana Božićna priredba

Obilježavanje Dana škole

Svečanost na kraju školske godine

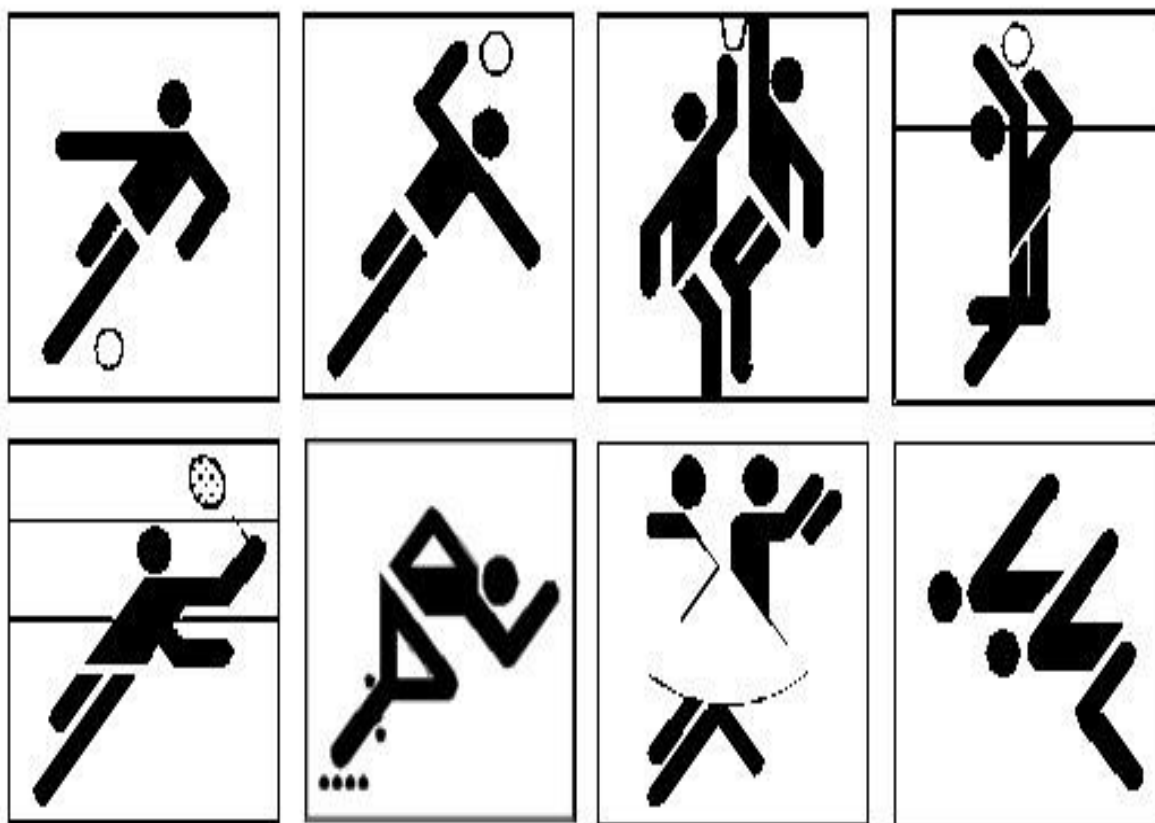
Troškovnik aktivnosti

Način vrednovanja

Uspješnost u radu, nagrade i pohvale ...

Praćenje rada i procjena postignuća učenika

## TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE



### ŠŠK – Dugopolje

Učenici imaju potrebu za kretanjem izvan nastave pa su im ponuđeni sportski sadržaji unutar ŠŠK-a. Zainteresiranost za pojedini sport određuje ovogodišnje aktivnosti. U prvom redu su: nogomet, košarka, rukomet i atletika.



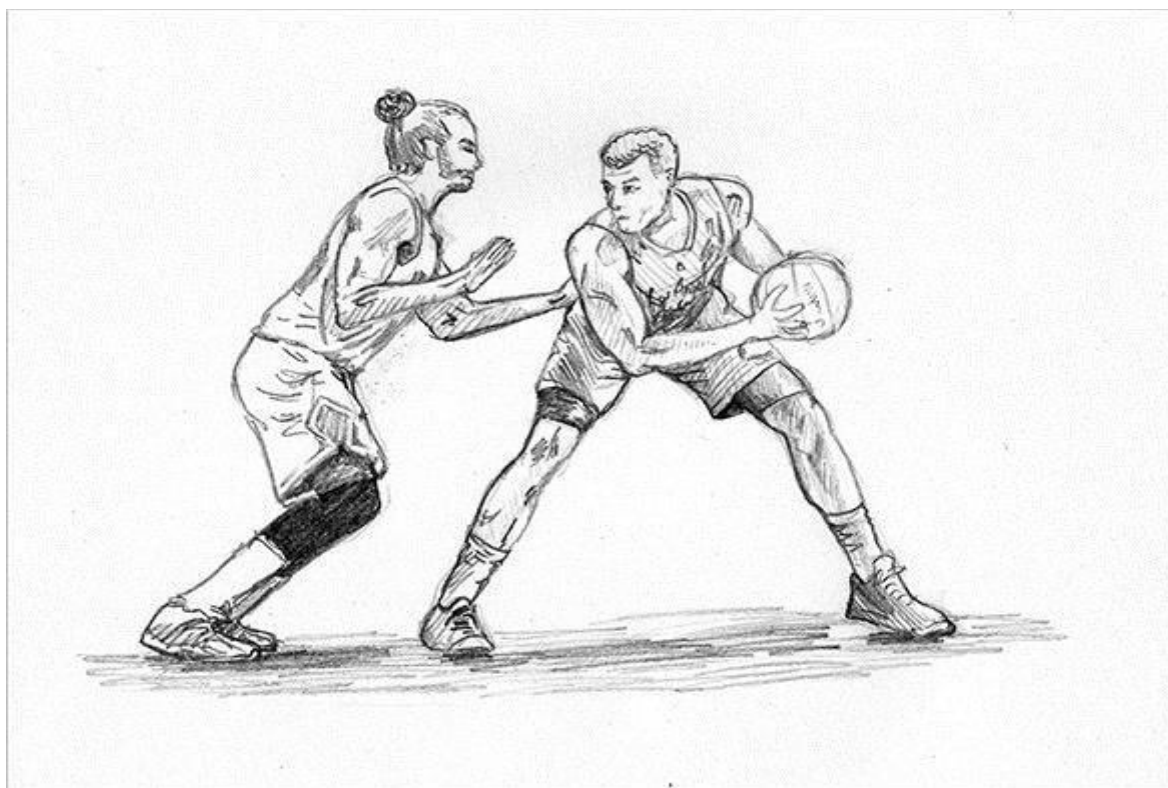


NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOMET
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usavršavanje vještine iz osnovnog programa TZK Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Socijalizacija unutar grupe i kontrola emocija u sportu i van njega
<b>NOSITELJ</b>	Siniša Jalić, prof. i učenici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema kalendaru među školskog natjecanja u nastavnoj godini
<b>SADRŽAJ RADA</b>	Učenje i usavršavanje sportske vještine iz osnovnog programa TZK
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prijavnica na organizirano natjecanje među školama Metoda promatranja




NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještine i zadovoljavanje potreba učenika za osjećaj pripadnosti školi Važnost bavljenja sportom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za kvalitetnije izvođenje sportske vještine
NOSITELJ	Siniša Jalić, prof. i učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom I. i II. odgojno-obrazovnog razdoblja
SADRŽAJ RADA	Učenje i usavršavanje nogometne vještine u osnovnom programu

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Metoda promatranja i individualnog pristupa kroz ispravljanje grešaka
--------------------------	---



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KOŠARKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usavršavanje vještine iz osnovnog programa TZK Razvijanje timskog rada
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje samopouzdanja i kvalitetnije izvođenje tehničkih elemenata košarke
<b>NOSITELJ</b>	Siniša Jalić, prof. i učenici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine
<b>SADRŽAJ RADA</b>	Učenje i usavršavanje sportske vještine

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Metoda promatranja i procjena individualnog napredovanja
--------------------------	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Plivanje –1. testiranje znanja plivanja 2. obuka neplivača</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnost plivanja za zdravlje učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 2.ab razreda i učenici PRO Kotlenice</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSSD Solin- koordinator Vesna Boban Žižić</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom prvog polugodišta ( ovisno o slobodnim terminima na bazenu Poljud) testiranje</li> </ul>
<b>Sadržaj rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testiranje vještine plivanja</li> <li>• Obuka neplivača- u drugom polugodištu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodom promatranja i procjene individualnog napredovanja učenika i svladavanja vještine plivanja</li> </ul>

## OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI

Naziv aktivnosti	<b>OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudskog bića. Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Najuspješniji učenici će sudjelovati u natjecanjima. Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Nikica Marinković i grupa učenika sedmih i osmih razreda.
Vrijeme realizacije	Kroz sate biologije, kemije i sat razrednika
Troškovnik	Materijali za rad, potrošni materijal (rukavice, dezinfekcijsko sredstvo), ukupni trošak do 50 eura.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na natjecanju mladih u pružanju prve pomoći Hrvatskog Crvenog križa.

# **PROJEKTI**



Područje	<b>PROJEKT</b>	
Cilj	<p>Ovisno o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni.</p> <p>Unaprjeđenje kvalitete života i zdravlja djece s teškoćama u razvoju.</p> <p><b>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</b> želi skrenuti pozornosti javnosti diljem svijeta na sve veći problem ovoga složenog poremećaja koji se kod pojedinaca najčešće razvije u prve tri godine života i uglavnom traje do kraja života.</p>	
Obrazloženje	<p>Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva: motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.</p> <p>Osobe s poremećajem iz spektra autizma imaju niz životnih teškoća. Primjereni edukacijski pristupi pružani tijekom cijelog života, podrška obiteljima uz poticanje pozitivnog stava u društvu, mogu poboljšati kvalitetu i dostojanstveniji stil života ovih učenika.</p>	
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Očekuje se poboljšanje psihofizičkog, motoričkog i društvenog stanja učenika. U dugoročnom razdoblju očekujemo poboljšanje kvalitete života, veće motivacije za vježbanjem.</p>	
Način realizacije	Oblik	<b>PROJEKT</b>
	Sudionici	Učenci posebnog razrednog odjela OŠ Dugopolje

	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog datuma, zajedno sa ostalim učenicima škole.</li> <li>- Suradnja sa Judo klubom Yuki i judo klubom Tori</li> </ul>
	Metode poučavanja	Plakati zalijepljeni na vidljivim mjestima po školi, puštanje balona na školskom dvorištu kada su svi učenici vani. Provode se redoviti treninzi i aktivnosti prilagođene individualnim planovima djece.
	Trajanje	Svjetski dan svjesnosti o Autizmu 2.4.2025. JUDO INkluzija - Tijekom školske godine
Potrebni resursi		Internet, troškovi obilježavanja dana svjesnosti o autizmu - baloni punjeni helijem, prijevoz do judo kluba.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Vrednovanje i praćenje rezultata provodit će se od strane korisnika, njihovih učitelja i roditelja na sljedeći način: - testom nadopunjavanja rečenica, kako bismo ispitali socijalne odrednice razvoja prije treninga i poslije treninga, - anketni upitnik među roditeljima i volonterima o učincima judo -a na socijalni razvoj i kvalitetu prilagodbe.
Nositelji aktivnosti		Petra Lončar

## PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA

<b>Škola</b>	<b>Osnovna škola Dugopolje</b>	<b>školska godina</b>	2024./2025.
<b>Razred</b>	<b>1.a</b> 22 učenika <b>1.b</b> 24 učenika	<b>učiteljica</b>	Katija Nikolić Sanja Božić Kudrić
<b>Naziv projekta</b>	<b>U svijetu likovnih umjetnika</b>		
<b>Nositelj projekta</b>	Učiteljica 4.a razreda Mara Balić vodit će projekt, a učiteljica 1.a Katija Nikolić će udjelovati u njegovu provođenju.		
<b>Sažetak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>		

<b>Ishodi</b>	<p>OŠ LK B.1.1.  Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela OŠ LK C.2.2.  Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom OŠ LK C.3.2.  Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. OŠ LK C.4.2.  Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. uku A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.4.</p>
	<p>4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku A.2.3.  3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problem uku A.2.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
<b>Mjesto provođenja projekta</b>	Učionica
<b>Način provođenja projekta</b>	Aktivnosti provoditi na satu INA likovne kulture i redovnim satovima likovne kulture
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.

