

Osnovna škola D U G O P O L J E

ŠKOLSKI KURIKUL

2025./2026.

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

1) Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor je na sjednici 06.listopada 2025. donio Školski kurikulum osnovne škole Dugopolje za šk.god. **2025./2026** .

KLASA:602-12/25-01/01

URBROJ: 2181-205-25-01

UVOD

Pojam školskog kurikula obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti



JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 1.ab
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice. Mara Balić i Jelena Murat
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> -globalno čitanje riječi i kraćih rečenica -glasovna analiza i sinteza riječi -početno pisanje tiskanih slova rečenični znakovi -veliko početno slovo Razgovor -samostalno stvaranje priče -usavršavanje tehnike čitanja <p>Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz obrađeno nastavno gradivo, a primijećeno je da u usvajanju istog imaju određene teškoće</p>
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 2.ab PRO Kotlenice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju -razvijanje sposobnosti,vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja -razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<p>usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice : Katija Nikolić, Sanja Božić Kudrić i Kristna Samardžić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<p>Ponavljanje nastavnih sadržaja prvog razreda: čitanje riječi i kraćih rečenica , -glasovna analiza i sinteza riječi , pisanje formalnim slovima) -početno pisanje rukopisnim slovima -rečenični znakovi -veliko početno slovo - razgovor -samostalno stvaranje priče (stvaralačko izražavanje) , - usavršavanje tehnike čitanja. Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz obrađeno nastavno gradivo , ako se primijeti da u usvajanju istog imaju određene teškoće.</p>
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	<p>razredno natjecanje</p> <ul style="list-style-type: none"> -odnos prema radu -opisno praćenje ostvarenih rezultata

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 3.ab
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	učiteljice: Ljubica Balić i Sanja Božinović
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i pisanje - čitanje s razumijevanjem - sadržaji jezika: veliko slovo, imenice, glagoli, umanjenice, uvećanice, pridjevi, dvotočje i zarez u nabranjanju, izgovor i pisanje č i ć, skupovi ije/ je/ e/ i u umanjenicama i uvećanicama - jezično izražavanje: pripovijedanje, stvaralačko pisanje, pisanje s poštivanjem pravopisne norme <p>*Učenici će na satovima izvršavati zadaće vezane uz obrađeno nastavno gradivo, ako se primijeti da u usvajanju imaju određene teškoće</p>
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu-korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 4.ab i PRO Kotlenice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenke koji otežano usvajaju gradivo iz hrvatskog jezika - omogućiti učenicima bolje usvajanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenoga - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Hani Ivišić, Nives Španović i Kristina Samardžić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- bilježnica za vježbu, listići za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Predmetna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj/ i aktivnosti	Učitelji Hrvatskog jezika: Ivana Čevra, Ivana Lozić i Nikolina Radovan
Planirani broj učenika	učenici 5.ab, 6.abc, 7.ab i 8.ab razreda koji lošije savladavaju nastavno gradivo i DTUR-u (redovni program uz prilagodbu sadržaja i redovan program uz individualizirane postupke)
Planirani broj sati tjedno	- 3 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz hrv. jezika od 5.do 8. razreda; stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Namjena	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo
Mjesto realizacije	- u učionici
Troškovnik	- uredski potrošni materijal (hamer, škarice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) -
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje postignuća učenika - brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

AKTIVNOST, PROGRAMI/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Nositelj /i aktivnosti	- Ivana Čevra, Ivana Lozić i Nikolina Radovan učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	- ovisno o interesu i sposobnostima
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; otkrivati i upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika; upoznavati se s povijesti hrvatskoga jezika; promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku - poboljšanje komunikacijskih vještina - poticanje darovitih učenika na prepoznavanje svojih sposobnosti i mogućnosti korištenja rezultata rada u budućem obrazovanju
Vremenik	- tijekom školske godine
Mjesto realizacije	U učionici
Troškovnik	- prema potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, osvještavanje darovitosti za Hrvatski jezik te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika.

Dopunska nastava Engleski jezik 5. i 7.r.	
CILJ	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	- nadoknaditi slabije predznanje; ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika; pomoć u usmenom izražavanju (kroz grupni rad); prevladavanje treme - pomoći učenicima s posebnim potrebama pri usvajanju predviđenih znanja
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika Ines Jerković
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. u skladu s potrebama samih učenika od 5. i 7. razreda
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (škola, roditelji) - Dopunski materijali koji prate udžbenike u izdanju Profil-a (škola i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Dopunska nastava za učenike 6. i 8. razreda	
Engleski jezik	
CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i redovnom programu uz prilagodbu sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi slabije predznanje; - ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika; - pomoć u usmenom izražavanju (kroz grupni rad); prevladavanje treme
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika Renata Muslim
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025/2026. u skladu s potrebama samih učenika
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (škola)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Dodatna nastava za 5. i 7.r Engleski jezik	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno savladati govorne i pismene jezične vještine s razumijevanjem - naglasiti kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji žele proširiti svoje jezične sposobnosti - učenicima koji žele sudjelovati u natjecanju iz engleskog jezika za OŠ
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika Ines Jerković
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (škola, roditelji) - udžbenici i gramatike odobrene od Ministarstva - razni kreativni materijal za projekte
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu nastave engleskoga jezika na satu dodatne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Dodatna nastava za učenike 6.ab i 8.ab razreda	
Engleski jezik	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno savladati govorne i pisane jezične vještine sa razumijevanjem - naglasiti kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja - raditi na razvijanju slušnih sposobnosti u stvarnim, životnim situacijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji žele proširiti svoje jezične sposobnosti
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika Renata Muslim
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (škola, roditelji) - udžbenici i gramatike odobrene od Ministarstva
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

READING CLUB za učenike 4., 6. i 8. razreda Engleski jezik	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno savladati govorne i pisane jezične vještine sa razumijevanjem - raditi na razvijanju slušnih sposobnosti u stvarnim, životnim situacijama - poticati učenike na čitanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji žele proširiti svoje jezične i čitalačke sposobnosti i vještine
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika Renata Muslim
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (škola) - readeri (ŠK, Profil, Oxford, Cambridge ...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu nastave engleskoga jezika na satu dodatne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi - razgovor, pisanje eseja - izrada plakata i prezentacija

UČITELJ: Petra Brkljačić

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava – 4. razred

Ciljevi aktivnosti: - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*
- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici četvrtih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2025./2026.

Dva sata tjedno

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 4. razred

- obilježavanje tjedna talijanskog jezika (3. tjedan u listopadu)

- talijanske pokrajine i gradovi

- slušanje talijanske glazbe

- gledanje filma na talijanskom jeziku

- priprema tradicionalnih talijanskih jela

- talijanski proizvodi

- sportovi i slobodne aktivnosti

- očuvanje okoliša

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom

- poludnevni izlet

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman; odlazak u restoran / pizzeriu – kako se ponašati, naručiti,....

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

5. Posjet udruzi Dante Alighieri

6. Odlazak u Italiju – Rim ili neki drugi grad u Italiji, (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

7. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

UČITELJ: Ines Jerković

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava – grupa 5.ab razred

Ciljevi aktivnosti: - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*

- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*
- **Namjena aktivnosti:** *upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika*
- **Nositelji aktivnosti:** *Učiteljica i učenici osmih razreda*

Vrijeme realizacije: Školska godina 2025./2026.

Utorkom, blok sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 8. razred

- talijanske pokrajine i grad Rim
- slušanje talijanske glazbe
- gledanje filma na talijanskom jeziku
- priprema tradicionalnih talijanskih jela
- talijanski modni kreatori i modna scena
- očuvanje okoliša

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom

- poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman; odlazak u restoran / pizzeriu – kako se ponašati, naručiti,....

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

5. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima

- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

5. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

Učitelj: Ines Jerković

Naziv aktivnosti: Izborna nastava talijanskog jezika u 6. razredu

Ciljevi i aktivnosti: - razvijanje znanja i vještina te mašte

- rješavanje problema, kreativnost
- razvijanje tolerancije i suradnje
- disciplina
- motiviranje i vrednovanje postignuća
- upoznavanje i usporedba s drugim kulturama i civilizacijama

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika – širenje vokabulara te usvajanje jezičnih zakonitosti

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici petih razreda

Vrijeme realizacije : Školska godina 2025./2026.

SADRŽAJ RADA:

1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost – izrada ukrasa i čestitki)

Uskrs (učionička aktivnost – plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost – izrada čestitki i plakata)

2. Projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 5. razred

- Proslava rođendana
- Kako provodimo svakodnevnicu; slobodno vrijeme
- Osnovni podaci o Italiji i njezinim najpoznatijim gradovima
- Božićna predstava
- Slušanje talijanske glazbe
- Gledanje animiranog video-filma „Pinocchio“ na talijanskom jeziku
- Plakati i prezentacije

Troškovnik: po potrebi roditelji i škola

3. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji; direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet glavnom gradu Italije i upoznavanje s njegovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

Način vrednovanja: uspješnost u radu, ocjenjivanje usmenog i pismenog izražavanja, suradnja s drugim grupama

UČITELJ: Ines Jerković

Naziv aktivnosti: **Talijanski jezik-izborna nastava – 7. razred**

Ciljevi aktivnosti: - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*
- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici šestih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2025./2026.
Jednom tjedno, blok sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevaka:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 6. razred

- obilježavanje tjedna talijanskog jezika pod nazivom „L'italiano e i giovani“

- talijanske pokrajine i gradovi

- slušanje talijanske glazbe

- gledanje filma na talijanskom jeziku

- priprema tradicionalnih talijanskih jela

- talijanski zanati i trgovine

- slobodne aktivnosti

- očuvanje okoliša

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom

- poludnevni izlet u Klis (tvrđava), Solin (Salona) i Trogir

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman;
Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

5. Odlazak u Italiju - Rim ili neki drugi grad u Italiji ukoliko uvjeti budu povoljniji (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

6. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

UČITELJ: Petra Brkljačić

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik-izborna nastava – 8. razred

Ciljevi aktivnosti: - *razvijanje zamisli, znanja i vještina*
- *rješavanje problema*
- *kreativnost u radu*
- *suradnja i tolerancija*
- *disciplina*
- *vrednovanje rezultata*
- *upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama i usporedba s našom vlastitom*
- *razvijanje ekološke svijesti kod učenika*

Namjena aktivnosti: upoznavanje s talijanskom kulturom i učenje talijanskog jezika

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici osmih razreda

Vrijeme realizacije: Školska godina 2025./2026.

Jednom tjedno, blok sat

Sadržaj rada:

1. Obilježavanje bitnih nadnevak:

Božićni i novogodišnji blagdani (učionička aktivnost-plakat); mogući nastup s nekom pjesmom koju djeca savladaju na školskoj priredbi

Uskrs (učionička aktivnost-plakat)

Valentinovo (učionička aktivnost-plakat)

Karneval (učionička aktivnost-plakat)

2. projekti vezani za nastavni plan i program talijanskog jezika za 8. razred

- obilježavanje tjedna talijanskog jezika (3. tjedan u listopadu)

- talijanske pokrajine i gradovi

- slušanje talijanske glazbe

- gledanje filma na talijanskom jeziku

- priprema tradicionalnih talijanskih jela

- talijanski proizvodi

- sportovi i slobodne aktivnosti

- očuvanje okoliša

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

3. Planiranje posjeta obližnjim obalnim gradovima koji su stoljećima bili pod talijanskom vlašću te upoznavanje učenika s tom povijesnom pričom

- poludnevni izlet

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

4. Posjet trgovačkom centru i upoznavanje sa svim odjelima – njihovi nazivi i asortiman; odlazak u restoran / pizzeriu – kako se ponašati, naručiti,....

Troškovnik: Po potrebi roditelji i škola

5. Posjet udruzi Dante Alighieri

6. Odlazak u Italiju – Rim ili neki drugi grad u Italiji, (Toscana-Firenze ili Verona-Gardaland-Lago di Como/Garda); direktan kontakt s izvornim govornicima u stvarnim životnim situacijama

- posjet gradovima Italije i upoznavanje s njihovim znamenitostima
- korištenje obrađenog gradiva i stečenih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama poput postavljanja pitanja, snalaženja na karti, razumijevanja informacija te kasnije prepričavanja doživljenog,....
- upoznavanje kulture i civilizacije u direktnom kontaktu, a ne iz knjiga

Troškovnik: roditelji i po potrebi škola

7. Gledanje filma

Za pojedine prigode djeca će imati priliku pogledati igrani ili crtani prigodni film na talijanskom jeziku.

Način vrednovanja: Uspješnost u radu, ocjenjivanje, usmeno i pismeno vrednovanje, suradnja s drugim grupama

MATEMATIČKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike 1.ab
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja
Namjena aktivnosti	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Mara Balić i Jelena Murat
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine, a primjećuje se da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i svi učenici koji će imati poteškoća u učenju ili su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima -vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi -vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2.ab ,PRO Kotlenice
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice: Katija Nikolić Sanja Božuić Kudrić Kristina Samardžić
Planirani broj učenika	Po potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.
Namjena	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.
Vremenik	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Mjesto realizacije	Matična škola, učionica
Troškovnik	Uredski potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Radi poboljšanja metoda rada.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3.ab
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja -poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća
Namjena aktivnosti	poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Ljubica Balić Sanja Božinović
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, jedan put tjedno
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	- ponavljanje sadržaja 2. razreda *Učenici će na satovima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom školske godine, a za koje se pokaže da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i oni učenici koji budu imali teškoća u učenju ili zbog određenih razloga izostanu s nastave
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dopuskog sadržaja, pisanka
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike 4.ab i PRO Kotlenice
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja -poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća
Namjena aktivnosti	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu -naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Hani Ivišić, Nives Španović, Kristina Samardžić
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine, jedan put tjedno, po potrebi i više
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	<ul style="list-style-type: none"> - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka - individualni pristup pri pokazivanju i objašnjavanju zadataka - rješavanje listića za dopunski rad - rješavanje zanimljivih i zabavnih zadataka - igre zbrajanja i oduzimanja do 1000 000 - igre množenja i dijeljenja brojeva (prema priručniku za nastavnike)
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	-poboljšanje uspjeha u predmetu -vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj -opisno praćenje rada i ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata i postignuća u individualnim razgovorima s roditeljima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA 5.ab,6.abc,7.ab i 8.ab MATEMATIKA
Nositelj/i aktivnosti	Ljilja Vučković Vesna Rogošić
Planirani broj učenika	Po potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.
Namjena	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Mjesto realizacije	U učionici
Troškovnik	Uredski potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Radi poboljšanja metoda rada

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (MATEMATIKA) 1. ab
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje i prikazivanje količina prirodnim brojevima i nulom - analiziranje i uspoređivanje objekta iz okoline prema mjerivom svojstvu - služenje podacima i njihovom prikazivanje piktogramima i jednostavnim tablicama - prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza - služenje novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20 <p>Listići za dodatnu nastavu i računalne matematičke igrice.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Mara Balić i Jelena Murat
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematičke sadržaje - razvijati sposobnost za samostalni rad osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dodatnog sadržaja
Način vrednovanja	Matematičko natjecanje i kvizovi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (MATEMATIKA)-2.ab
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja razvoj kreativnog mišljenja kod učenika - razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu - stvaranje potrebnih i korisnih navika; koncentracija, intenzivna misaona aktivnost - samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu - samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama
Nositelji aktivnosti	Učiteljica:Katija Nikolić i Sanja Božić Kudrić
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	<p>Ponavljanje nastavnih sadržaja prvog razreda Brojevi do 100, Redni brojevi do 100 , Rimski brojevi do 100, Zbrajanje i oduzimanje , množenje I dijeljenje do 100, Redoslijed izvođenja računskih radnja, Mjerenje vremena, Dužina, Tekstualni zadatci i matematičke mozgalice Klokan, -sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju u organizaciji HMD</p>
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, listići dodatnog sadržaja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razredno natjecanje - odnos prema radu - opisno praćenje ostvarenih rezultata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA ZA UČENIKE 3.ab razred
CILJEVI	<p>stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja</p> <p>-razvoj kreativnog mišljenja kod učenika</p> <p>-razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad,</p> <p>točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu</p> <p>-stvaranje potrebnih i korisnih navika;</p> <p>pozornost, intenzivna misaona aktivnost</p> <p>-samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema</p>
NAMJENA	<p>primjena kreativnog mišljenja</p> <p>-primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>- samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ljubica Balić i Sanja Božinović
CILJANA SKUPINA	učenici 3. a b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>-razredno natjecanje</p> <p>-sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokana bez granica</p> <p>-odnos prema radu</p> <p>-opisno praćenje ostvarenih rezultata</p> <p>-korištenje ostvarenih rezultata u individualnim razgovorima s roditeljima</p>
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno pratiti i bilježiti učenikovo postignuće, uspjeh i interes - motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - rezultati na natjecanjima - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA ZA UČENIKE 4.ab razred
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja -razvoj kreativnog mišljenja kod učenika -razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad,točnost,urednost,preciznost i sustavnost u radu -stvaranje potrebnih i korisnih navika;pozornost,intenzivna misaona aktivnost -samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješenja problema
Namjena aktivnosti	-primjena kreativnog mišljenja -primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu -samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hani Ivišić i Nives Španović
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana rada	- rješavanje listića za dodatni rad - rješavanje zanimljivih i zabavnih zadataka - igre zbrajanja i oduzimanja do 1000 000 - igre množenja i dijeljenja brojeva (prema priručniku za nastavnike) - rješavanje zadataka za matematička natjecanja sudjelovanje na natjecanju Klokkan bez granica
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	-razredno natjecanje -školsko natjecanje -odnos prema radu -opisno praćenje ostvarenih rezultata -korištenje ostvarenih rezultata u individualnim razgovorima s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava –matematika PREDMETNA NASTAVA 5.ab, 6.abc., 7.ab, 8.ab
Ciljevi aktivnosti	otkrivanje iznadprosječne i darovite djece razvijanje sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema
Namjena aktivnosti	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama mladih matematičara
Nositelji aktivnosti	Ljilja Vučković, Vesna Rogošić
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Način realizacije	Individulni, frontalni oblik rada
Sadržaj rada	Natjecanja učenika Centar Izvrsnosti Klokan bez granica Školska Županijska Regionalna
Troškovnik aktivnosti	materijali za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	Postignuti rezultati i uspjesi učenika Redovitost u pohađanju nastave

VEČER MATEMATIKE

CILJ -približiti matematiku kroz igre, zagonetke ,puzzle, rebuse i druge vrste zadataka
-poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike
-prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema

NAMJENA -učenici od 5. do 8.razreda

**NAČIN
REALIZACIJE** Odlazak na Večer matematike u Split ili organizacija večeri u školi

**VREMENSKI
OKVIR** Prosinac 2025.

**NAČIN
VREDNOVANJA** /

**NOSITELJI
AKTIVNOSTI** Učiteljice matematike Vesna Rogošić i Ljilja Vučković

TROŠKOVNIK Troškovi odlaska u Split ili troškovi materijala u slučaju provedbe u školi

KLOKAN BEZ GRANICA

CILJ Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke

NAMJENA Organizacija igre – natjecanja „Matematički klokan“ koja popularizira matematiku među mladima. Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.

**NAČIN
REALIZACIJE** Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama

**VREMENSKI
OKVIR** Ožujak 2026.

**NAČIN
VREDNOVANJA** Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju. Uspješnost na natjecanju: nagrade za učenike koji su u 10% najuspješnijih.

**NOSITELJI
AKTIVNOSTI**

Učiteljice matematike: Ljilja Vučković (povjerenik) i Vesna Rogošić i učiteljice RN : Hani Ivišić , Nives Španović ,Sanja Božinović, Katija Nikolić i Sanja Božić-Kudrić

TROŠKOVNIK

Troškovi prijave 3 eura po učeniku (plaćaju učenici)

Naziv aktivnosti	Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42026
Cilj	Uočavanje i identificiranje potencijalno darovitih učenika u području matematike u 4.razredu
Ishodi	<p><i>Učenici će moći</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svog znanja u području matematike • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike <p><i>Učitelji i stručni suradnici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelj	<p>CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, Školski koordinator :Ilda Mikuličin Učitelji četvrtog razreda: Hani Ivišić i Nives Španović ,stručni suradnik psiholog: Sanja Bedalov Mitar</p>
Sudionici	svi (zainteresirani) učenici četvrtog razreda osnovne škole Dugopolje
Način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2026. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
Način vrednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
Vremenik	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

Naziv aktivnosti	Program Centra izvrsnosti matematike (CIM)
Cilj	je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.
Ishodi	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva. ● Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ● Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
Namjena	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelj	CI SDŽ; mentori CI matematike, učitelji matematike Ljilja Vučković i Vesna Rogošić
Sudionici	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.
Način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektom danu po završetku programa.

Način vrednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.
Vremenik	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2025./26.

PRIRODNOSLOVNO PODRUČJE



	Eko skupina
Naziv aktivnosti:	
Cilj(evi):	Razvijanje odgovornosti prema eko sustavu Obilježavanje važnih ekoloških datuma Promicanje zdravog načina života Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša
Ciljna skupina:	4.b
Nositelji:	Nives Španović
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	Nastava je organizirana jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru te usvajanju novih sadržaja. Samostalno istražuju i otkrivaju nove spoznaje. • Osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljepote okoliša. Razvijaju ljubav prema okolišu i pokazuju interes za sadržaje iz ekologije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Steći nova znanja iz ekologije i prirode. Razviti pozitivan stav o očuvanju prirodnog okoliša škole. Očuvati biološku raznolikost školskog okoliša. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.
Način vrednovanja:	Voditi bilješke o radu, interesu i zalaganju učenika i odgovarajuće ih vrednovati.
Troškovnik:	Nema

DODATNA NASTAVA - KEMIJA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije za 7.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz kemije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Razvijanje natjecateljskog duha ,ambicija,vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Nikica Marinković i učenici 7.a i 7.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat, svaki drugi tjedan, tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Kemija i njezino značenje Tvari, vrste tvari i njihova svojstva Građa tvari Tvari i promjene Zrak, voda i tlo – tvari neophodne za život
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu, organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

Ime i prezime voditelja: Anita Žižić, prof.