<b>Način vrednovanja rezultata</b>	Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život- kroz likovno izražavanje i komunikaciju.
<b>Troškovnik aktivnosti projekta</b>	Nema dodatnih troškova

## 2. Mini projekti tijekom školske godine:

**Cilj:** Produbljivanje znanja o prirodi i prirodnim zbivanjima, razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodni okoliš

**Sadržaj rada:** Zdrava prehrana,  
Priroda kroz godišnja doba,  
Čuvajmo prirodu (Dan voda i  
Dan planete Zemlje

**Namjena:** za učenike 1.a razreda

**Način izvedbe:** kroz satove PiD, HJ, terensku nastavu i samostalno istraživanje

**Pribor (troškovnik):** prirodine, plakati, škare, ljepilo, bojice, plastelin

**Vrednovanje:** kroz redovitu nastavu PiD, kroz jezično i likovno izražavanje

**Vremenik:** tijekom školske godine, vezano uz godišnji tematski kurikulum

<b>Naziv projekta</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika, upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika.
<b>Namjena (svrha)</b>	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica 2.b Sanja Božinović
<b>Način realizacije</b>	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, izložba radova/prezentacija.

<b>Naziv projekta</b>	<b>SPRETNO DIJETE</b>
<b>Planirani broj sati</b>	oko 15 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>razvijati kreativnost učenika , poboljšati fina motorička znanja i vještine</p> <p>stjecati nova znanja i praktično primjenjivati postojeća</p>
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ izraditi kapu prijateljstva</li> <li>○ izrada plakata</li> <li>○ izrada scenskih lutaka</li> <li>○ izrada diorame</li> <li>○ izrada kalendara</li> <li>○ izrada sata</li> <li>○ pravilno postavljati stol te primjenjivati bonton za stolom</li> <li>○ izrada prometnih sredstava...</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Projekt se provodi u učionici samostalnim, grupnim radom i radom u parovima.
<b>Očekivani efekti</b>	<p>učenik će moći samostalno primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu</p> <p>moći će pomagati drugom učeniku u procesu</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	materijal i pribor za izradu
<b>Način vrednovanja</b>	Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje.

<b>Naziv projekta</b>	<b>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.
<b>Namjena</b>	Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

<b>Način realizacije</b>	Predstavljanje novih naslova u školskoj knjižnici , književni susret, radionice, posjet i nastava u Narodnoj knjižnici za učenike. Održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom .
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Nositelji</b>	Učiteljica 2.b
<b>Ciljana skupina</b>	2.b
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>WEBUČIONICA 2. razred</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičkokomunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju.
<b>Namjena (svrha)</b>	Korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama. Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica 2.b
<b>Način realizacije</b>	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Tableti, printanje listića, papiri
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta.

<b>Naziv aktivnosti</b>		<b>Projekt : U svijetu likovnih umjetnosti</b>
<b>Ciljevi</b>		Upoznati učenike s najvećim djelima svjetskih i domaćih likovnih majstora (5 umjetnika), proširiti znanje koje se temelji na njihovim likovnim ostvarenjima.
<b>Obrazloženje</b>		Uočiti elemente likovnog jezika na djelima poznatih svjetskih i domaćih majstora te stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece.
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>		Upoznati osnovne i izvedene boje, naučiti o čistoći boja, upoznati boje spektra koje nas okružuju, prikazati crtom detalje te crtom oblikovati različite predmete...
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	Projektna nastava
	<b>Sudionici</b>	2.a (učenici od 1.do 4.raz.)
	<b>Način učenja</b>	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
	<b>Metode poučavanja</b>	Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.
	<b>Trajanje</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi</b>		Računala, likovne mape, pribor za likovnu kulturu, reprodukcije djela svjetskih i naših umjetnika.
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>		Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje te po potrebi izložba radova u prostorijama škole i sl.
<b>Odgovorne osobe</b>		Ljiljana Žižić
<b>Troškovnik</b>		Nije predviđen.

## PROJEKTI

Područje	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
----------	----------------------------

Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim - sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik upoznaje različite slikarske rukopise. Razlikuje različite likovne tehnike i načine rada. Uočava čistoću boja i boje spektra na radu umjetnika i u vlastitoj okolini. Opisuje izgled predmeta i imenuje boje koje vidi. Uočava detalje na umjetničkim djelima, analizira predmete i pojave, a zatim ih prikazuje i oblikuje bojom i crtom. Uspoređuje stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke, a po uzoru na određenog umjetnika.	
Način realizacije	Oblik	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA - ŠKOLSKI PROJEKT</b>
	Korisnici	Učenici razredne i predmetne nastave
	Opis aktivnosti	Svaki učitelj odabire pet umjetnika od kojih je bar jedan iz naše domovine te sa svojim razredom stvara umjetničke radove po uzoru na slikarski rukopis. pri tome učenici samostalno odabiru način rješavanja likovnog problema te kako pristupiti likovnom zadatku.
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičnih radova.
	Trajanje	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira, fotografira. Dječji radovi vrednovat će se formativno i sumativno, a najuspješniji će biti izloženi na prigodnim izložbama. Zainteresiranost i reakcije posjetitelja bit će jedan od mjerila ostvarenosti ishoda.	
Vidljivost i širenje projekta (diseminacija)	Projekt će biti vidljiv na mrežnim stranicama škole, a izložba radova će biti omogućena i u virtualnom obliku. Tijekom školske godine izložbom radova obilježavat će se prigodni datumi koji će za širu javnost biti postavljeni u Domu kulture Dugopolje te u Centru za posjetitelje	
	Dugopolje. Završna izložba radova bit će postavljena u školskom atriju.	
U projektu sudjeluju	Sve učiteljice razredne nastave i nastavnica likovne kulture viših razreda Sandra Jelavić	
Nositelj aktivnosti	Mara Balić	

Područje	<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	
Cilj	Potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.	
Obrazloženje	Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrnima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu. Glavni cilj je nastaviti suradnju s Udrugom DAR, TZ Dugopolje i sličnim udrugama kroz projekte humanitarnog karaktera, sakupljanja sredstava za potrebite te na sličan način poduprijeti školovanje siromašne djece u Africi.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, pravednost i empatiju).	
Način realizacije	Oblik	<b>NA PUTU DOBROTE 6 (eTwinning projekt)</b>
	Sudionici	Učenici 4. a razreda
	Opis aktivnosti	Učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama za Božić (volontirat će na Adventu u zajednici gdje će prodajom u školi napravljenih ukrasa i sličnih proizvoda, prikupljati sredstva koja će donirati za pomoć dječjem odjelu KBC Firule) i Uskrs (pomoć djeci u Africi kupnjom narukvice prijateljstva afričkog sirotišta Mali dom). Također će sudjelovati u mogućim akcijama Civilne zaštite. Pred Božić će provesti 10 dana prijateljstva gdje će pokazati dobrotu prema prijateljima kroz različite aktivnosti i sitnice usmjerene prema prijateljima u razredu. Pred Majčin dan provest će 10 dana dobrote gdje će pokazati ljubav prema svojoj mami kroz različite aktivnosti i sitnice usmjerene prema njoj nazvane "10 zrnca ljubavi".
	Način učenja	Učenje kroz projektnu nastavu i radionice. Istražuju problem te predlažu, objašnjavaju i usvajaju najbolje rješenje problema. Doprinosu realizaciji najboljeg rješenja.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup, metoda istraživanja, metoda planiranja i provedbe začete ideje
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Pribor i materijal za pisanje, crtanje, oblikovanje. Prikupljanje sredstava za potrebite pokrit će roditelji.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira.	

Vidljivost i širenje projekta (diseminacija)	Projekt će biti vidljiv na mrežnim stranicama škole te društvenoj mreži projekta, ali i na eTwinning platformi za učitelje.
Nositelji aktivnosti	Mara Balić

Područje	<b>OSOBNI RAZVOJ</b>	
Cilj	Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici; upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam); razvijati pravilan odnos prema ljudima; osvijestiti se o važnosti brige o zdravom načinu života; poticati učenike na istraživačko učenje u neposrednom okruženju	
Obrazloženje	Važno je da učenici razumiju da je ljudski organizam jedinka sastavljena od sustava organa međusobno ovisnih u djelovanju. Brinuti o prehrani, znati kako hrana utječe na zdravlje i rad pojedinih organa te da pojedina hrana ima bolji ili lošiji utjecaj na zdravlje organizma, važan je cilj u ovom projektu.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će u projektu obogatiti znanja te upoznati čovjeka kao individuu kroz radionice o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela, te pojedinim organima. Provedbom radionica testirat će svoj vid i pamćenje, otkriti dominantno oko, a tijekom provedbe pokusa o osjetilima učenici će doživjeti svijet oko sebe.	
Način realizacije	Oblik	<b>ČOVJEK - TO SAM JA (projekt)</b>
	Sudionici	Učenici 4.a i 4. b razreda
	Opis aktivnosti	Kroz nastavni predmet prirode i društva učenici će učeći nastavne sadržaje o čovjeku praktičnim radovima prikazivati sustave organa kako bi bolje razumjeli strukturu ljudskog organizma.
	Način učenja	Istraživanje, proučavanje i primjena različitih aktivnosti kroz teorijsku i praktičnu nastavu.
	Metode poučavanja	Metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenoga izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja, prezentiranja i demonstracije
	Trajanje	Tijekom nastavne godine; na satu razrednika i satovima prirode i društva
Potrebni resursi	Potrošni materijal (papiri, olovke, boje, flomasteri, hamer papir...), reciklirani materijali	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Analiza rada pojedinca i skupine, samovrednovanje; prezentacija projekta, evaluacija rada, provedba ankete o životnim navikama učenika	
Vidljivost i praćenje projekta (diseminacija)	Projekt će biti vidljiv kroz organiziranu izložbu praktičnih uradaka u učionicama 4. a i 4. b razreda, nakon obrađene nastavne cjeline. Sve će biti vidljivo i na mrežnim stranicama škole.	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić i Jelena Murat	

Područje	MEDIJSKA KULTURA	
Cilj	Cilj projekta Školski podcast je osuvremeniti boravak u školi, učiniti ga kvalitetnijim, sadržajnijim i učenicima zanimljivijim. Doprinijeti boljoj suradnji na relacijama učenik – učitelj – roditelj – zajednica	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici dobivaju specifična znanja koja mogu lako primijeniti u daljnjem životu temeljena na svim područjima od jezično – komunikacijskih preko tehničko – informatičkih do društveno – humanističkih i umjetničkih. Projekt djeluje preventivno i odmiče potencijalno darovitu djecu od neprihvatljivih i rizičnih ponašanja.	
Način	Oblik	ŠKOLSKI PODCAST - ŠKOLSKI PROJEKT - INA
realizacije	Korisnici	Direktni korisnici će biti grupa učenika sedmih i osmih razreda (7.a i 7. b, 8. a i 8. b), max. broj je 24 učenika, mješovita grupa. Indirektni korisnici su svi učenici škole, njihovi roditelji i cijela zajednica.