Naziv aktivnosti Dodatna nastava iz biologije za 7.razred

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz biologije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici 7.a i 7.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Organiziranost prirode i obilježja živih bića Disanje živih bića Prehrana živih bića Prijenos tvari kroz organizam Kretanje živih bića Zaštita živih bića
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, litertura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

DODATNA NASTAVA - KEMIJA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije za 8.razred
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz kemije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za kemiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz kemije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Nikica Marinković i učenici 8.a i 8.b razreda
Vrijeme realizacije	Jedan sat, svaki drugi tjedan, tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Elementarne tvari i spojevi Soli i maseni udio elemenata u spoju Ugljik i njegovi spojevi Ugljikovodici Neki organski spojevi sa kisikom Brzina kemijske reakcije
Troškovnik	Materijali i oprema za dodatnu nastavu, organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

Naziv aktivnosti	Program Centra izvrsnosti prirodoslovlje (CIP)
Cilj	je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.
Ishodi	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva. ● Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ● Razvijati pozitivan odnos prema vlastitom razvoju i napretku. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
Namjena	Program CI prirodoslovlje namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelj	CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja, učitelji biologije i kemije
Sudionici	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI prirodoslovlje
Način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektom danu po završetku programa.

Način vrednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.
Vremenik	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2025./26.

FIZIKA -dodatna

Učitelj: Frane Šalković
Razred: 8. ab

M J E S E C	NASTAVNA CJELINA / TEMA	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	PONAVLJANJE I VJEŽBANJE
RUJAN	TIJELA I NJIHOVA SVOJSTVA	1. 2.	Uvodni sat - program rada, literatura Mjerenje duljine , ploštine, obujma	1 1
LISTOPAD	MEĐUDJELOVANJE TIJELA - SILA	3. 4. 5. 6.	Elastična sila, težina Trenje, poluga Tlak, hidrostatski tlak, hidraulički tlak Rad i pretvorba energije	1 1 1 1
STUDENI	ENERGIJA	7. 8. 9. 10.	Potencijalna i kinetička energija Snaga, korisnost stroja Zakon očuvanja energije Kosina-sile i rad na kosini (sa trenjem i bez trenja)	1 1 1 1

PROSINAC	UNUTARNJA ENERGIJA- TOPLINA	11. 12. 13. 14.	Unutarnja energija, temperatura i toplina Mjerenje topline, izmjena topline Određivanje specifičnog toplinskog kapaciteta, pravilo smjese Električna struja, napon	1 1 1 1
SIJEČANJ	ELEKTRIČNA STRUJA	15. 16. 17. 18.	Rad i snaga u strujnom krugu Električni otpor, Ohmov zakon Zakon el. otpora Završne pripreme za gradsko natjecanje iz fizike /Uvježbavanje raznih zadataka	1 1 1 1
VELJAČA	GIBANJE I SILA	19. 20. 21. 22.	Završne pripreme za gradsko natjecanje iz fizike / Uvježbavanje raznih zadataka Analiza zadataka s održanog natjecanja Analiza zadataka s održanog natjecanja Jednoliko pravocrtno gibanje	1 1 1 1
OŽUJAK	VALOVI	23. 24. 25. 26.	Jednoliko ubrzano gibanje i slobodni pad Temeljni zakon gibanja, grafički prikazi različitih gibanja Grafički prikazi različitih gibanja Završne pripreme za županijsko natjecanje uz fizike /Uvježbavanje raznih zadataka	1 1 1 1

TRAVANJ	SVJETLOST	27.	Valovi-period, frekvencija,	1
		28.	brzina	1
		29.	Odbijanje i lom valova	1
		30.	Ravno zrcalo Sferna zrcala	1
SVIBANJ		31.	Lom svjetlosti	1
		32.	Leće	1
		33.	Zadaci	1
		34.	Zadaci	1
LIPANJ		35.	Slobodne teme	1

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava-geografija
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz geografije, razvijanje interesa za znanost - razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja -poticanje samoaktualizacije učenika i samostalnog istraživačkog učenja -pripremanje za natjecanja iz geografije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena stečenog znanja u rješavanju zadataka (razvoj geografskih vještina i kartografske pismenosti) -analiziranje, uočavanje, rješavanje problema različitim metodama rada -istraživačko učenje i usvajanje novih saznanja iz dodatnih izvora znanja -promatranje pojava i procesa u geoprostoru -razvijanje vještina usmenog izlaganja i demonstracije
NOSITELJI I SUDIONICI	Danica Bartulović-učenici predmetne nastave (prema interesu i sposobnostima učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI	dodatna nastava se održava jednom tjedno, 7. školski sat
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka (pitanja, vježbe i zadaci na tematskim kartama i slijepoj karti) -izrada prezentacija i drugih praktičnih radova
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje i ispisivanje sadržaja za učenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje znanja i sposobnosti - iskoristiti znanja i sposobnosti na natjecanjima - iskoristiti znanja u školskim projektima, upotrijebiti nova znanja u nastavi geografije i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	GEOGRAFI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima - upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine - upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite - priprema učenika za natjecanje- školsko, županijsko..
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina - sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva - obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji geografije Danica Bartulović .Ivana Vučemilović -Grgić učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno (35 sati), kroz školsku godinu - 20 sati učioničke nastave - 15 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – Dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, Salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj rada mora na reljef, jezera Imotske krajine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.. - troškovi terenske nastave po dogovoru
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanjima - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti	<i>Mladi tehničari</i>
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika za natjecanja iz tehničke kulture Proširivanje znanja iz elektrotehnike, tehničkog crtanja i graditeljstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • profesionalno orijentiranje učenika • razvijanje tehničkog načina razmišljanja
Nositelji aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Ivica Šimić i učenici
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotehnika • Tehničko crtanje • Graditeljstvo • Strojstvo • Automatika • Modelarstvo • Robotika
Troškovnik aktivnosti	Razne sklopke PPG kabel – trožilni (cca 150 m) Razvodne kutije Utičnice s uzemljenjem Tipkala Pak 160 gramskog papira Ljepilo
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - INFORMATIKA
RAZRED	1.ab
BROJ UČENIKA	11
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. • Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja). • Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). • Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijjskih izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Pivac
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - INFORMATIKA
RAZRED	2.ab
BROJ UČENIKA	11
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. • Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja). • Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). • Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijских izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Pivac
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - INFORMATIKA
RAZRED	3.ab
BROJ UČENIKA	9
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. • Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja). • Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). • Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijских izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Pivac
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - INFORMATIKA
RAZRED	4.ab
BROJ UČENIKA	11
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. • Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja). • Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). • Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijских izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Pivac
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - INFORMATIKA
RAZRED	PŠ KOTLENICE (2.i 4. razred) – kombinirani razredni odjeli
BROJ UČENIKA	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. • Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja). • Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). • Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala pri učenju (korištenjem ulazno-izlaznih naprava). Uporaba primjerenih multimedijских izvora za učenje te rasprava o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Međusobna suradnja, pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Uporaba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Pivac
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - INFORMATIKA
RAZRED	8.ab
BROJ UČENIKA	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. • Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja). • Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). • Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlazne naprave i djelotvornu uporabu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza. Upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje. Prepoznati i odabrati prikladna sredstva i alate za rješavanje određene klase problema. Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Prepoznati sklopovske i programske probleme i načine njihova otklanjanja. Upotrebljavati primjerene programske i multimedijske alate. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Rogošić
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava - INFORMATIKA
RAZRED	7.ab
BROJ UČENIKA	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Podučiti učenike (sukladno planu i programu) stjecanju umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa i umijeća. • Upoznati ih s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (usvojenost znanja). • Razviti sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). • Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima, kao i za korištenje radnih alata (digitalni sadržaji i suradnja)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlazne naprave i djelotvornu uporabu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza. Upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje. Prepoznati i odabrati prikladna sredstva i alate za rješavanje određene klase problema. Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Prepoznati sklopovske i programske probleme i načine njihova otklanjanja. Upotrebljavati primjerene programske i multimedijske alate. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Pivac
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada (papir, toner) i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalni sadržaji i suradnja. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz Informatike
RAZRED	6.c; 7.ab
BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici iz 6.c razreda Učenici koji idu na izbornu nastavu informatike 7. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Računalni algoritam je niz naredbi koji efikasno rješava neki problem. U ovom natjecanju cilj je osmisliti algoritam koji rješava zadani problem. Međutim, zadani problemi su jako često složeni, pa je potrebno kombinacijom postojećih i osmišljavanjem novih algoritama doći do efikasnog rješenja. Težina zadataka varira ovisno o podkategorijama natjecanja i o razini natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici na početku natjecanja dobiju nekoliko zadataka, a na raspolaganju imaju programski jezik uz pomoć kojeg moraju programirati svoja rješenja zadanih problema. Po završetku natjecanja ispituje se ispravnost rješenja zadataka po osmišljenim testnim primjerima koji nose određeni broj bodova, te se formira konačni poredak. Za osnovne škole u kategoriji Logo zadaci se testiraju ručno. Broj učenika koji se može prijaviti nije ograničen. Na školskom natjecanju sudjeluju svi prijavljeni učenici. Prije županijskog natjecanja formira se lista učenika iz svake županije. Županijska povjerenstva pozivaju učenike temeljem njihovog uspjeha na školskom natjecanju. Na državno natjecanje se poziva do 105 učenika. • Oblik: Učiteljica prijavljuje učenike koji sudjeluju na natjecanju. • Sudionici: učenici koji sudjeluju na izornoj nastavi informatike • Načini učenja: individualni i grupni • Metode poučavanja: samostalno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.
OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • rješavati zadatke na računalu • poticati razvoj računalnog razmišljanja

	<ul style="list-style-type: none"> • kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema • razvijati natjecateljski duh
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Pivac
VRIJEME REALIZACIJE	Po planu
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Dugopolje
TROŠKOVNIK	Odlazak na županijsko i državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost na natjecanju: pohvalnice i zahvalnice učenicima koji postignu izvrsne rezultate

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje međunarodnog Dana sigurnijeg interneta
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
BROJ UČENIKA	Svi učenici koji sudjeluju u izornoj i redovitoj nastavi informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti i poticanje učenika na promišljanje i sigurno ponašanje na internetu • Utvrditi koliko su učenici upoznati s opasnostima na internetu • Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira medijskih sadržaja • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod odabira medijskih sadržaja • Sigurno i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na nastavi informatike ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda sudjelovat će i obilježiti Međunarodni Dan sigurnijeg interneta</p> <p>SUDIONICI: učiteljica informatike i učenici</p> <p>NAČIN UČENJA (što rade učenici): rješavanje online kviza, čitanje slikovnice Netica, izrada plakata za Dan sigurnijeg interneta</p> <p>METODE POUČAVANJA (što učitelj radi): frontalni rad, objašnjavanje</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.
OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i koristiti pravila sigurnosti na internetu • analizirati svoj boravak na internetu • uočavati različite oblike elektronskog nasilja • prepoznati moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnom svijetu • poštivati pravila ponašanja na internetu i obavijestiti odrasle o kršenju istih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Pivac, Vesna Rogošić
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2026.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Dugopolje
TROŠKOVNIK	Papir za ispis zadataka za radionice