Opis aktivnosti	<p>Program bi se provodio cijelu školsku godinu, a odvijao bi se u četiri faze.</p> <p>Prva faza bila bi edukacija kroz suradnju s Udrugom DAR. Članovi udruge koji imaju iskustva na pripremi i provedbi podcasta, proveli bi nekoliko radionica na kojima bi upoznali polaznike o značenju podcasta, kako se dobro pripremiti, odabrati gosta, kako pridobiti osobu i kako dogovoriti razgovor. Nadalje, poučili bi polaznike o načinu snimanja i korištenja potrebnih digitalnih instrumenata kao i o načinu završne obrade i montaže snimljenoga materijala. Druga faza bila bi snimanje uvodne „špice“ za podcast koja bi se snimala pod mentorstvom ravnatelja čije je glazbeno iskustvo kao i iskustvo snimanja, obrade i montaže u ovom programu neprocjenjivo. Treća faza bila bi uređenje i oprema prostora za održavanje podcasta te zadnja faza bilo bi sama provedba podcasta u svim svojim dijelovima (od odabira gosta, pripreme, razgovora uz snimanje, obrada i montaža te konačna objava na mrežnoj stranici škole). Sve maloljetne osobe imale bi privolu roditelja za sudjelovanje, fotografiranje, snimanje i objavu sadržaja.</p>
Način učenja	Učenici će u sve faze projekta biti direktno uključeni te sudjelovati u davanju ideja, pripremanju, provedbi i realizaciji, a potom i u montaži i objavi podcasta na mrežnim stranicama škole.
Metode poučavanja	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, istraživanja, razgovora, intervju.
Trajanje	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Digitalni alati za snimanje i montažu, potrebni inventar za opremanje prostora održavanja. Veći dio sredstava zatražit će se kroz apliciranje na natječaj MZO za sufinanciranje projekata rada kroz izvannastavne aktivnosti.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Provjeravanje ishoda o poboljšanju ponašanja i većoj zainteresiranosti za školske sadržaje, pratit će se u dogovoru kroz razgovor s razrednicima i predmetnim učiteljima, a i kroz evaluacije učenika.
Vidljivost i širenje projekta (diseminacija)	Pratit će se cijeli tijek projekta, dokumentirati, fotografirati i snimati, a intervjui će se moći pratiti na mrežnoj stranici škole. O projektu će se objaviti u dostupnim medijima.
U projektu sudjeluju	Grupa učenika sedmih i osmih razreda (max. 24 učenika) te stručna služba škole (pedagoginja Ilda Mikuličin, psihologinja Sanja Bedalov Mitar, knjižničarka Violeta Gašpić), nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Radovan, nastavnica informatike Kristina Vladić, vjeroučitelj Hrvoje Rogulj.
Nositelji aktivnosti i voditelji projekta	Željko Šparmajer, Mara Balić i Nikolina Radovan

<b>Naziv projekta</b>	<b>Darovite misli-darovita djela</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Kroz psihologijsko testiranje i razgovore s učiteljima i djecom, projekt će, po prvi put u O.Š. Dugopolje, omogućiti identifikaciju potencijalno darovite i kognitivno iznadprosječne učenike što će biti temelj za daljnji rad sa navedenom skupinom.</p> <p>Afirmativne, inspirativne poruke imaju brojne pozitivne učinke na razvoj i dobrobit čovjeka. Redovito ponavljanje</p>

	<p>pozitivnih afirmacija pomaže djeci da vjeruju u svoje sposobnosti i vrijednost što može dovesti do <b>povećanog samopoštovanja</b>. Afirmacije mogu pomoći djeci da se osjećaju sigurnije i opuštenije, čime se smanjuje razina anksioznosti i stresa. Afirmacije potiču djecu da razvijaju pozitivniji stav prema sebi i svojoj okolini.</p> <p>Afirmativne poruke će biti tiskane na samoljepljiv papir koji će se lijepiti na prednje dijelove školskih stepenica te će tako biti vidljive svim učenicima naše škole. Afirmacije mogu pomoći za poboljšane odnose među djecom te na takav način utjecati na <b>bolje ozračje u školi i pozitivnu atmosferu</b>.</p>
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	<p>Na temelju navedenog projekta u školi će se identificirati cca 10 % učenika koji imaju iznadprosječne intelektualne sposobnosti.</p> <p>Ovi rezultati će dati bolji uvid učiteljima i roditeljima te im dati smjernice za daljnji rad, kako bi se potencijal učenika dalje mogao razvijati.</p> <p>Poruke će biti vidljive svim učenicima te će subliminalno utjecati na bolje odnose i ozračje u školi.</p>
<b>Opis aktivnosti</b>	<p>-</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identifikacija kognitivno iznadprosječnih i potencijalno darovitih učenika.</b> Kroz razgovore s učiteljima i djecom te grupnim testiranjem psiho dijagnostičkim testom sposobnosti- Standardne progresivne matrice (Raven- SPM).</li> <li>- Radionice- afirmativne i inspirativne poruke gdje će djeca samostalno smišljati poruke. - Izrada samoljepljivih afirmativnih i inspirativnih poruka.</li> <li>- Lijepljenje afirmativnih i inspirativnih poruka na školske stepenice.</li> <li>- Završna anketa- evaluacija</li> </ul>
<b>Načini učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identifikacija kognitivno iznadprosječnih i potencijalno darovitih učenika.</b> Kroz razgovore s učiteljima i djecom te grupnim testiranjem psiho dijagnostičkim testom sposobnosti- Standardne progresivne matrice (Raven- SPM).</li> <li>- Radionice- afirmativne i inspirativne poruke gdje će djeca samostalno smišljati poruke. - Izrada samoljepljivih afirmativnih i inspirativnih poruka.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lijepljenje afirmativnih i inspirativnih poruka na školske stepenice.</li> <li>- Završna anketa- evaluacija</li> </ul>
<b>Metode poučavanja</b>	Predavanje, rasprave, aktivno sudjelovanje
<b>Potrebni resursi</b>	Psiko dijagnostički test sposobnosti (Raven-SPM) Samoljepljive plakat- poruke
<b>Trajanje</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Formiran popis učenik iznadprosječnih kognitivnih mogućnosti, potencijalno darovita djeca. Zadovoljstvo projektom kroz evaluacijski list
<b>U projektu sudjeluju</b>	U projekt će biti uključeni učenici OŠ Dugopolje od 3. do 6. razreda
<b>Vidljivost i širenje projekta (diseminacija)</b>	Cijeli tijek projekta će se dokumentirati , pratiti i fotografirati te će biti objavljen na mrežne stranice škole.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Bedalov Mitar, stručni suradnik psiholog Mara Balić, učitelj razredne nastave

<b>Naziv aktivnosti/teme</b>	<b>Projekt „ ZDRAV ZA 5 „ Prevenција ovisnosti o alkoholu</b>
<b>Cilj/ Svrha aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati i senzibilizirati mlade o štetnim navikama konzumacije alkohola</li> <li>• Ukazati na dugoročne posljedice pijenja u ranoj mladosti • Naglasiti da prekomjerna konzumacija alkohola ne dovodi do zabave</li> <li>• Ukazati na negativan utjecaj alkohola na raspoloženje</li> <li>• Ukazati na kaznenu i prekršajnu odgovornost djece</li> </ul>

<b>Ciljana grupa</b>	Učenci 8.ab
<b>Nositelj</b>	MUP Nastavni Zavod za javno zdravstvo SDŽ  Ilda Mikuličin, pedagoginja Sanja Bedalov Mitar, psihologinja
<b>Oblici rada</b>	Frontalni, individualni
<b>Metode rada</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
<b>Izvori znanja</b>	Preventivno-edukativna brošura Prezentacije Zavoda za javno zdravstvo SDŽ Prezentacije MUP-a
<b>Vremenik</b>	Po dogovoru s vanjskim suradnicima
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Power Point prezentacije Zadaci za samostalan rad Točno / Netočno
<b>Zapažanja/napomene</b>	Evaluacija radoinice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“</b>
NOSITELJI	- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - Ministarstvo branitelja - razrednici osmih razreda - pratitelji - učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50

PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	3 dana
VRIJEME REALIZACIJE	15. – 17. 9. 2024.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu</li> <li>- učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti mjesta stradanja</li> </ul> </li> <li>- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima</li> <li>-njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu</li> <li>- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991.“
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, eseji, plakati i power point prezentacije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Kamo poslije osnovne škole za učenike 8.razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti što je profesionalni razvoj</li> <li>• Uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti jer priprema za budućnost počinje već sada</li> <li>• Shvatiti potrebu za kvalitetnim obrazovanjem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Informiranje učenika o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima

	Kvalitetan odabir srednje škole
<b>Nositelji aktivnosti</b>	CISOK-Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri  Služba za profesionalno usmjeravanje  Ilda Mikuličin, pedagog Sanja Bedalov Mitar, psihologinja
<b>Vrijeme realizacije</b>	• po dogovoru sa savjetnicama u Cisoku
<b>Sadržaj rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje o zanimanjima, školovanju, zapošljavanju</li> <li>• Način korištenja različitih brošura, pretraživanje Internetom • Korištenje računalnog programa Moj izbor</li> <li>• Razgovor sa savjetnikom</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza učenika snose roditelji
<b>Način vrednovanja</b>	Upisi u srednje škole u skladu s sposobnostima i željama

**PROFESIONALNO USMJERAVANJE – Predstavljanje strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja RCK u turizmu i ugostiteljstvu</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SSŠ Blaž Jurjev Trogiranin) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima</li> </ul>

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje učenicima i roditelima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionalni centar kompetentnosti - Turističkougostiteljska škola Split</li> <li>• Splitsko-dalmatinska županija</li> <li>• Učitelj/ stručni suradnik</li> <li>• Učenici i roditelji</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U drugom polugodištu školske godine 2024./ 2025. (po dogovoru)</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima</li> <li>• Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a</li> <li>• Zadovoljstvo učenika i roditelja predstavljanjem RCK-a</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	OSMAŠKA VEČER
------------------	---------------


CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	-prigodno i svečano obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja u Domu kulture u Dugopolju koje se uspješno provodi već 14 godina  - druženje roditelja, učenika, učitelja i
	ravnatelja škole kroz raznovrsni svečani i službeni program, nakon kojeg slijedi zabavni dio večeri za učenike osmih razreda pod nadzorom roditelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga DAR učiteljica Mara Balić
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 eur po učeniku

## PROJEKT

### ČITANJEM DO ZVIJEZDA 2024./25.

Nositelj: Violeta Gašpić, Ivana Lozić

<b>Naziv aktivnosti</b>	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
<b>Voditeljice</b>	Knjižničarka Violeta Gašpić i uč. Hrv. Jezika Ivana Lozić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika
<b>Načini realizacije</b>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

<p><b>Naziv projekta</b> <b>Skriveni habitati</b></p> 	<p>Centar za posjetitelje <b>SKRIVENA DALMACIJA</b></p> <p>dio je projekta 'Skriveni habitati' kojim se promiče održivi razvoj prirodne baštine, a provodi ga Splitsko-dalmatinska županija.</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<p>kroz edukaciju i interpretaciju podići svijest posjetitelja o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite unaprijediti doživljaj posjetitelja kroz uporabu virtualne tehnologije te poticanje na aktivno istraživanje uz naglasak na potrebe zaštite i očuvanja</p> <p>povećati turističku privlačnost i vidljivost na turističkom tržištu –brand Skrivena Dalmacija</p> <p>Brand „Skrivena Dalmacija“ kreira ponudu za cjelogodišnji turizam i CP kao polazišna točka outdoorturističke ponude Splitsko-dalmatinske županije.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na nov i zabavan način učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije te im kroz edukacijskointerpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.</li> </ul>
<p><b>Nositelj aktivnosti</b></p>	<p>Splitsko-dalmatinska županija nositelj je EU projekta pod nazivom Skriveni habitat Partneri na projektu (7):</p> <p>Javna ustanova More i Krš, Općina Dugopolje, Grad Kaštela, Grad Split, Turistička zajednica Općine Dugopolja, Turistička zajednica Grada Kaštela Turistička zajednica Grada Splita.</p>

<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Općina Dugopolje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>U edukacijskoj dvorani provoditi će se tematske radionice i edukacije, a organizirati će se i programi škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor-Jug (Žrnovnica) te interpretacijskom info punktu – Maslina (Kaštel Štafilić).</p>

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI</i></b>	<i>Foto natječaj – školski projekt</i>
<b><i>IME I PREZIME VODITELJA</i></b>	

	<i>Učiteljica stručni suradnik knjižničar, Violeta Gašpić i stručni suradnik psiholog Sanja Bedalov Mitar</i>
<b><i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i></b>	<i>Knjižničarka Violeta Gašpić,</i>
<b><i>CILJ AKTIVNOSTI</i></b>	<p><i>-Potaknuti i motivirati učenike da na drugačiji način promatraju svoju okolinu i da to zabilježe fotografijom</i></p> <p><i>- Skrenuti pažnju na prepoznavanje emocija na licima drugih te na taj način utjecati na razvijanje empatije</i></p> <p><i>- Potaknuti učenike na kreativno izražavanje te ih poticati na amatersko bavljenje fotografijom</i></p>
<b><i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Poticanje učenika na prepoznavanje ljudskih emocija na licima drugih</i></li> <li><i>- Razvijanje empatije</i></li> <li><i>- Razvijanje pozitivnog stava prema umjetnosti i stjecanju novih znanja</i></li> <li><i>- Stvaranje i snalaženje u novim situacijama</i></li> <li><i>- Poticanje učenika na samostalnost u radu i u skupinama</i></li> <li><i>- Poticati pozitivne međuljudske odnose i druženje</i></li> </ul>

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>PROJEKT KVIZOLEKTIRA</i></b>
<b><i>IME I PREZIME VODITELJA</i></b>	<i>Stručni suradnik knjižničar, Violeta Gašpić  Učiteljice: Ivana Lozić, Ivana Čevra I Nikolina Radovan</i>
<b><i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i></b>	<i>Knjižničarka Violeta Gašpić,</i>
<b><i>OPIS AKTIVNOSTI</i></b>	<i>Nakon pročitane lektire kviz će se elektronski provoditi u knjižnici (učionica informatike) za učenike koji žele sudjelovati. Peti razredi su u listopadu , šesti su u studenom, sedmi razredi su u prosincu. te osmi razredi u veljači. Najbolji učenici će biti nagrađeni. Ukoliko ima više učenika s jednakim brojem bodova slijedi pripetavanje u vidu natjecanja odnosno kviza ali u tiskanom obliku.  Ukoliko opet bude učenika s jednakim brojem bodova tada će se o pobjedniku odlučiti na temelju prepričavanja zadanog, a o svemu će odlučiti komisija od 3 člana.</i>

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina,</i>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>VUČEDOLSKA KULTURA</b>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković, učiteljica povijesti
NOSITELJI	Učenici petih razreda
CILJ	Usvajanje znanja o važnosti Vučedolske kulture i načinu života Vučedolaca. Uočavanje važnosti vučedolskog kalendara kao najstarijeg europskog kalendara. Uočavanje razlike svakodnevnog života između vučedolaca i današnjih ljudi
NAMJENA	Upoznavanje načina života na u prapovijesti na području Hrvatske. Uočavanje razlike u načinu života u prapovijesti. Usvajanje znanja o vučedolskoj golubici kalendaru i brončanim kalupima. Uočavanje razlike u društvu i važnost ljevača (kovača) za svakodnevni život Vučedolaca. Važnost poljoprivrede i izrade kuća kao velikog postignuća tadašnjih ljudi.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje video materijala koji je izradio Muzej vučedolske kulture. Izrada vučedolske golubice i vučedolskog kalendara kao simbola Vučedolske kulture.
VREMENIK	Dva školska sata tijekom listopada
NUŽNI RESURS I TROŠKOVI	Papir, bojice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT	Izrada video izložbe. Presentacija učeničinih radova.
--	--

<b><u>NAZIV AKTIVNOSTI</u></b>	- <u>Međunarodni projekt razmjene straničnika (bookmarkera)) povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.</u>
<b><u>IME I PREZIME VODITELJA</u></b>	<u>Knjižničarka Violeta Gašpić I Učiteljica 3.b razreda Nives Španović</u>
<b><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI</u></b>	<u>Knjižničarka Violeta Gašpić,</u>
<b><u>CILJ AKTIVNOSTI</u></b>	- <u>Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju,</u> - <u>izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje,</u> - <u>razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda</u>
<b><u>NAMJENA AKTIVNOSTI</u></b>	- <u>Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti</u> - <u>suradnja učenika na zajedničkom projektu,</u> - <u>povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta</u>

<b><u>NAČIN REALIZACIJE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti,</u></li> <li>- <u>prijava škole i upoznavanje s školom partnerom,</u></li> <li>- <u>U 2 šk sata s učenicima 3. razreda izrada straničnika te njihova razmjena, upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera</u></li> </ul>
<b><u>VRIJEME REALIZACIJE</u></b>	<u>listopad – studeni 2024.</u>
<b><u>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka.</u></li> <li>- <u>izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta</u></li> </ul>
<b><u>TROŠKOVI</u></b>	<u>Materijal za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi</u>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>ČITAM I PRIČAM TI PRIČU</b>
-----------------------------	------------------------	--------------------------------

<p><b>CILJEVI</b> <b>AKTIVNOSTI</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i priči. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</li> <li>• poučiti učenika da upoznaju važnost čitanja; pričanjem priča poučiti ga da misli nauče “prenositi” u riječi, praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</li> <li>• razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</li> <li>• projektom, knjižničarke i učiteljice uz potporu roditelja, potiču učenika da se zajedničkim čitanjem i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih slikovnica,, a kasnije knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba</li> </ul>
---	--	--

## PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>PROJEKT</i></b>  <i>VRIJEME JE ZA ČITANJE PRIČE...</i>
<b><i>IME I PREZIME VODITELJA</i></b>	<i>Stručni suradnik knjižničar, Violeta Gašpić</i>  <i>Učiteljice: Ljilja Žžić I Sanja Božinović</i>
<b><i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i></b>	<i>Knjižničarka Violeta Gašpić,</i>

<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<i>Obilježavanje važnijih datuma je tematski raspoređeno prema mjesecima u godini i obilježavaju se čitanjem prigodnih slikovnica i priča. Radionicama, igrama i demonstracijama upotpunit će se plan nastave.</i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje razmišljanja o poukama i porukama iz pročitano.</i></li> <li>- <i>Razvijanje empatije, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Također se želi poticati i motivirati učenike na timski i</i></li> </ul>

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p><b>AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (DAN KRUHA, BOŽIĆ, MASKENBAL, VALENTINOVO,USKRS, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE)</b></p>
<p>CILJANA GRUPA</p>	<p><b>1.-4.r</b></p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>učiteljice od 1.-4.r</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu. razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu,uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje športskog i navijačkog duha. obilježiti blagdane u skladu sa običajima.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI	obilježiti blagdane tijekom školske godine . koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje i obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, poštivanje starih običaja.
NAČIN REALIZACIJE	zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje, proslave u razredu. Božićna priredba. maskenbal u školi izrada čestitki.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje i printanje, materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje ( samovrednovanje – liste procjene ).

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA



<b>Područje</b>	<b>KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE</b>
Ciklus	I. prvi razred

Cilj		<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju scenskog djela</li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> <li>-posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave</li> <li>-obogaćivati znanja, i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> </ul>
Obrazloženje		<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđeno. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Upoznati učenike s repertoarom kina.</p>
Očekivani ishodi i postignuća		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 1.ab razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Dvije kazališne predstave po izboru Jedna kino predstava
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi		Cijene ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika

Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vrjednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, Sanja Božić Kudrić

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
Cilj	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, - učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.	
Obrazloženje	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva. Učenjem u svakodnevnom okružju najbolje se potvrđuje naučeno te uočavaju nove spoznaje.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
	Sudionici	Učenici posebnog razrednog odjela OŠ Dugopolje
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Sv. Mihovila, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole)</li> <li>• Suradnja s Udrugom DAR, Narodnom knjižnicom Dugopolje, TZ Dugopolje i Centrom za posjetitelje Dugopolje</li> <li>• Jesen u zavičaju, zima u zavičaju, proljeće u zavičaju, ljeto u zavičaju</li> <li>• Posjet muzejima u mjestu i zavičaju</li> <li>• jednodnevni izlet tijekom školske godine</li> </ul>
	Metode poučavanja	Integrirani dan. Izvođenje recitacija, pjesmi i igrokaza zajedno s ostalim učenicima škole u obilježavanju prigodnih datuma. Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijal), trošak izrade fotografija.	

Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Formativno vrednovanje (liste za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje...) Tematska izrada plakata. Crtanje umne mape.
Nositelji aktivnosti	Petra Lončar

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionička nastava U muzeju (Prirodoslovni muzej), Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Steći saznanja o životinjama ,ugroženosti i zaštiti u okruženju muzeja uz suvremeno dodaktičko oblikovanje radionica vezanih uz planirane ishode.  Učenika upoznati s kulturnom baštinom njegova zavičaja (priče,predaje,...)
<b>Ciljna skupina:</b>	2.a
<b>Nositelji:</b>	Ljiljana Žižić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad,veljača (ožujak) 2025.
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će posjetiti neke od muzeja u zavičajnom gradu Splitu i Solinu koji su vezani uz sadržaje prirode i društva, dobiti edukativni radionički materijal i sudjelovati u radionicama te pogledati eksponate i zbirke uz stručno vodstvo muzejskog pedagoga ili kustosa.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će znanje stečeno posjetom i sudjelovanjem na edukativnim radionicama ,aktivno upotrijebiti u jezičnom izražavanju, usmenom i pisanom prepričavanju ,plakatima, kvizovima i sl. aktivnostima.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz pisane i likovne radove učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Sve troškove snose roditelji.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionička nastava : Posjet kinu /kazalištu</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznati različite medijske sadržaje kroz kazališne (lutkarske) i kino predstave (filmove).
<b>Ciljna skupina:</b>	2.a
<b>Nositelji:</b>	Ljiljana Žižić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad 2024. (tijekom godine)
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će organizirano posjetiti Gradsko kazalište mladih u Splitu te prisustvovati gostovanju drugih kazališta ili kazališnih skupina (kazalište lutaka) s predstavama za djecu u mjestu.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će upoznati i razlikovati različite medijske sadržaje primjerene njihovoj dobi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Plakat, pisani i likovni radovi.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena autobusa i ulaznica za predstavu.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet Gašpinoj mlinici uz edukativnu radionicu</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Steći znanja o tome kako se živjelo i hranilo nekad na ovom području te kako se mljelo žito. Stečena znanja će povezati s Danima zahvale za plodove zemlje i Danima kruha.
<b>Ciljna skupina:</b>	2.a
<b>Nositelji:</b>	Ljiljana žižić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad ,2025.
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će vidjeti na koji način se melje žito i sami će sudjelovati ,uz stručno vodstvo, u izradi kruha.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Ekološka osviještenost kod učenika će biti razvijena i potaknuta da samostalno vode brigu o čuvanju i štednji hrane, pogotovo kruha te zdrave prehrane i očuvanja vlastitog zdravlja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Učenici će o ovoj IUN pisati kratke pisane te likovne radove.
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju (Jadro - Solin , Lokva Dugopolje)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Naglasak je na brizi za okoliš.
<b>Ciljna skupina:</b>	2.a
<b>Nositelji:</b>	Ljiljana Žižić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Travanj, 2025.
<b>Način realizacije:</b>	Posjetom bi obuhvatili vode u zavičaju ,npr. rijeku Jadro te mjesnu vodu Lokvu.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici bi ponovili i u neposrednoj okolini imenovali vode u zavičaju , navodili bi pojmove ušće, lijeva i desna obala, orijentirali se u prostoru. Učenici bi prepoznali tipične biljke i životinje koje se nalaze uz navedene vode te njihovu zaštitu kao i zaštitu voda u zavičaju.
<b>Način vrednovanja:</b>	Učenici bi kroz pisane i likovne radove te umne mape pokazali što su naučili tijekom posjete ; pojmove koje su naučili, posebno biljke i životinje.
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2024./2025.-2.b

<b>Aktivnosti:</b>	<p><b><u>MJESEC</u>      <u>ODREDIŠTE</u></b></p> <p><b>X.            Pozdrav jeseni</b> <b>X., XI.      Gašpina mlinica ili Antoničin mlin u Žrnovnici</b> <b>Narodna knjižnica Dugopolje</b> <b>                  Gradsko kazalište mladih Split</b> <b>                  Muzej</b></p> <p><b>I.             Zima u naselju</b></p> <p><b>III., IV.    Posjet vodi stajaćici/tekućici</b> <b>                  Moje mjesto</b> <b>                  Skrivena Dalmacija</b></p> <p><b>V. – VI.    Promet</b> <b>                  Poludnevni izlet</b></p> <p><b>Kroz godinu    Zavičaj kroz godišnja doba;</b> <b>                          Vatrogasni dom u Dugopolju;</b> <b>Suradnja s udrugom Dar, TZ Dugopolje</b></p>
<b>Ciljevi</b>	Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje prošlosti mjesta u kojem živimo, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi. Doživjeti kinopredstavu, poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja. Vidjeti i upoznati etno kuću izložene povijesne eksponate. Upoznati život predaka i građevine iz prošlosti.

<b>Namjena aktivnosti (svrha)</b>	Poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose. Upoznati učenike sa životom i radom ljudi u zavičaju, osposobiti učenike za promatranje promjena u prirodi, proširivati i produbljivati znanja o prirodi i djelatnostima ljudi. Ponoviti znanje o zanimanjima. Doživjeti kazališnu predstavu, razvijati naviku odlaženja u kazalište, usporediti kazališnu predstavu, književno-umjetnički tekst i film. Upoznati izgled zavičajne regije, proširivanje i produbljivanje znanja o djelatnostima ljudi u prošlosti, upoznati središte zavičajne regije. Doživjeti kino-predstavu, uživati u filmskoj projekciji. Omogućiti djeci učenje iz neposredne okoline. Osvijestiti bogatstvo kulturne baštine. Povećanje senzibiliteta za očuvanje životinjskih vrsta i same prirode te obogaćivanje znanja iz opće kulture i PID.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice 2a i 2.b
<b>Način realizacije</b>	Metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom i doživljenom). Metoda promatranja i slušanja (kazališna predstava). Integracija aktivnosti s nastavnim sadržajima iz PID, HJ, GK, LK I TZK
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Stjecanje i proširivanje znanja i iskustava učenika te primjena u novom životnom okruženju.
<b>Namjena (svrha) aktivnosti</b>	Razumijevanje, usvajanje i povezivanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom životnom okruženju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica 2.b Sanja Božinović
<b>Način realizacije</b>	Boravak u okolici škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, kroz godišnja doba
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, prezentacija i likovni izričaj.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>MJESTO U KOJEM ŽIVIM</b>
--------------------------	-----------------------------

<b>Cilj(evi):</b>	Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike. Upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati. Uključiti zainteresirane roditelje u učeničke aktivnosti.
<b>Ciljna skupina:</b>	2.b
<b>Nositelji:</b>	Učiteljica Sanja Božinović
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Travanj 2025.
<b>Način realizacije:</b>	Skupni i samostalno potpomognuti rad učenika. Analiza naučenih sadržaja i njihova sistematizacija. Izvanučionička nastava. Izrada maketa i plakata finalnih proizvoda.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenik će moći opisati mjesto u kojem živi i prepoznati njegove karakteristike
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima, finalni proizvodi, fotografiranje, objava na našoj web stranici
<b>Potrebni resursi</b>	hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisač, fotoaparatus, kutijice

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturnih ustanova. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika.
<b>Namjena (svrha) aktivnosti</b>	Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama, razumijevanje poruke predstave i raspravljanje o istoj. Stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice 2. a i 2. b razreda
<b>Način realizacije</b>	Organizirani odlazak u kazalište, razgovor, usmeni i pismeni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
<b>Način vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI DUGOPOLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati knjižni fond i multimedijalne sadržaje kojima knjižnica raspolaže, interpretacija lektirnog djela.
<b>Namjena (svrha) aktivnosti</b>	Poticanje zanimanja za knjigu i čitanje, poticanje posjećivanja knjižnice i posudbe knjiga, njegovanje pristojnog ponašanja u knjižnici, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja knjiga i posuđene imovine, interpretacija lektirnog djela u novom (izvanškolskom) okruženju.

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice 2. b Sanja Božinović
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom uz stručno vodstvo knjižničara, usmena interpretacija lektirnog djela, rad u skupinama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom listopada/studenoga
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	U knjižnici na kraju posjeta, u školi na satu hrvatskog jezika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET MUZEJIMA</b>
<b>Ciljna grupa</b>	2.a i 2.b
<b>Nositelji</b>	Sanja Božinović(2.b) LJiljana Žižić (2.a) djelatnici muzeja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati i razvijati naviku odlaska u muzej i galeriju te promicati kulturne vrednote
<b>Namjena aktivnosti</b>	-upoznati važne kulturne ustanove i znati se ponašati u njima - razlikovati muzeje obzirom na sadržaj - shvatiti važnost i ulogu muzeja u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti - razvijati ljubav prema kulturi zavičaja i njegovim vrednotama - poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje
<b>Način realizacije</b>	-priprema (motivacija) za odlazak u muzej/galeriju - posjeti i razgledi muzeja i galerija uz stručno vodstvo - edukativne radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	cijene autobusnih karata, ulaznice za muzej
<b>Način vrednovanja</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje ( samovrednovanje – liste procjene ).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET MLINU</b>
<b>Ciljna grupa</b>	2.a i 2.b
<b>Nositelji</b>	Sanja Božinović (1.b) Ljiljana Žižić (1.a) djelatnici mlina

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Neposrednim promatranjem upoznati ljepote zavičaja i time jačati ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini. Promatrati i razumjeti postupak mljevenja brašna u mlinu te postupak izrade i pečenja kruha. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-shvatiti važnost i ulogu prirodnih i kulturnih znamenitosti u životu ljudi -razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim vrednotama -poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje -uočiti važnost suživota čovjeka i prirode -izgradnja humanog odnosa prema prirodi
<b>Način realizacije</b>	-dolazak na imanje -obilazak mlina -razgledavanje ostatka imanja -radionice -poučne aktivnosti i na kraju dodjela diploma
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	prijevoz autobusom, ulaznica, radionice
<b>Način vrednovanja</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje ( samovrednovanje – liste procjene ).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET VATROGASCIMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma. Razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti upoznati mjere opreza od požara: naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
<b>Namjena</b>	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, te odgovornog ponašanja u domu
<b>Način realizacije</b>	Predavanje i vježba vatrogasaca; intervju, igra uloga
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Mjesto realizacije</b>	Vatrogasni dom Dugopolje