NAČIN PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje
---	-----------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



Naziv aktivnosti /projekta	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Nositelj aktivnosti	Učiteljica iz povijesti – Iva Vuković Učenici
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje učenicima rad na različitim povijesnim izvorima. Usvajanje povijesnih koncepata. Proširivan znanja i razvoj kompetencija. Priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti	Usvajanje dodatnih povijesnih ishoda. Stvaranje kritičkog stava i empatije. Osuda totalitarnih režima i stvaranje svijesti o demokratskom društvu
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Sadržaj rada Skica godišnjeg plana	Građanske revolucije Hrvatski narodni preporod Revolucije 1848./49. i njihove posljedice Habsburška monarhija u 2.polovici 19.stoljeća Prvi svjetski rat Versajski poredak Totalitarni režimi Drugi svjetski rat Hladni rat Domovinski rat
Troškovi	Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, literatura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje redovitosti pohađanja i interesa. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	On line natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković
NOSITELJI	Učenici osmih razreda i učiteljica
CILJ	Uočavanje važnosti Hrvatskog sabora za suverenitet Hrvatske. Uočavanje razlika u povijesnom razvoju Hrvatskog sabora. Razvoj domoljubnih osjeća. Razvoj kritičkog stava prema demokratskim i totalitarni društvima.
NAMJENA	Usvajanje najvažnijih ishoda vezanih uz nastanak Hrvatskog sabora. Uočavanje razlika u nazivu i položaju Hrvatskog sabora. Upoznavanje poznatih ličnosti iz nacionalne povijesti. Razvoj kompetencija vezanih uz građanski odgoj.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u on line kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
VREMENIK	Ožujak 2026.
NUŽNI RESURS I TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT	Sudjelovanje u on line kvizu. Ljestvica poretka ukupnih kandidata

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA Vjeronauk
VJERONAUK 2. i 4. RAZRED (PŠ KOTLENICE)/) (kombinirani razredni odjel) 3.ab Matična škola
VODITELJ PROGRAMA
Ivica Pavela
CILJEVI PROGRAMA
Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; upoznati Bibliju i biblijske likove; upoznati Isusa kao obećanog i očekivanog Mesiju; pripremiti se za slavljenje i primanje sakramenta Prve pričesti
NAMJENA PROGRAMA
Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
NOSITELJI PROGRAMA
Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE
Predavanja, prezentacije, radionice i povremena terenska nastava
VREMENIK PROGRAMA
2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA
Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Opisno i brojčano vrednovanje; vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl)

Naziv aktivnosti (predmeta)	VJERONAUK (1. 2. 4. 5. i 6. razredi)
ISHODI: Predviđeni kurikulumom za katolički vjeronauk u osnovnim školama	Učenik - upoznaje bitne sadržaja katoličke vjere <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje Riječ Božju u vjeronaučnoj zajednici i svojoj životnoj okolini • razlikuje kršćansko od nekršćanskog ponašanja • razvija ljubav prema svojoj vjeri, a kod drugih prihvaća ono što je dobro i istinito, te druge poštuje
Namjena:	Uz obradu tema predviđenih planom i programom poticati učenike na dublje razmišljanje o Bogu te na odgovorno ponašanje kao vjernika katolika.
Nositelji:	Vjeručiteljica Marija Gašpar & vjeroučenici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Sadržaj rada (skica) Radi se prema planu i programu Katehetskog ureda	O sadržajima vjere učimo na satu vjeronauka, ali također svaki učenik može i svojim domaćim radom, suradnjom sa roditeljima, starijima, istraživanjem na internetu, izradom prezentacija, plakata... , doprinijeti obogaćivanju nastave. Teme u kojima učenici (svih uzrasta) osobito mogu izraziti svoju kreativnost su: <ul style="list-style-type: none"> • Biblija • Molitva • Sveta misa i drugi sakramenti • Sv. Mihovil i Jeronim, zaštitnici župe • Isus – Božić, • Korizma, Uskrs • Gospa – (svibanj, listopad) • Tijelovo • Sveci U planu je također sa učenicima (od 1.- 6.r) <ul style="list-style-type: none"> - posjet župnoj crkvi, - par puta (kad dopuste vremenske prilike), s djecom učiti vani, u neposrednoj blizini škole.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, a4 papiri
Način vrednovanja:	Propisano od Ministarstva znanosti,obrazovanja i mladih

Naziv aktivnosti (predmeta)	VJERONAUČNA SKUPINA – PLAKATI/POSTERI
ISHODI:	Učenik upoznaje sadržaje katoličke vjere preko postera i citata te ih tako lakše pamti, objašnjava i primjenjuje u život
Namjena:	Odgoj katoličkog identiteta
Nositelji:	Marija Gašpar, vjeroučiteljica i učenici
Vrijeme realizacije:	Školska godina: 2025./26.
Sadržaj rada (skica)	Teme panoa uglavnom prate liturgijsku godinu – sveci & blagdani (Molitva, Sv, Mihovil, Gospa, Sveci, Božić, Uskrs, Tijelovo...); a uz to panoi s molitvama
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, bojice, tempere, Blokovi za crtanje
Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA -7. razred

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i prosvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJ	Hrvoje Rogulj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - broičano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NASTAVA IZ VJERONAUKA – 8. RAZRED

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	Hrvoje Rogulj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare .
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini <ul style="list-style-type: none"> - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvareni

UMJETNIČKO PODRUČJE



Aktivnost, program i/ili projekt	Estetsko uređenje škole
Voditelj:	Sandra Jelavić
Razred:	Od 5.razreda do 8.razreda
Planiran broj učenika:	6-12
Planiran broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi:	Učiniti radni prostor estetski prikladnim, razvijati osjetljivost za estetski senzibilitet. Uređenje škole tematski i izlaganje učeničkih radova, izložbe-natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti i estetske osjetljivosti, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Otvorenost za stjecanje novih iskustava, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija, zorno i apstraktno mišljenje.
Način realizacije:	Uvođenje učenika u širi analitički pristup uređenja školskog prostora, uređenje panoa učeničkim likovnim radovima ostvarenim na redovno nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanja Dana neovisnosti, Dani kruha, Dan Svih svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, zima, Lidrano, Valentinovo, maškare, dani hrvatskog jezika, Uskrs, Dan planete Zemlje, Dan škole.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik:	Cijena materijala(hamer papir, ukrasni papiri, ljepilo, škare, pribadače, razni materijali ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala
Način vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih radova kroz izložbe i prigodna uređenja panoa interijera ,kroz školske izložbe na panoima i ostalim vidljivim mjestima u školskom interijeru

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa predmetna nastava
Voditelj:	Sandra Jelavić
Razred:	5.-8.razred
Planiran broj učenika:	10-15
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Razvijanje estetskih vrijednosti, kreativnost, timski rad, upoznavanje sa raznim oblicima lik.izražavanja
Namjena aktivnosti:	Obilježavanje važnijih datuma i blagdana, estetsko uređenje škole, vrednovanje kroz izložbe i školske sajmove
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Lik.kulture i učenici
Način realizacije:	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan vannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti:	Prvo i drugo obrazovno razdoblje
Detaljan troškovnik:	Papiri, boje, lakovi, ljepilo, i ostalo..ovisno o trenutnim tržišnim vrijednostima. Eko materijali, reciklaža, otpadni materijali.
Način vrednovanja:	Kroz školske izložbe, školski list, panoi

NAZIV AKTIVNOSTI: **Radionica Svi sveti vs. Halloween**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Svi sveti i Halloween, izraditi Jack - o` - lanterns, ukrasiti bundevice i češnjake.

NAMJERA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, bundeve, svijećice, bundevice, češnjaci, lišće, papir, tempere, kistovi, noževi, škare, ljepilo. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 4., 6. i 8. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u listopadu 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Radionica Božić vs. Merry Christmas**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Božić, ukrasiti drvce i učionicu, izraditi ukrase i čestitke.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, drvce, čizmice, papir, boje, škare, ljepilo, ukrasi. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 4., 6. i 8. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u prosincu 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Radionica Uskrs vs. Happy Easter**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Naučiti nove pojmove, pjesmice i brojalice vezane uz blagdan Uskrs, izraditi čestitke, ukrasiti pisanice i organizirati potragu za pisanicama (egg hunt).

NAMJENA AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je namjenjena obilježavanju blagdana, upućivanju učenika na različitosti u različitim kulturama (u ovom slučaju hrvatskog i engleskog govornog područja), razvijanje kognitivnih, motoričkih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i rada u skupinama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: CD player, pisanice, košare, papir, boje, kistovi, škare, ljepilo. Učenici se motiviraju na uporabu prirodnih i recikliranih materijala.

SUODNOSI: engleski jezik, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj.

NOSITELJI REALIZACIJE: Učiteljica Renata Muslim, knjižničarka Violeta Gašpić, učenici 4., 6. i 8. razreda.

TROŠKOVNIK: Potrebne materijale dragovoljno prikupljaju učitelji i učenici uz suglasnost roditelja.

VRIJEME REALIZACIJE: Blok-sat u travnju 2026.

Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska družina (učenici predmetne nastave)
Cilj	Poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima izražavanja (usmenog, scenskog, pismenog).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj jezičnog osjećaja, dobrog stila i književnog ukusa • razvijati pravilno usmeno i pismeno izražavanje <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje različitih načina umjetničkog izražavanja • razvijanje osjećaja zajedništva i rada u grupi kao i samostalnog rada <ul style="list-style-type: none"> • - razvijanje kreativnosti i mašte
Nositelj aktivnosti	Nikolina Radovan
Način realizacije	Aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili na otvorenom prostoru. Učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi i mjestu te na natjecanju „Lidrano“.
Vrijeme realizacije	Aktivnosti se ostvaruju tjedno 1 školski sat. Ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	- materijali potrebni za izradu kostima i scene
Vrjednovanje	Individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele družine. Bilježenja uspješnosti učenika na školskim svečanostima kao i na natjecanjima „LIDRANO“, literarni natječaji.

Naziv aktivnosti: Školski pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti: bogaćenje intelektualnog i emocionalnog života, razvijanje estetskog ukusa u glazbi, upoznavanje vokalne glazbene literature, razvijanje zajedništva i osjećaja za skupno muziciranje
Namjena aktivnosti: obilježavanje prigodnih nadnevaka
Nositelji aktivnosti: članovi školskog zbora, voditelj Andrea Rajić, učitelj glazbene kulture
Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
Sadržaj rada: Priprema prigodnog programa povodom obilježavanja Dana općine Dugopolje i njenog zaštitnika Blagdana sv. Mihovila Svečana Božićna priredba Obilježavanje Dana škole Svečanost na kraju školske godine
Troškovnik aktivnosti-bez dodatnih troškova
Način vrednovanja Uspješnost u radu, nagrade i pohvale ... Praćenje rada i procjena postignuća učenika

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE



ŠŠK – Dugopolje

Učenici imaju potrebu za kretanjem izvan nastave pa su im ponuđeni sportski sadržaji unutar ŠŠK-a. Zainteresiranost za pojedini sport određuje ovogodišnje aktivnosti. U prvom redu su: nogomet, košarka, rukomet i atletika.