<b>Ciljana skupina</b>	2.b
<b>Nositelji:</b>	Sanja Božinović
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Snalaženje učenika u opasnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROMET</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (trajektna luka, željeznički, autobusni kolodvor i zračna luka), razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu i kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati prometovanje cestovnim i željezničkim prometom
<b>Ciljna skupina:</b>	2.b i 2.a
<b>Nositelji:</b>	Sanja Božinović i Ljiljana Žižić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u prometu, uočiti razliku između autobusnog, željezničkog kolodvora i važnost prometne povezanosti u zavičaju. Istražiti zanimanja ljudi na autobusnom i željezničkom kolodvoru. Učitelji će pripremati materijale, organizirati izvođenje terenske nastave, brinuti o sigurnosti i disciplini učenika, generalizirati dobivene podatke
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu, vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanju u prometu</li> <li>• upoznati različita zanimanja</li> <li>• posjetiti autobusni kolodvor i željeznički kolodvor</li> <li>• poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja</li> <li>• uočavati važnost poštivanja prometnih znakova i pravilnog ponašanja u prometu</li> <li>• razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima
<b>Troškovnik:</b>	Prijevoz autobusom i vlakom

Naziv aktivnosti:	VODE U ZAVIČAJU
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama zavičaja.
<b>Namjena (svrha) aktivnosti</b>	Razumijevanje , usvajanje i povezivanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom životnom okruženju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice 2. razreda – Sanja Božinović i Ljiljana Žižić
<b>Način realizacije</b>	Šetnja od škole do Lokve (zaseok Vukasovići) ili izvor Jadra
<b>Vremenik aktivnosti</b>	(Ožujak/ travanj ili svibanj) 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Bez troškova ili prijevoz autobusom
<b>Način vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, prezentacija

Aktivnost	POLUDNEVNI IZLET
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s ljepotama i kulturno povijesnim znamenitostima užeg zavičaja. Uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u</li> <li>- pokretu praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu</li> <li>- PID-a osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje izvan školske zgrade</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice 1.a i b Turistička agencija
<b>Ciljana skupina</b>	- učenici 2.a i 2.b razreda
<b>Način realizacije</b>	- posjet i obilazak
<b>Vremenik</b>	- svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanjem naučenog u nastavi i</li> <li>- svakodnevnom životu razgovor o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika,</li> <li>samovrednovanje učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom</li> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju scenskog djela</li> <li>- doprinosti razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave</li> <li>- obogaćivati znanja i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> </ul>	
Obrazloženje	<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Upoznati učenike s repertoarom kina.</p>	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
	Sudionici	Učenici 4.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Predstave po izboru (kazalište i/ili kino)
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Cijene ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Učenik izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, razgovara s drugim učenicima o doživljenom. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić	

područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
----------	-------------------------------

Cilj	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.	
Obrazloženje	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva. Učenjem u svakodnevnom okružju najbolje se potvrđuje naučeno te uočavaju nove spoznaje.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
	Sudionici	Učenici 4.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Sv. Mihovila, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole)</li> <li>• Suradnja s Udrugom DAR, Narodnom knjižnicom Dugopolje, TZ Dugopolje i Centrom za posjetitelje Dugopolje</li> <li>• Biljni i životinjski svijet našeg zavičaja</li> <li>• Posjet muzejima u mjestu i zavičaju</li> <li>• 2 jednodnevna izleta tijekom školske godine ili višednevna izvanučionička nastava</li> </ul>
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Listići, literatura, internet	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Formativno vrednovanje (liste za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje...)	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić	

## PROJEKTI

Područje	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim - sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik upoznaje različite slikarske rukopise. Razlikuje različite likovne tehnike i načine rada. Uočava čistoću boja i boje spektra na radu umjetnika i u vlastitoj okolini. Opisuje izgled predmeta i imenuje boje koje vidi. Uočava detalje na umjetničkim djelima, analizira predmete i pojave, a zatim ih prikazuje i oblikuje bojom i crtom. Uspoređuje stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke, a po uzoru na određenog umjetnika.	
Način realizacije	Oblik	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA - ŠKOLSKI PROJEKT</b>
	Korisnici	Učenici razredne i predmetne nastave
	Opis aktivnosti	Svaki učitelj odabire pet umjetnika od kojih je bar jedan iz naše domovine te sa svojim razredom stvara umjetničke radove po uzoru na slikarski rukopis. pri tome učenici samostalno odabiru način rješavanja likovnog problema te kako pristupiti likovnom zadatku.
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičnih radova.
	Trajanje	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira, fotografira. Dječji radovi vrednovat će se formativno i sumativno, a najuspješniji će biti izloženi na prigodnim izložbama. Zainteresiranost i reakcije posjetitelja bit će jedan od mjerila ostvarenosti ishoda.	
Vidljivost i širenje projekta (diseminacija)	Projekt će biti vidljiv na mrežnim stranicama škole, a izložba radova će biti omogućena i u virtualnom obliku. Tijekom školske godine izložbom radova obilježavat će se prigodni datumi koji će za širu javnost biti postavljeni u Domu kulture Dugopolje te u Centru za posjetitelje Dugopolje. Završna izložba radova bit će postavljena u školskom atriju.	

U projektu sudjeluju	Sve učiteljice razredne nastave i nastavnica likovne kulture viših razreda Sandra Jelavić
Nositelj aktivnosti	Mara Balić

Područje	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	
Cilj	Potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.	
Obrazloženje	Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu. Glavni cilj je nastaviti suradnju s Udrugom DAR, TZ Dugopolje i sličnim udrugama kroz projekte humanitarnog karaktera, sakupljanja sredstava za potrebite te na sličan način poduprijeti školovanje siromašne djece u Africi.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, pravednost i empatiju).	
Način realizacije	Oblik	<b>NA PUTU DOBROTE 6 (eTwinning projekt)</b>
	Sudionici	Učenici 4. a razreda
	Opis aktivnosti	Učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama za Božić (volontirat će na Adventu u zajednici gdje će prodajom u školi napravljenih ukrasa i sličnih proizvoda, prikupljati sredstva koja će donirati za pomoć dječjem odjelu KBC Firule) i Uskrs (pomoć djeci u Africi kupnjom narukvice prijateljstva afričkog sirotišta Mali dom). Također će sudjelovati u mogućim akcijama Civilne zaštite. Pred Božić će provesti 10 dana prijateljstva gdje će pokazati dobrotu prema prijateljima kroz različite aktivnosti i sitnice usmjerene prema prijateljima u razredu. Pred Majčin dan provest će 10 dana dobrote gdje će pokazati ljubav prema svojoj mami kroz različite aktivnosti i sitnice usmjerene prema njoj nazvane "10 zrnca ljubavi".
	Način učenja	Učenje kroz projektnu nastavu i radionice. Istražuju problem te predlažu, objašnjavaju i usvajaju najbolje rješenje problema. Doprinose realizaciji najboljeg rješenja.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup, metoda istraživanja, metoda planiranja i provedbe začete ideje
	Trajanje	Tijekom školske godine

Potrebni resursi	Pribor i materijal za pisanje, crtanje, oblikovanje. Prikupljanje sredstava za potrebite pokrit će roditelji.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira.
Vidljivost i širenje projekta (diseminacija)	Projekt će biti vidljiv na mrežnim stranicama škole te društvenoj mreži projekta, ali i na eTwinning platformi za učitelje.
Nositelji aktivnosti	Mara Balić

Područje	<b>OSOBNI RAZVOJ</b>	
Cilj	Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici; upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam); razvijati pravilan odnos prema ljudima; osvijestiti se o važnosti brige o zdravom načinu života; poticati učenike na istraživačko učenje u neposrednom okruženju	
Obrazloženje	Važno je da učenici razumiju da je ljudski organizam jedinka sastavljena od sustava organa međusobno ovisnih u djelovanju. Brinuti o prehrani, znati kako hrana utječe na zdravlje i rad pojedinih organa te da pojedina hrana ima bolji ili lošiji utjecaj na zdravlje organizma, važan je cilj u ovom projektu.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će u projektu obogatiti znanja te upoznati čovjeka kao individu u kroz radionice o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela, te pojedinim organima. Provedbom radionica testirat će svoj vid i pamćenje, otkriti dominantno oko, a tijekom provedbe pokusa o osjetilima učenici će doživjeti svijet oko sebe.	
Način realizacije	Oblik	<b>ČOVJEK - TO SAM JA (projekt)</b>
	Sudionici	Učenici 4.a i 4. b razreda
	Opis aktivnosti	Kroz nastavni predmet prirode i društva učenici će učeći nastavne sadržaje o čovjeku praktičnim radovima prikazivati sustave organa kako bi bolje razumjeli strukturu ljudskog organizma.
	Način učenja	Istraživanje, proučavanje i primjena različitih aktivnosti kroz teorijsku i praktičnu nastavu.
	Metode poučavanja	Metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenoga izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja, prezentiranja i demonstracije
	Trajanje	Tijekom nastavne godine; na satu razrednika i satovima prirode i društva
Potrebni resursi	Potrošni materijal (papiri, olovke, boje, flomasteri, hamer papir...), reciklirani materijali	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Analiza rada pojedinca i skupine, samovrednovanje; prezentacija projekta, evaluacija rada, provedba ankete o životnim navikama učenika	

Vidljivost i praćenje projekta (diseminacija)	Projekt će biti vidljiv kroz organiziranu izložbu praktičnih uradaka u učionicama 4. a i 4. b razreda, nakon obrađene nastavne cjeline. Sve će biti vidljivo i na mrežnim stranicama škole.
Nositelji aktivnosti	Mara Balić i Jelena Murat

Područje	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	
Cilj	Upravljanje emocijama i ponašanjem, pravilno rješavanje sukoba, mirenje (medijacija), poticanje zahvalnosti uz razvijanje komunikacijskih kompetencija kroz suradnju i timski rad.	
Obrazloženje	Nakon ciklusa prepoznavanja i upravljanja emocijama, mirno rješavanje sukoba te radionica za razvoj zahvalnosti uočavajući svijet oko sebe, događaje i sitnice svakodnevnice, slijedi ciklus radionica pod nazivom <i>Moje zvijezde me pokreću</i> .	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči, radi u timu, pridonosi skupini, razredu, školi	
Način realizacije	Oblik	<b>ŠKOLSKI VOLONTERI</b>
	Sudionici	Učenici 4. a razreda OŠ Dugopolje
	Opis aktivnosti	Učenici će kroz INA Školski volonteri od siječnja napraviti sistematizaciju projekta koji je započeo u prvom razredu i trajao sve do četvrtoga razreda. Put od izbora problema, odabira rješenja do realizacije prikazat će u obliku portfolija uz vođenje učiteljice i pomoć roditelja. Sve realizirane aktivnosti objašnjene kroz portfolio prezentirat će javno na školskoj, županijskoj i državnoj smotri projekata građanskog odgoja.
	Način učenja	<b>Projekt građanin: Moje zvijezde me pokreću</b> Učenje kroz projektnu nastavu i radionice. Učenici istražuju problem te predlažu, objašnjavaju i usvajaju najbolje rješenje problema. Doprinose realizaciji najboljeg rješenja.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup, metoda istraživanja, metoda planiranja i provedbe začete ideje, javno izlaganje - sudjelovanje na smotrama (školska, županijska, državna razina)
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije...	