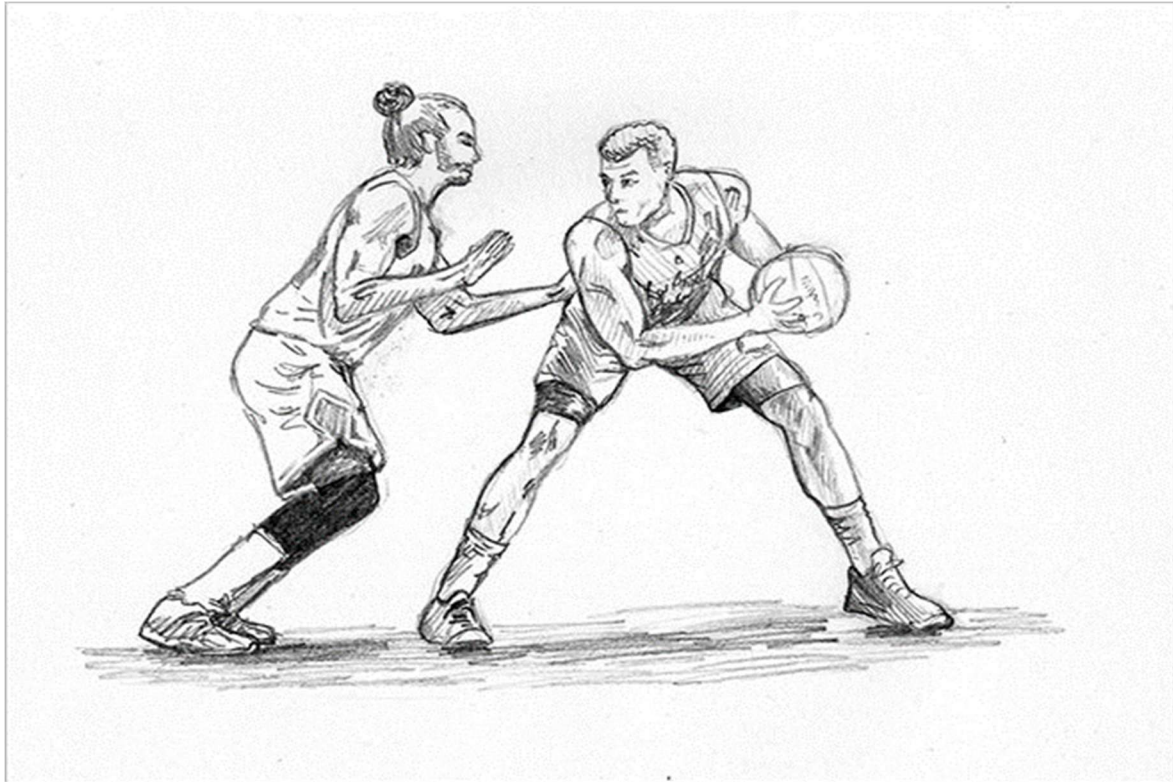
Okupljanje zainteresiranih učenika i učenica provodi se dva puta tjedno uz organizirani i planski proveden rad. Ujedno se učenici pripremaju za među školska natjecanja u određenim sportovima. Motiv djece je vrlo velik a zainteresiranost učenika na zavidnom nivou što pokazuje važnost bavljenja sportom.




NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještine iz osnovnog programa TZK Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija unutar grupe i kontrola emocija u sportu i van njega
NOSITELJ	Siniša Jalić, prof. i učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Prema kalendaru među školskog natjecanja u nastavnoj godini
SADRŽAJ RADA	Učenje i usavršavanje sportske vještine iz osnovnog programa TZK
NAČIN VREDNOVANJA	Prijavnica na organizirano natjecanje među školama Metoda promatranja



NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještine i zadovoljavanje potreba učenika za osjećaj pripadnosti školi Važnost bavljenja sportom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za kvalitetnije izvođenje sportske vještine
NOSITELJ	Siniša Jalić, prof. i učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom I. i II. odgojno-obrazovnog razdoblja
SADRŽAJ RADA	Učenje i usavršavanje nogometne vještine u osnovnom programu
NAČIN VREDNOVANJA	Metoda promatranja i individualnog pristupa kroz ispravljanje grešaka



NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještine iz osnovnog programa TZK Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samopouzdanja i kvalitetnije izvođenje tehničkih elemenata košarke
NOSITELJ	Siniša Jalić, prof. i učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
SADRŽAJ RADA	Učenje i usavršavanje sportske vještine
NAČIN VREDNOVANJA	Metoda promatranja i procjena individualnog napredovanja

Naziv aktivnosti	Plivanje –1. testiranje znanja plivanja 2. obuka neplivača
Ciljevi aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Važnost plivanja za zdravlje učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 2.ab razreda i učenici PRO Kotlenice
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • SSSD Solin- koordinator Vesna Boban Žižić
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom prvog polugodišta (ovisno o slobodnim terminima na bazenu Poljud) testiranje
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> • Testiranje vještine plivanja • Obuka neplivača- u drugom polugodištu
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bez troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Metodom promatranja i procjene individualnog napredovanja učenika i svladavanja vještine plivanja

ZNAJEM DO ZDRAVLJA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković,
prof.

Naziv aktivnosti	ZNAJEM DO ZDRAVLJA
Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti zdravih životnih navika: umjerena, uravnotežena i raznovrsna prehrana te redovita tjelesna aktivnost prilagođena uzrastu i zdravstvenom stanju svakog pojedinca.</p> <p>Podizanje svijesti o mogućnostima sprječavanja nekih bolesti.</p> <p>Podizanje svijesti o važnosti preventivnih pregleda.</p> <p>Sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudskog bića.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.</p> <p>Zainteresirani učenici će sudjelovati u humanitarnoj utrci Race for cure (05.10.2025. Splitska riva)</p> <p>Zainteresirani učenici će sudjelovati u natjecanju mladih HCK ožujak 2026.)</p> <p>Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći</p> <p>Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije Nikica Marinković i grupa učenika sedmih i osmih razreda.
Vrijeme realizacije	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine kroz sate biologije i kemije te organizirane aktivnosti.
Troškovnik	Materijali za rad, potrošni materijal (rukavice, dezinfekcijsko sredstvo, hamer papir, satrtine), ukupni trošak do 300 eura.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na natjecanju mladih u pružanju prve pomoći Hrvatskog Crvenog križa.

Projekti, izvanučionična nastava, izvannastavne aktivnosti

RAZREDNA NASTAVA



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

Razred:1.a

Učiteljica: Mara Balić

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Oblik	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, POSJETI MUZEJIMA, RADIONICE, EDUKACIJE, IZLETI	
Cilj	Učiniti nastavu što zanimljivijom; osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela; doprinosti razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo; posjetiti kino ili kazalište i razvijati kulturne navike odlaska na kulturne predstave; obogaćivati znanja i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja; razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.	
Obrazloženje	Ovim oblikom rada učenicima se proširuju mogućnosti učenja i primjena znanja u stvarnosti. Različitim oblicima rada obogaćuju svoju kreativnost, snalaženje i samopouzdanje, a škola postaje sredina koja ističe važnost prepoznavanja i obogaćivanja kulturnog odgoja i obrazovanja.	
Ostvareni ishodi i postignuća	Učenici spontano i kreativno oblikuju i izražavaju svoje misli i osjećaje nakon odgledane predstave, radionice ili posjeta muzeju. Kulturno se ophode i ponašaju na izletima i u kulturnim ustanovama. Naučena znanja primjenjuju u stvarnim situacijama.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 1.a i 1.b razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Četiri kazališne predstave po izboru • Posjet Narodnoj knjižnici Dugopolje • Posjet Etno parku Stella Croatica i radionica Od zrna do stola • Posjet i radionica - Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija • Poludnevni izlet na kraju školske godine
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine

Potrebni resursi	Cijene ulaznice, radionice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojмова o predstavi nakon povratka u učionicu
Nositelji aktivnosti	Mara Balić i Jelena Murat

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Oblik	POSEBNI DANI - OBILJEŽAVANJE	
Cilj	Sudjelovanjem u obilježavanju prigodnih datuma (Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje) razvijati kulturni i nacionalni identitet. Poticati zajedništvo i pripadnost skupini. Kritički razmišljajući razlikovati činjenice od mišljenja, uspoređivati različite ideje. Prepoznavati utjecaj ljudi na okolinu u kojoj žive.	
Obrazloženje	Obilježavanje posebnih dana doprinijet će razvoju svijesti o važnosti pojedine problematike naše planete te očuvanju iste. Razgovorom i obilježavanjem pojedinih nadnevaka bolje će razumjeti važnost očuvanja nematerijalne baštine i običaja.	
Ostvareni ishodi i postignuća	Učenici razumiju značenje dana koji se obilježava. Svjesni su važnosti pojedinog događaja i ponašaju se u skladu s tim. Razvijaju svijest o očuvanju okoliša, kulturnih običaja i osobnog identiteta.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Sv. Mihovil, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole) • Suradnja s Udrugom DAR, Narodnom knjižnicom Dugopolje, TZ Dugopolje i Centrom za posjetitelje Dugopolje
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Listići, literatura, internet	

Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Učiteljice od 1. do 4. razreda

PROJEKTI

Područje	ZDRAV ŽIVOT	
Oblik	RAZREDNI PROJEKT	
Cilj	Osvijestiti važnost prehrane za zdravlje čovjeka, poticati biranje zdravih namirnica u prehrani.	
Obrazloženje	Od rane dobi učenici će razvijati važnost biranja zdravih namirnica te postajati svjesni da svaka namirnica utječe na njihovo zdravlje.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik se odgovorno odnosi prema hrani, cijeni jabuku kao lako dostupnu zdravu namirnicu, upoznaje njezine nutritivne vrijednosti.	
Način realizacije	Oblik	DAN JABUKA
	Sudionici	Učenici 1.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Aktivnosti koje će se provesti kroz integriranu nastavu hrvatskog jezika, matematike, likovne i tjelesno zdravstvene kulture kao integrirani dan.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Integrirani dan u listopadu
Potrebni resursi	Potrošni materijal, likovni materijali	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Evaluacija projekta, fotografije i članak za web stranicu škole.	
Nositelj aktivnosti	Mara Balić	

Područje	PREVENCIJA I OSOBNI RAZVOJ	
Oblik	RAZREDNI PROJEKT	
Cilj	Upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje pravilne slike o sebi, kreativno mišljenje.	
Obrazloženje	Neugodne i teške emocije uveliko ometaju proces učenja. Projekt će preventivno djelovati na neprihvatljiva ponašanja učenika te će kroz njega naučiti kako se koristiti ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da one potiču učenje te kontroliraju neugodne emocije i raspoloženja.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.	
Način realizacije	Oblik	UČENJE SRCEM – PREVENTIVNI PROGRAM
	Sudionici	Učenici 1.a razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Radionice kojima je cilj prepoznavanje emocija kod sebe i drugih te jačanje strpljenja i samokontrole. Provođen će se na satu razrednika.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.	
Nositelj aktivnosti	Mara Balić	

Područje	MEDIJSKA KULTURA	
Oblik	ŠKOLSKI PROJEKT - INA	
Cilj	Cilj projekta Školski podcast je osuvremeniti boravak u školi, učiniti ga kvalitetnijim, sadržajnijim i učenicima zanimljivijim. Doprinijeti boljoj suradnji na relacijama učenik – učitelj – roditelj – zajednica	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici dobivaju specifična znanja koja mogu lako primijeniti u daljnjem životu temeljena na svim područjima od jezično – komunikacijskih preko tehničko – informatičkih do društveno – humanističkih i umjetničkih. Projekt djeluje preventivno i odmiče potencijalno darovitu djecu od neprihvatljivih i rizičnih ponašanja.	