Vidljivost i širenje projekta (diseminacija)	Projekt će biti vidljiv na mrežnim stranicama škole. Javno predstavljanje bit će omogućeno na školskoj smotri te eventualno na županijskoj i državnoj razini.
Nositelj aktivnosti	Mara Balić

Područje	<b>KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE</b>	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom</li> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela</li> <li>- doprinosti razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo <ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave</li> </ul> </li> <li>- obogaćivati znanja i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> </ul>	
Obrazloženje	<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.</p> <p>Upoznati učenike s repertoarom kina.</p>	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
	Sudionici	Učenici 4.b razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Predstave po izboru (kazalište i/ili kino)

	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Cijene ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Učenik izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, razgovara s drugim učenicima o doživljenom. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	
Nositelji aktivnosti	Jelena Murat	

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
Cilj	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.	
Obrazloženje	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva. Učenjem u svakodnevnom okružju najbolje se potvrđuje naučeno te uočavaju nove spoznaje.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
	Sudionici	Učenici 4.b razreda OŠ Dugopolje

	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Sv. Mihovila, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole)</li> <li>• Suradnja s Udrugom DAR, Narodnom knjižnicom Dugopolje i TZ Dugopolje</li> <li>• Biljni i životinjski svijet našeg zavičaja</li> <li>• Posjet muzejima u mjestu i zavičaju</li> <li>• 2 jednodnevna izleta tijekom školske godine ili višednevna izvanučionička nastava</li> </ul>
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi		Listići, literatura, internet
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Formativno vrednovanje (liste za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje...)
Nositelji aktivnosti		Jelena Murat
Područje		<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
Cilj		Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Obrazloženje		Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.
Očekivani ishodi i postignuća		Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Način realizacije	Oblik	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b>
	Sudionici	Učenici 4. b razreda
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.

	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi		Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Nositelji aktivnosti		Jelena Murat

<b>Područje</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Ciklus</b>	1., 3. i 4. razred kombiniranoga razrednoga odjela	
<b>Cilj</b>	Razvijati svijest o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticati važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka.	
<b>Obrazloženje</b>	Spoznati namjenu kulturne ustanove. Primijeniti pravila pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati i poticati kulturu življenja, radost učenja.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje.	
<b>Način realizacije</b>	Oblik	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA, KINO PROJEKCIJA</b>

	Sudionici	Učenci od prvoga do četvrtoga razreda kombiniranoga razrednoga odjela.
	Način učenja	Kazališne predstave i kino projekcije po izboru.
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
<b>Potrebni resursi</b>		Cijena autobusnih karata i ulaznica.
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>		Usmeno, literarno i likovno izražavanje. Uočavanje suodnosa s nastavnim sadržajem.
<b>Nositelj aktivnosti</b>		Ljubica Balić

<b>Područje</b>		<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Ciklus</b>		1., 3. i 4. razred kombiniranoga razrednoga odjela
<b>Cilj</b>		Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
<b>Obrazloženje</b>		Razvijati svijest o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama te prometnim sredstvima. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>		Kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje.
<b>Način realizacije</b>	Oblik	<b>IUN</b>
	Sudionici	Učenci od prvoga do četvrtoga razreda kombiniranoga razrednoga odjela.
	Način učenja	Obilježavanje važnih dana tijekom godine, promet, promjene godišnjih doba, izlet. Posjet Eko etno selu Stella Croatica i Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija.

	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
<b>Potrebni resursi</b>		Cijena autobusnih karata, ulaznica i radionica.
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>		Osvrt i razgovor na satu razrednika. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj aktivnosti</b>		Ljubica Balić

<b>Područje</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>	
<b>Ciklus</b>	4. razred	
<b>Cilj</b>	Upoznavanje širega zavičaja, njegovih ljepota i znamenitosti.	
<b>Obrazloženje</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, njezinoj prošlosti. Prihvatanje i poštivanje različitosti. Poštivanje pravila o ponašanju u autobusu, hotelu te javnim i kulturnim ustanovama.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati ekološku svijest.	
<b>Način realizacije</b>	Oblik	<b>ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA</b>
	Sudionici	Učenici četvrtih razreda.
	Način učenja	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje. Obilazak prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika mjesta.
	Metode poučavanja	Slušanje priča i legendi, radionice.
	Trajanje	Svibanj/lipanj 2025.

<b>Potrebni resursi</b>	Troškovi organizacije školske ekskurzije, koje snose roditelji (ovisno o broju učenika).
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Prikazati usvojenost sadržaja kroz zajednički osvrt i razgovor.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Balić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Višednevna terenska nastava</b>
-------------------------	------------------------------------

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji na nju utječu</li> <li>- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine te poticanje intelektualnog razvoja učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje drugih krajeva RH</li> <li>- uputiti učenike na pravila ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša te promatranje biljnog i životinjskog svijeta,</li> <li>- uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima</li> <li>- razvijati svijest o prirodnoj i kulturnoj baštini domovine</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4.a, 4.b razreda u suradnji s voditeljima i predstavnicima turističke agencije, roditelja predstavnika razrednih vijeća, članova stručne službe i ravnatelja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2025., 3 ili 4 dana</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- upoznavanje prirodne i kulturne baštine</li> <li>- metode razgovora, promatranja, usmenog izlaganja, istraživanje i praktični rad (Prema pravilniku o organizaciji IUN)</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza, ulaznica, prehrane i boravka snose roditelji prema izboru i ponudi agencije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija će se provesti na satovima razrednika</li> <li>- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnost, program ili projekt	<b>PROMETNI POLIGON</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Mara Balić Jelena Murat Ljubica Balić-PRO Kotlenice
Razredni odjel	4. a , 4.b i PRO Kotlenice
Planirani broj učenika	Svi učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati	2 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru. Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla
Ishodi	Učenici će: objasniti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila u svakodnevnom životu, nabrojati vrste prometnih znakova, prepoznati i imenovati pro
Načini realizacije aktivnosti	Rad s učenicima četvrtih razreda u učionici i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza financira grad Split.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

# PREDMETNA NASTAVA

## Posjeti kazalištima i kino predstavama -za učenike predmete nastave-

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava Gradska knjižnica Marka Marulića Split
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici 6. razreda Violeta Gašpić - knjižničarka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Violeta Gašpić, učiteljice Ivana Čevra te učenici 5.a, 5. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-posjet GK Marka Marulića (učenici petih razreda) -obilazak knjižnice -upoznavanje učenika škole sa radom i ustrojem knjižnice -radionica: pretraživanje knjižničnih kataloga; osposobljavanje učenika za samostalno pretraživanje kataloga gradskih knjižnica -knjižnica kao mjesto informacija dostupnih svima
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika škole sa radom i ustrojem knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića Splitu
VRIJEME REALIZACIJE	-listopad/studeni 2024.
TROŠKOVI	Novac za autobusnu kartu

## PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

Osnovna škola Dugopolje

Školska godina: 2024./2025.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Odlazak u kino</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osigurati učenicima stjecanje dodatnih znanja (suodnos više nastavnih predmeta u izvornoj stvarnosti)</li><li>• Razvijati sposobnosti zapažanja, opisivanja i zaključivanja.</li><li>• Razvijati sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati toleranciju prema različitim krajevima i ljudima.</li><li>• Poticati pozitivne međuljudske odnose i druženje.</li><li>• Prihvatanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razrednici 7. razreda: Renata Muslim I Vesna Rogošić Razrednici 5. razreda: Ivana Čevra, Siniša Jalić, Nikolina Radovan Violeta Gašpić (knjižničarka) Učenici 6. i 8. razreda</p> <p>Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika Učenici članovi Reading Cluba</p>

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	prosinac 2024.g veljača 2025. g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza učenika i kino ulaznice snose učenici uz suglasnost roditelja.
<b>NAČINI VREDNOVANJA</b>	Izrada projekta: plakat ili power point prezentacija Pisanje kratkog eseja

<b>AKTIVNOST:</b>	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – trodnevna terenska nastava  Posjet Interliberu, predstava vezana u nekom od zagrebačkih kazališta ili kina; obilazak Muzeja izgubljenih priča i Muzeja iluzija, interaktivni obilazak središta Zagreba uz Zagreb time line
<b>Razredni odjeli:</b>	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz HJ i dramskorecitatorsku skupinu
<b>Voditelji aktivnosti:</b>	Ivana Čevra, praitelj
<b>Odgajno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema medijskoj kulturi,</li> <li>- razvijati interes za gledanje i analizu kazališnih/filmskih predstava,</li> <li>- pobuditi interes za čitanje i adaptaciju književnih djela,</li> <li>- osvijestiti važnost poznavanja temelja hrvatske pismenosti, književnosti i kulture</li> <li>- poticati odgovoran odnos prema književnosti</li> <li>- sudjelovati u predstavljanjima <a href="#">knjiga</a> i razgovorima s <a href="#">hrvatskim</a> i inozemnim književnicima, neposrednim razgovorima s autorima uz potpisivanje knjiga, susretima nakladnika, knjižara i knjižničara, književnim radionicama, okruglim stolovima i dr.</li> <li>-</li> </ul>

Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama</li> <li>- povezivati književne tekstove s društvenim i osobnim kontekstom</li> <li>- primjenjivati vještine razgovora u skupini</li> <li>- raspravljati spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi</li> <li>- razgovijetno govoriti primjenjujući govorne vrednote</li> </ul>
Nastavna sredstva:	Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadaćama
Oblici rada:	Slušanje, istraživanje, povezivanje
Metode, tehnike i postupci :	Gledanje predstave, rješavanje kviza, razgledavanje
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovoriti točan termin odlaska,</li> <li>- Prikupiti pisane suglasnosti roditelja</li> <li>- Organizirati prijevoz učenika,</li> <li>- Pripremiti radnu mapu za učenike</li> </ul>
Vremenik aktivnosti:	14.-16. studenoga šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	Za troškove prijevoza i ulaznica pokušati naći sponzora (Općina Dugopolje), ulaznice plaćaju roditelji
Načini praćenja i vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza terenske nastave na školskom satu – prezentacija i kraće izlaganje,</li> <li>- Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala</li> <li>- Izrada plakata – rad učenika u skupini,</li> <li>- Formativno vrednovanje aktivnosti učenika</li> </ul>
Međupredmetne teme:	<p><b>Učiti kako učiti:</b> uku A4./5.1., uku A 4./5.2., uku B4./5.4., uku D4/5.1.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b> osr A.5.1., osr A.5.5., osr B.5.2., osr C.5.3.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje:</b> goo A.5.a.</p> <p><b>Informacijsko komunikacijska tehnologija:</b> ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.3.</p> <p><b>Zdravlje:</b> zdr B.5.1.A</p>