Način realizacije	Oblik	ŠKOLSKI PODCAST
	Korisnici	Direktni korisnici će biti grupa učenika sedmih i osmih razreda (7.a i 7. b, 8. a i 8. b), max. broj je 24 učenika, mješovita grupa. Indirektni korisnici su svi učenici škole, njihovi roditelji i cijela zajednica.
	Opis aktivnosti	Program bi se provodio cijelu školsku godinu, a odvijao bi se u dvije faze. Prva faza bila bi edukacija novih članova. Stariji članovi koji imaju iskustva na pripremi i provedbi podcasta, uz pomoć voditelja, upoznali bi nove polaznike o značenju podcasta, kako se dobro pripremiti, odabrati gosta, kako pridobiti osobu i kako dogovoriti razgovor. Nadalje, poučili bi polaznike o načinu snimanja i korištenja potrebnih digitalnih instrumenata kao i o načinu završne obrade i montaže snimljenoga materijala. Druga faza bila bi sama provedba podcasta u svim svojim dijelovima (od odabira gosta, pripreme, razgovora uz snimanje, obrada i montaža te konačna objava na mrežnoj stranici škole). Sve maloljetne osobe imale bi privolu roditelja za sudjelovanje, fotografiranje, snimanje i objavu sadržaja.
	Način učenja	Učenici će u sve faze projekta biti direktno uključeni te sudjelovati u davanju ideja, pripremanju, provedbi i realizaciji, a potom i u montaži i objavi podcasta na mrežnim stranicama škole.
	Metode poučavanja	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, istraživanja, razgovora, intervju.
	Trajanje	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi	Digitalni alati za snimanje i montažu, potrebni inventar za opremanje prostora održavanja. Veći dio sredstava zatražit će se kroz apliciranje na natječaj MZO za sufinanciranje projekata rada kroz izvannastavne aktivnosti.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Provjeravanje ishoda o poboljšanju ponašanja i većoj zainteresiranosti za školske sadržaje, pratit će se u dogovoru kroz razgovor s razrednicima i predmetnim učiteljima, a i kroz evaluacije učenika.	
Vidljivost i širenje projekta (diseminacija)	Pratit će se cijeli tijek projekta, dokumentirati, fotografirati i snimati, a intervjui će se moći pratiti na mrežnoj stranici škole. O projektu će se objaviti u dostupnim medijima.	
U projektu sudjeluju	Grupa učenika sedmih i osmih razreda (max. 24 učenika) te stručna služba škole (pedagoginja Ilda Mikuličin, psihologinja Sanja Bedalov Mitar, knjižničarka Violeta Gašpić), nastavnica informatike Kristina Vladić.	
Nositelji aktivnosti i voditelji projekta	Željko Šparmajer i Mara Balić	

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKT VJEŽBE ZA MOZAK (tzv. Brain gym)</p>
IME I PREZIME VODITELJA	Stručni suradnik knjižničar, Violeta Gašpić
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Violeta Gašpić, učiteljica Mara Balić i učenice i učenici 1. A razreda
OPIS AKTIVNOSTI	Voditeljica aktivnosti će dva puta u tjednu 10-15 minuta prvog ili drugog školskog sata održavati vježbe za mozak na način da će djeci demonstrirati vježbu, a potom će djeca višekratnim ponavljanjem pojedinih vježbi odraditi zadatak.
CILJ AKTIVNOSTI	Glavni cilj ovih aktivnosti je potaknuti bolju povezanost između lijeve i desne hemisfere mozga kod djece, što rezultira poboljšanom sposobnošću učenja, koncentracije, pamćenja, čitanja, pisanja, matematičkih vještina, logičkih mišljenja i razumijevanja odnosno cjelokupnih kognitivnih funkcija. Vježbe su osmišljene da smanje stres, povećaju vitalnost i poboljšaju emocionalnu stabilnost, stvarajući tako optimalne uvjete za učenje i razvoj. Jednostavne, zabavne i lako integrirane u školsku rutinu, pružaju značajnu dobrobit za cjelokupni razvoj djeteta u dobi od 6-7 godina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je primjenom vježbi pomoći djeci da se lakše usredotoče na zadatke i lekcije, smanjujući ometenost. Stimulacijom mozga, olakšati usvajanje novih informacija i bolje pamćenje naučenog gradiva. Svaka sesija služi kao "zagrijavanje" za mozak, pripremajući ga za efikasnije sudjelovanje u nastavnim aktivnostima. Zabavne, opuštajuće vježbe pripremaju djecu za napetosti koje ih očekuju tijekom dana, čineći djecu smirenijima. Vježbe često uključuju pokrete koji poboljšavaju motoričke vještine i koordinaciju. Aktivacijom različitih dijelova

	mozga, potiče se fleksibilnije razmišljanje i lakše pronalaženje rješenja. Osjećaj uspjeha nakon svake odrađene vježbe doprinosi podizanju samopouzdanja i pozitivnom stavu prema školskim obavezama.
NAČIN REALIZACIJE	<u>listopad</u> - upoznavanje učenika i voditelja s projektom, nabava i izrada materijala za provođenje vježbi, motiviranje učenika za sudjelovanje, prezentacija vježbi i korigiranje djece pri izvođenju istih. Prvi tjedan se posvećuje uvođenju osnovnih vježbi. Važno je da djeca razumiju zašto se izvode (npr. "Ovo nam pomaže da se naša glava pripremi za čitanje"). Vježbe se izvode zajedno s knjižničarkom koja ih demonstrira i potiče djecu na sudjelovanje. Praktična provedba: aktivnosti se izvode u razredu, na prostoru gdje djeca imaju dovoljno mjesta za pokrete. Vježbe su dinamične i zabavne, popraćene pozitivnim komentarima i ohrabrenjem. Nakon izvedenih 15 minuta vježbi, prelazi se na redovite školske aktivnosti (npr. radni listići, pisanje), kako bi se odmah vidio učinak na koncentraciju. Informiranje školske zajednice, predstavljanje projekta na web stranici škole
VRIJEME REALIZACIJE	listopad, 2025. – lipanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Ovaj projekt je namijenjen kao kratka i dinamična aktivnost u razredu koja pomaže djeci da se opuste, fokusiraju i pripreme za daljnje učenje.
TROŠKOVI	Troškovi su u okviru godišnjih financijskih izdvajanja za školsku knjižnicu.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

Razred:1.b

Učitelj: Jelena Murat

Područje		UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus		I. prvi razred
Cilj		Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Obrazloženje		Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.
Očekivani ishodi i postignuća		Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Način realizacije	Oblik	LIKOVNA GRUPA
	Sudionici	Učenici 1.b razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Potrebni resursi	Trajanje	Tijekom školske godine
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Pribor i materijal za likovnu kulturu. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, razredna izložba.

Nositelj aktivnosti

Jelena Murat

Područje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Ciklus

I. prvi razred

Cilj

Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja i pripremiti ih za recepciju književnih djela.

Obrazloženje

Učenik se upoznaje s emocijama kroz književna djela, raste zanimanje za čitanje.

Očekivani ishodi i postignuća

Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

Način realizacije

Oblik

Čitamo lektiru u razredu - PROJEKT

Sudionici

Učenici 1.b razreda OŠ Dugopolje

Način učenja

Pomoću niza kreativnih zadataka (izrada slikovnice, stripa, dramatizacija...) obogatiti rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.

Metode poučavanja

Zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegova interpretacija, prepričavanje, razgovor s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao. Radom u skupini naučiti se suradnji s drugima.

Trajanje

Tijekom cijele školske godine 2025./26.

Potrebni resursi
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća

Knjige iz školske knjižnice, papiri A4, bojice, flomasteri...
Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmena evaluacija rada, izlaganje pred drugim učenicima, predstavljanje svog rada.

Nositelji aktivnosti

Jelena Murat

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Oblik	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, POSJETI MUZEJIMA, RADIONICE, EDUKACIJE, IZLETI	
Cilj	Učiniti nastavu što zanimljivijom; osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela; doprinosti razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo; posjetiti kino ili kazalište i razvijati kulturne navike odlaska na kulturne predstave; obogaćivati znanja i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja; razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.	
Obrazloženje	Ovim oblikom rada učenicima se proširuju mogućnosti učenja i primjena znanja u stvarnosti. Različitim oblicima rada obogaćuju svoju kreativnost, snalaženje i samopouzdanje, a škola postaje sredina koja ističe važnost prepoznavanja i obogaćivanja kulturnog odgoja i obrazovanja.	
Ostvareni ishodi i postignuća	Učenici spontano i kreativno oblikuju i izražavaju svoje misli i osjećaje nakon odgledane predstave, radionice ili posjeta muzeju. Kulturno se ophode i ponašaju na izletima i u kulturnim ustanovama. Naučena znanja primjenjuju u stvarnim situacijama.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 1.a i 1.b razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Četiri kazališne predstave po izboru • Posjet Narodnoj knjižnici Dugopolje • Posjet Etno parku Stella Croatica i radionica Od zrna do stola • Posjet i radionica - Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija • Poludnevni izlet na kraju školske godine
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Cijene ulaznice, radionice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu	
Nositelji aktivnosti	Mara Balić i Jelena Murat	

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Oblik	POSEBNI DANI - OBILJEŽAVANJE	
Cilj	Sudjelovanjem u obilježavanju prigodnih datuma (Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje) razvijati kulturni i nacionalni identitet. Poticati zajedništvo i pripadnost skupini. Kritički razmišljajući razlikovati činjenice od mišljenja, uspoređivati različite ideje. Prepoznavati utjecaj ljudi na okolinu u kojoj žive.	
Obrazloženje	Obilježavanje posebnih dana doprinijet će razvoju svijesti o važnosti pojedine problematike naše planete te očuvanju iste. Razgovorom i obilježavanjem pojedinih nadnevaka bolje će razumjeti važnost očuvanja nematerijalne baštine i običaja.	
Ostvareni ishodi i postignuća	Učenici razumiju značenje dana koji se obilježava. Svjesni su važnosti pojedinog događaja i ponašaju se u skladu s tim. Razvijaju svijest o očuvanju okoliša, kulturnih običaja i osobnog identiteta.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Sv. Mihovil, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole) • Suradnja s Udrugom DAR, Narodnom knjižnicom Dugopolje, TZ Dugopolje i Centrom za posjetitelje Dugopolje
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Listići, literatura, internet	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice od 1. do 4. razreda	

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

Razred:2.ab

Naziv aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Likovna grupa

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti i estetske osjetljivosti, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Otvorenost za stjecanje novih iskustava, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija, zorno i apstraktno mišljenje.

Namjena aktivnosti

Za učenike drugog b razreda koji pokazuju poseban interes za upoznavanje likovne kulture i kreativno likovno izražavanje, kao i učenike kojima je potrebno više vremena da bi ostvarili sve zadane ishode iz LK (uključujući razvoj fine motorike ruku kroz kreativan rad).

Nositelji aktivnosti

Sanja Božić-Kudrić, Katija Nikolić

Vrijeme realizacije

Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

Sadržaj rada

Skica godišnjeg plana

Uvođenje učenika u analitički pristup uređenja učionice i školskog prostora, uređenje panoa učeničkim likovnim radovima ostvarenim na redovitoj nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima, izrada likovnih radova i tematskih plakata za razne prigode: početak škole, jesen, obilježavanje Dana kruha, Dana jabuka, Dan sjećanja na Vukovar, Sv.Nikola, Božić, zima, Valentinovo, maškare, Moje mjesto, Uskrs, proljeće, Dan planete Zemlje, ljeto

Troškovnik aktivnosti

LTS koja roditelji nabavljaju za LK
Različiti materijali (koji nam mogu biti dostupni bez dodatnih troškova) za oblikovanje
Karton i hamer većih dimenzija, pribadače

Način vrednovanja	<u>Kroz analitičko promatranje i samovrednovanje, kroz vršnjačko vrednovanje i kroz napredak u sumativnom vrednovanju na satovima LK</u> <u>_Vrednovanje učeničkih radova kroz iprigodna uređenja panoa učionice , kroz izložbe na panoima i ostalim vidljivim mjestima u školskom interijeru</u>
<u>Naziv aktivnosti</u>	PROJEKT <u>Istražujemo naše mjesto</u>
<u>Ciljevi aktivnosti</u>	<u>-bolje upoznavanje mjesta u kojemu učenici žive, upoznavanje prirodnih osobitosti i kulturne baštine mjesta, važnijih ustanova i trgovina te uključivanje u društvenu sredinu i bolju međusobnu povezanost</u> <u>-osvještavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</u> <u>-upoznavanje ekoloških principa održivog razvoja</u>
<u>Namjena aktivnosti</u>	Učenici 2.a i 2. b razreda
<u>Nositelji aktivnosti</u>	Učiteljice Sanja Božić-Kudrić i Katija Nikolić
<u>Vrijeme realizacije</u>	Tijekom školske godine
<u>Sadržaj rada</u>	Sadržaj rada će se realizirati kroz satove PiD, HJ, SR, LK, INA i izvanučioničku nastavu.
Skica godišnjeg plana	<u>Sadržaj:</u> <u>Obitelj i rodbina; Kultura stanovanja i odgovorno ponašanje; Energija u domu; Moje mjesto – prirodne osobitosti, kulturna baština; Poslovna zona; važnije ustanove i trgovine (Zanimanja ljudi, Moje mjesto nekad i danas)</u> <u>Promet u mom mjestu</u> <u>Briga o okolišu</u> <u>Izrada tematskih plakata</u> <u>Posjet Narodnoj knjižnici Dugopolje</u> <u>Posjet DVD-u Dugopolje,</u> <u>Posjet Centru Skrivena Dalmacija</u> <u>Suradnja sa Turističkom zajednicom Dugopolje</u>
<u>Troškovnik aktivnosti</u>	<u>Ulaznice, troškovi fotografija i plakata (u suradnji s roditeljima)</u>
<u>Način vrednovanja</u>	<u>Kroz kviz znanja o mjestu, kroz prezentacije plakata, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje aktivnosti tijekom provedbe projekta</u>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

razred	Izvanučionička nastava	vrijeme	voditeljica
2.a i 2.b	Posjet Centru Skrivena Dalmacija, široj okolini škole i poslovnoj zoni – vezano uz projekt Istražujemo naše mjesto Posjet Stelli Croatici u Klisu	Prema dogovoru tijekom školske godine	Sanja Božić-Kudrić i Katija Nikolić
2.a; 2.b	Posjet kazališnim predstavama prema ponuđenom repertoaru, odlazak u Split (posjet knjižnici, kinu ili kazalištu)	2 predstave tijekom školske godine	Sanja Božić – Kudrić i Katija Nikolić
2.a; 2.b 2.a i 2.b	Posjet DVD-u Dugopolje i razgledavanje vatrogasne postaje. Promatranje prirode kroz godišnja doba u okolini škole. Poludnevni izlet u Split -posjet brodskoj luci, željezničkom i autobusnom kolodvoru, Posjet Prirodoslovnom muzeju	jednom u tijeku nastavne godine više puta tijekom školske godine na kraju školske godine	Sanja Božić- Kudrić i Katija Nikolić Učiteljice drugih razreda (uz dogovor s roditeljima i njihovu financijsku podršku pri organizaciji izleta)

ŠKOLSKI KURIKUL 2025./2026.

Razred: 3.a
Učiteljica: Ljubica Balić

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Ciklus	3. razred	
Cilj	Razvijati svijest o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticati važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka.	
Obrazloženje	Spoznati namjenu kulturne ustanove. Primijeniti pravila pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati i poticati kulturu življenja, radost učenja.	
Očekivani ishodi i postignuća	Kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje.	
Način realizacije	Oblik	KAZALIŠNA PREDSTAVA, KINO PROJEKCIJA
	Sudionici	Učenici trećega razreda.
	Način učenja	Kazališne predstave i kino projekcije po izboru.
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Cijena autobusnih karata i ulaznica.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Usmeno, literarno i likovno izražavanje. Uočavanje suodnosa s nastavnim sadržajem.	
Nositelj aktivnosti	Ljubica Balić	

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Ciklus	3. razred	
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.	
Obrazloženje	Razvijati svijest o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama te prometnim sredstvima. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.	
Očekivani ishodi i postignuća	Kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici trećega razreda.
	Način učenja	Obilježavanje važnih dana tijekom godine, promet, promjene godišnjih doba, izlet. Posjet Eko etno selu Stella Croatica i Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija.
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Cijena autobusnih karata, ulaznica i radionica.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Osvrt i razgovor na satu razrednika. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	
Nositelj aktivnosti	Ljubica Balić	

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	3. razred	
Cilj	Usvajanje temeljnoga vizualnoga jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima i postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	

Očekivani ishodi i postignuća		<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje različite slikarske rukopise i razlikuje likovne tehnike i načine rada, - uočava čistoću boja i boje spektra na radu umjetnika i u vlastitoj okolini, - opisuje izgled predmeta i imenuje boje koje vidi, - uočava detalje na umjetničkim djelima, analizira predmete i pojave, a zatim ih prikazuje i oblikuje bojom i crtom, - uspoređuje stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata.
Način realizacije	Oblik	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8/ART IN MY HEART 8 (ŠKOLSKI PROJEKT)
	Sudionici	Učenici razredne nastave.
	Način učenja	Provođenje pet radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika (od kojih je jedan iz Hrvatske). Pri tome učenici samostalno odabiru način rješavanja likovnog problema te kako pristupiti likovnom zadatku.
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada i metoda prezentacije.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi		Pribor i materijali za likovnu kulturu.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Prati se cijeli tijekom projekta, dokumentira, fotografira. Dječji radovi vrednovat će se formativno i sumativno, a najuspješniji će biti izloženi na prigodnim izložbama. Zainteresiranost i reakcije posjetitelja bit će jedan od mjerila ostvarenosti ishoda.
Vidljivost i širenje projekta		Projekt će biti vidljiv na mrežnim stranicama škole, a izložba radova će biti omogućena i u virtualnom obliku. Tijekom školske godine izložbom radova obilježavat će se prigodni datumi koji će za širu javnost biti postavljeni u Domu kulture Dugopolje i Centru za posjetitelje Dugopolje. Završna izložba radova bit će postavljena u školskom atriju.
U projektu sudjeluju		Sve učiteljice razredne nastave.
Nositelj aktivnosti		Ljubica Balić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI VOLONTERI, ŠK. GOD. 2025./2026.

Voditelji: Hani Ivišić i Ljubica Balić

Tema: Projekt građanin, Mali čuvari baštine

CILJ: Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s ostalim učenicima.

ISHODI:

OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.

OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.

PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.

OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

PLAN RADA:

MJESEC	TEME/AKTIVNOSTI	OČEKIVANJA
RUJAN 3 sata	<ul style="list-style-type: none">• Uvodni sat, formiranje grupe• Plan i program rada, upoznavanje učenika s ciljevima aktivnosti, PG: Mali čuvari baštine• Tradicionalne sportske igre (suradnja s TZ Dugopolje)	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem.

<p>LISTOPAD</p> <p>5 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s legendom kao književnom vrstom (prezentacijske vještine), razgovor o pojmovima legenda, mit, priča • Anketa (1.do 4. razred) – Što djeca znaju o legendama? • Čitanje i obrada lokalnih legenda: o sv. Mihovilu i špilji Vranjači te Legende o vilama i junacima Dugopolja • Ilustracija pročitanih priča - bojanka (kako zamišljaju vile, jesu dobre ili loše i zašto su važne za prirodu), zamjena bojanka s drugom skupinom Školskih volontera, izrada stripa • Video priče, dramatizacija legenda (snimanje) 	<p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
<p>STUDENI</p> <p>4 sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video priče, dramatizacija legenda (snimanje) • Video priče, dramatizacija legenda (snimanje) • Izrada likovnih radova u sklopu Wine&Art (Udruga DAR, TZ Dugopolje); oslikavanje pozadine po uzoru na likovne umjetnike, s dugopoljskim motivima • Korištenje web alata, izrada digitalne slikovnice u Flipsnack web alatu, Bookcreator i sl. 	<p>uku A.2.4.Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje</p>
<p>PROSINAC</p> <p>3 sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Međunarodnog dana volontera • Izrada suvenira koristeći tradicionalne motive (izrada magneta, platnene torbe s motivom, vilinska bočica s lavandom ili šljokicama s citatom iz legende) • Izrada suvenira koristeći tradicionalne motive (izrada magneta, platnene torbe s motivom, vilinska bočica s lavandom ili šljokicama s citatom iz legende) • Advent, humanitarna akcija, izložba likovnih radova (Wine&Art) 	<p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<p>SIJEČANJ</p> <p>3 sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zavičajna škrinjica, zajedničko osmišljavanje kutije s radovima pričama i crtežima, ukrašavanje kutka učionice i panoa • Intervju sa starijima, članovima KUD Pleter, izrada memory, dugopoljski napjevi 	<p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p>

VELJAČA 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> Projekt Građanin, Mali čuvari baštine Priprema za školsku smotru Školska smotra 	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
OŽUJAK 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> Projekt Građanin, Mali čuvari baštine Priprema za županijsku smotru Županijska smotra 	
TRAVANJ 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacija uratka vršnjacima ili drugim generacijama (prenošenje znanja) Radionice i snimanje videa *Udruga Edukratia 	
SVIBANJ 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> Projekt Građanin, Mali čuvari baštine Evaluacija projekta Priprema za državnu smotru 	
LIPANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> Dodjela diploma za sudjelovanja u Projekt građanin 	

*Prema potrebi suradnja s lokalnom Udrugom Edukratia.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Aktivnost, program i/ ili projekta	KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima.</p> <p>Poticanje znatiželja, kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom; Osposobiti učenike za različite načine prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja i poučavanja okoline. Izvođenje pokusa primjerenih dobi učenika Razvijati i njegovati radne navike, samostalnost, odgovornost i strpljivost u radu.</p> <p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima. Izrađivati digitalne sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa.. Upoznati neke od alata za izradu ppt, križaljki, stripa, ... te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, želju za istraživanjem međusobne povezanosti prirode i društva, povezivati stečena znanja s novim znanjima, integrirati sadržaje, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati komunikacijske vještine i prezentnost.</p> <p>Upoznavanje života, rada i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine. Osvijestiti likovni problem i razvijati želje za likovnim izražavanjem.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Božinović
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izvannastavna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. Izvođenje pokusa samostalno i grupno, promatranje i praćenje, zabilješke i prezentacija. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava

	učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Upoznati neke digitalne alate i samostalno izraditi strip, križaljku.
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Predviđeni troškovnik	Materijali za izvođenje pokusa.