AKTIVNOST:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – poludnevna Cinestar/Cineplexx Split i posjet Gradskoj knjižnici
Razredni odjeli:	5.a, b,c

Voditelji aktivnosti:	Ivana Čevra, Siniša Jalić, Nikolina Radovan (razrednici), knjižničarka
Odgojno-obrazovni ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema medijskoj kulturi,</li> <li>- razvijati interes za gledanje i analizu igranih filmova,</li> <li>- pobuditi interes za prvo djelo tiskano na hrvatskom jeziku,</li> <li>- osvijestiti važnost poznavanja temelja hrvatske pismenosti, književnosti i kulture</li> <li>- poticati odgovoran odnos prema književnoj baštini</li> <li>-</li> </ul>
Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama</li> <li>- povezuje književni tekst s društvenim i osobnim kontekstom</li> <li>- primjenjuje vještine razgovora u skupini</li> <li>- raspravlja spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi - razgovijetno govori primjenjujući govorne vrednote</li> <li>-</li> </ul>
Nastavna sredstva:	Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadaćama
Oblici rada:	Učenje stranog jezika slušanjem; istraživanje
Metode, tehnike i postupci	Gledanje igranog filma, rješavanje kviza, razgledavanje izložbe, razgovor s djelatnicima Gradske knjižnice Marka Marulića

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovoriti točan termin odlaska,</li> <li>- Prikupiti pisane suglasnosti roditelja</li> <li>- Organizirati prijevoz učenika,</li> <li>- Pripremiti radnu mapu za učenike</li> </ul>
Vremenik aktivnosti:	listopad 2024. i travanj 2025.
Troškovnik:	Troškove za prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji, a ovisi o cijeni koju odredi prijevoznik. Ulaznica za kino je 20 kn za grupne posjete.
Načini praćenja i vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza terenske nastave na školskom satu – prezentacija i kraće izlaganje,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala</li> <li>- Izrada plakata – rad učenika u skupini,</li> <li>- Formativno vrednovanje aktivnosti učenika</li> </ul>
Međupredmetne teme:	<p><b>Učiti kako učiti:</b> uku A4./5.1., uku A 4./5.2., uku B4./5.4., uku D4/5.1.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b> osr A.5.1., osr A.5.5., osr B.5.2., osr C.5.3.</p> <p><b>Gradanski odgoj i obrazovanje:</b> goo A.5.a.</p> <p><b>Informacijsko komunikacijska tehnologija:</b> ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.3.</p> <p><b>Zdravlje:</b> zdr B.5.1.A</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK: Kazališne i kino predstave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za gledanje, recepciju i interpretaciju scenskog djela. Pridonošenje razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za estetiku.
	Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijanje kreativnosti, kritičkoga mišljenja i stvaralačkoga duha. Povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu.
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 5.abc,6.ab, 7.ab i 8.ab
<b>planirani broj sati (tjedni/godišnji)</b>	Prema planu i programu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici i učitelji Hrvatskog jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak autobusom do odredišta. (U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu.)
<b>mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; kino Cinestar i Cineplex Split.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave -razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta

detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.
--	---

## TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA, KLIS

### POSJET ETNO AGRO PARKU STELLA CROATICA

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz <b>PRIRODE</b> za učenike 5. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Upoznavanje autohtonih biljnih vrsta. Sudjelovanje u tematskoj radionici VODA
Namjena aktivnosti	Obilazak Botaničke zbirke etno agro parka Stella Croatica. Razgledavanje maslinika i aroma parka. Razgled Dalmatinskog sela i etnološke zbirke predmeta. Upoznavanje osnovnih pojmova vezanih za vodu ( fizikalna svojstva vode, ponašanje vode pri različitim temperaturama, svojstvo otapanja) na jednostavan način kroz pokuse.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode Nikica Marinković i djelatnici etno agro parka.
Vrijeme realizacije	ožujak 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrednovanja	Izrada prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>PUTOVIMA HRVATSKIH VLADARA</b>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković
NOSITELJI	Učenici šestih razreda i učiteljica
CILJ	Uočavanje važnosti vremena hrvatskih kraljeva za stvaranje Hrvatske države Razvijanje domoljubnih osjećaja. Uočavanje važnosti obližnjih lokaliteta za najraniju hrvatsku povijest.
NAMJENA	Usvajanje najvažnijih ishoda vezanih uz vrijeme hrvatskih knezova i kraljeva. Upoznavanje najvažnijih lokaliteta iz vremena narodnih vlada. Povezivanje usvojenih ishoda i nalaza na arheološkim lokalitetima
NAČIN REALIZACIJE	Izrada slikovnice Posjet lokalitetima vezanim uz razdoblje hrvatskih narodnih vladara Posjet MHAS - u
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.
NUŽNI RESURS I TROŠKOVI	Papir, hamer – papir, ljepilo, bojice Ulaznica za muzej i karta za autobus

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT	Izrada slikovnice. Prezentacija rada.
--	---------------------------------------

Predviđena je terenska nastava u suradnji sa učiteljima prirode i povijesti – u sklopu teme ZDRAVLJE posjet Muzeju maslina i Stella Croatica, a u sklopu teme **SADA I NEKADA** posjet kliškoj tvrđavi.

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno savladati govorne i pismene jezične vještine sa razumijevanjim</li> <li>- naglasiti kulturu i civilizaciju talijanskog govornog područja, posebno knjige, stripovi i priče</li> <li>- upoznati se s nazivima biljaka te pripravicima od istih na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 6.a i 6.b oš</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nikica Marinković, Iva Vuković i Ines Jerković (Katija Ajduk)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza i ulaznice snose učenici tj. njihovi roditelji</li> <li>-</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Napisati kraći tekst o tijeku posjeta</li> <li>-</li> <li>- (Usmeno) prepričati svoj doživljaj posjeta koristeći novi vokabular</li> <li>-</li> <li>- Ilustrirani vokabular u bilježnici</li> </ul>
------------------------------	--

<b>JEDNODNEVNI IZLET ZA DAN ŠKOLE</b>	
<b>( 29.05.2025.)</b>	
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine - produbljivanje prijateljstva i zajedništva
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja</li> <li>-promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta</li> <li>-promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima</li> <li>- znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini - razvijati ekološku svijest</li> <li>-poticati učenike na stvaralaštvo - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Putnička agencija, pratitelji, učiteljice četvrtih razreda
<b>Ciljana skupina</b>	- učenici OD 5.DO 8.RAZREDA

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije -sudjelovati u različitim natjecateljskim igrama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	29.05.2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi ovise o ponudama agencija a u njih ulaze: prijevoz, osiguranje i ulaznice..
<b>Način vrednovanje</b>	- kviz znanja, analiza ponašanja - razgovor o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika

### Višednevna terenska nastava

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednice 7. <sup>a</sup> i 7. <sup>b</sup> razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine</li> <li>• Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanje različitosti i tolerancije</li> <li>• Upoznavanje zavičaja: prirodnih ljepota i kulturne baštine</li> <li>• Razvijanje kulture putovanja</li> <li>• Kroz igru i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima</li> <li>•</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. <sup>a</sup> i 7. <sup>b</sup> razreda
<b>VREMENIK/ ODREDIŠTE</b>	Destinacija po dogovoru s učenicima i roditeljima Vrijeme realizacije: krajem kolovoza 2024. ili početkom rujna 2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	U dogovoru s putničkom agencijom i uz suglasnost roditelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu višednevne terenske nastave u suradnji s turističkom agencijom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama</p> <p>Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon ekskurzije</p> <p>Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odredišta</p>

### VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednice 8.ab razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine</li> <li>• Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanje različitosti i tolerancije</li> <li>• Upoznavanje zavičaja: prirodnih ljepota i kulturne baštine</li> <li>• Razvijanje kulture putovanja</li> <li>• Kroz igru i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima</li> <li>•</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	Učenici 8.ab razreda
<b>VREMENIK/ ODREDIŠTE</b>	Biti će utvrđen nakon obavljenog postupka u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i ekskurzija... Vrijeme realizacije od 08.10 do 11.10. 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	U dogovoru s izabranom putničkom agencijom i uz suglasnost roditelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu višednevne terenske nastave u suradnji s turističkom agencijom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon ekskurzije Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odredišta – specifičnosti

**PRIJEDLOG ZNAČAJNIH NADNEVAKA KOJE ĆE UČITELJI OBILJEŽITI  
TEMATSKIM PANOOM U UČIONICAMA- PREMA SVOJIM GODIŠNJIM I  
MJESEČNIM PLANOVIMA**

<b>Nadnevak</b>	<b>Događaj</b>	<b>Zaduženi</b>
18. rujna	Dan hrvatske ratne mornarice	Povijesna grupa
29. rujna	Dan općine Dugopolje Blagdan sv. Mihovila i Jeronima	Razrednici
4. listopada	Dan zaštite životinja	razrednici
5. listopada	Svjetski dan učitelja	Literarna i likovna grupa
8. listopada	Dan Hrvatskog sabora	Tematski panoi
16. listopada	Svjetski dan hrane	
20. listopada	Svjetski dan jabuka	Učitelji razredne nastave
11. studenoga	Dan Hrvatskih knjižnica	Knjižničar
16. studenoga	Međunarodni dan tolerancije	Razrednici, vjeroučitelji
18. studenoga	Dan sjećanja na Vukovar	Povijesna grupa
20. studenoga	Međunarodni dan djeteta	Razrednici
1. prosinca	Svjetski dan AIDS-a	Učitelj bio.kem., razrednici
3. prosinca	Međunarodni dan invalida	Razrednici,
10. prosinca	Dan ljudskih prava	Razrednici
20. prosinca	Međunarodni dan solidarnosti	Razrednici
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH	Razrednici, povijesna grupa
14. veljače	Dan zaljubljenih-Valentinovo	Razrednici
Zadnja srijeda u veljači	„Dan ružičastih majica“-protiv nasilja u školama	Razrednici, pedagog, knjižničar
8. ožujka	Međunarodni dan žena	Razrednici
11. ožujka	Dani hrvatskog jezika	Uč. hrvatskog jezika i knjižn.
14. ožujka	Dan Pokreta prijatelja prirode“Lijepa naša“	Eko-grupa
1. travnja	Dan borbe protiv alkoholizma	Razrednici
22. travnja	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige	Razrednici i eko-grupa Učitelji HJ
3. svibnja	Dan Sunca	Eko-grupa
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji	Razrednici
29. svibnja	Dan škole	svi
30. svibnja	Dan državnosti	Povijesna grupa
11. lipnja	Završetak nastavne godine	razrednici

Ravnatelj OŠ Dugopolje:

Željko Šparmajer

KLASA: 602-12/24-01/01  
URBROJ: 2181-305-24-01



Predsjednica Školskog odbora  
OŠ Dugopolje:

Silvana Bosančić