PROJEKT	
Aktivnost, program i/ ili projekta	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3. b razreda o spoznavanju likovnih djela poznatih umjetnika kao mogućnosti za osobno kreativno napredovanje i izražavanje vlastitog doživljaja vanjskog i unutarnjeg svijeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Božinović
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izlozbama na našoj mrežnoj stranici i u školi..
Predviđeni troškovnik	Predviđenih troškova nema

PROJEKT

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PUTUJEMO KROZ VRIJEME
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom naslijeđu -uočavanje i spoznavanje različitosti u načinu života i rada nekada i sad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati ljubav prema zavičaju, zanimati se za prošlost, poštovati i čuvati kulturnu baštinu, kulturno-povijesne spomenike -odgajanje pozitivnih osobina ličnosti
Nositelji aktivnosti, - programa ili projekta:	Učiteljica: Sanja Božinović, bake i djedovi KUD pleter Dugopolje
Ciljana skupina	Učenici 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- istraživanje po grupama (odijevanje, ples, prijevozna sredstva, izgled kuća, hrana i igre u prošlosti) - prikupljanje podataka u literaturi, - razgovor s bakama, djedovima i roditeljima - zapisivanje - izrada plakata - prezentacija u razredu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- materijal za rad, pribor, hamer, kolaž, ljepilo , nožice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Postignuća učenika u programu se vrednuju u nastavnim predmetima povezanim u nacrtu projekta u okviru ostvarenja postignuća iz navedenih nastavnih tema. U Prirodi i društvu se vrednuje kao element praktično-istraživačkog rada. Rezultati rada na projektu prikazat će se izložbom.

PROJEKT	
Područje	UPOTREBA IKT-a
Ciklus	2. (treći razred)
Cilj	Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.

Obrazloženje	U suvremenoj nastavi dolazi do potrebe uvođenja inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastava učinila motivirajućom, modernijom, a i sami učenici samoinicijativno su iskazali potrebu za drugačijim načinima učenja.	
Očekivani ishodi i postignuća	Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. . Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i križaljki, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljujati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino). Predstavljati se kao autor uratka pomoću alata voki.	
Način realizacije	Oblik	Projekt DIGITALNI ALATI
	Sudionici	Učenici 3.b razreda.
	Način učenja	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
	Metode poučavanja	Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.
	Trajanje	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi	Tableti, mobiteli i računala.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.	
Odgovorne osobe	Sanja Božinović	
Mogući problem i kako ih prevladati	Problemi: epidemiološke mjere (online nastava ili izolacija) Rješenja: pojednostaviti očekivanja projekta kako bi se učenici snašli u samostalnom izvršavanju zadataka usred izolacije	

PROJEKT	
aktivnost, program i/ili projekt	POKUSI SU NOVA FORA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje objekata, pojava i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvajanje koncepta znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovanje znanstveno utemeljenih dokaza od onih koji to nisu - razvijanje sposobnosti kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnosti njihovog vrednovanja razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijanje sposobnosti javnog nastupa i govora pred drugima - razvijanje suradnje i timskoga rada - prepoznavanje vrijednosti učenja - učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju - kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3.b i učenici
ciljana skupina	Učenici 3.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživati uvjete života i svojstva svakog elementa (sunce, voda, tlo, zrak) - upoznavati zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje - učiti vlastitim angažmanom doći do rješenja problema - obogatiti svoje znanje o prirodnim pojavama - predstavljanje najvažnijih informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i iznošenje dojmova - stvaralački likovni i literarni radovi na osnovu gledanog/doživljenog - objavljivanje radova na mrežnim stranicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Materijali za izvođenje pokusa

SPRETNO DIJETE	
Naziv projekta	
Planirani broj sati	oko 12 sati godišnje
Razred	3.b
Nositelj	Sanja Božinović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvoj vještina potrebnih u svakodnevnom životu ✓ Razvoj pozitivnog stava učenika prema praktičnom radu ✓ Razvoj fine motorike ✓ Razvoj samostalnosti i odgovornosti
Sadržaj aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ➤ izrađivati origame ➤ izrada plakata ➤ izrada scenskih lutaka ➤ izrada brošura ➤ izrada makete i plana mjesta ➤ izrada suvenira ➤ izrada božićnih kuglica ...
Način realizacije	Projekt se provodi u učionici samostalnim, grupnim radom i radom u parovima. Učenici crtaju, slikaju, oblikuju, dizajniraju, šiju, tj. Koriste razne vještine.
Očekivani efekti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenik će moći samostalno primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu ✓ moći će pomagati drugom učeniku u procesu
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	✓ materijal i pribor za izradu
Način vrednovanja	Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje.

TERENSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti:	IZVOR RIJEKE JADRO
Cilj(evi):	Opisati nove spoznaje o vodi: njezinoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći znanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
Ciljna skupina:	3.b
Nositelji:	Sanja Božinović

Vrijeme realizacije:	Ožujak/travanj 2026.
Način realizacije:	Poludnevni posjet izvoru rijeke Jadro.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi ponovili i u neposrednoj okolini prirodne oblike, navodili pojmove izvor, ušće, lijeva i desna obala, orijentirali se u prostoru, nabrajali prometa sredstva. Uz izvor rijeke Jadro učenici bi prikazali i imenovali biljke i životinje u rijeci i uz rijeku.
Način vrednovanja:	Učenici bi fotografirali biljke i životinje u rijeci i oko rijeke, izradili memory kartice i znakove za zaštitu rijeke.
Troškovnik:	Cijena prijevoza, radionica

TERENSKA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	KINO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pogledati projekciju filma pomno odabran za uzrast -analizirati film -razvijati i poticati interes za posjet kinu -razvijati kulturu ponašanja u kinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta -Upoznati nova filmska djela -stvaralački se izražavati, sudjelovati u raspravama -stvarati kritičko mišljenje o filmu i umjetnosti općenito -upoznati vizualni medij kao sredstvo informiranja i posrednika u prenošenju umjetničkih sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Božinović
ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu; projekcija u kinu; analiza filma u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./26.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-nakon posjeta kinu, analiza filma na nastavi Hrvatskog jezika -izrada tematskih plakata -izvješćivanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-prijevoz, ulaznica za kino

TERENSKA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost grada Splita i njegove kulturno-povijesne spomenike - objasniti i uočiti da je Split političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte - usvojeno znanje snalaženja u vremenu primijeniti na povijest Splita - razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine Hrvatske
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satu Prirode i društva promicati ljubav, interes i ponos prema zavičajnom (rodnom) gradu istraživati i povezivati znanja o prošlosti - Splita temeljem povijesnih izvora te razgovarati o utjecaju prošlosti na našu sadašnjost i budućnost
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Božinović
ciljana skupina	učenici 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava terenska nastava zanimljivosti iz života Splitskana tijekom prošlog stoljeća obilazak - Dioklecijanove palače, Prokurative, Hrvatskog narodnog kazališta i Muzeja grada Splita
vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj 2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kvizom znanja u razredu - usmenom i pismenom provjerom - zadacima za vrednovanje učenikovih postignuća - izradom tematskih plakata - povezivanje nastavnih sadržaja, razvoj pisane i usmene komunikacije
predviđeni troškovnik	prijevoz autobusom, stručno vodstvo, ulaznica za muzej, radionice

KAZALIŠNE PREDSTAVE	
aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU – GLEDANJE PREDSTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama putem medijske kulture - usvajati vrednote dramske umjetnosti - primati (recepција) kazališne predstave s obzirom na dob - doživjeti kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) - razlikovati i usporediti kazališnu predstavu i književnoumjetničko djelo po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje navike posjeta kazalištu -usvajanje pravila ponašanja u kazalištu -uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave -obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu razvijanjem kulture gledanja predstava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Božinović
ciljana skupina	Učenici 3.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kazalište - gostovanje kazališnih skupina u prostorima naše škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupnim i individualnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje (rasprave, pisani i likovni radovi)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-cijena ulaznice za kazališnu predstavu i prijevoz autobusom

MUZEJI I GALERIJE	
aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU,GALERIJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati i razvijati naviku odlaska u muzej i galeriju te promicati kulturne vrednote
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati važne kulturne ustanove i znati se ponašati u njima, - razlikovati muzeje obzirom na sadržaj -razlikovati muzej i galeriju - shvatiti važnost i ulogu muzeja u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti -razvijati ljubav prema kulturi zavičaja i njegovim vrednotama - poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-djelatnici muzeja/galerija, učiteljice trećih razreda
ciljana skupina	Učenici trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema (motivacija) za odlazak u muzej/galeriju -posjeti i razgledi muzeja i galerija uz stručno vodstvo -edukativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. godine 2025./2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, kvizovi znanja, provjera znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-prijevoz, ulaznice za muzej, radionice

SURADNJA	
aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA KNJIŽNICA I NARODNA KNJIŽNICA DUGOPOLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-popularizirati knjige i čitanje -poticati učenike na čitanje lektire -potaknuti interes učenika na čitanje u slobodno vrijeme - -poticati razvoj pismenosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema knjigama i čitanju -podići kvalitetu izražavanja učenika -otkriti zabavnu stranu čitanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- knjižničarka, učiteljica 3.b
ciljana skupina	- učenici 3. b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice, susreti s piscima, upoznavanje s prostorom i organizacijom knjižnice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima o doživljajima nakon realiziranog programa te o novim spoznajama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta	- nema troškova

Područje	IUN	
Ciklus	II. treći razred	
Cilj	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu -rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva	
Obrazloženje	-uputiti učenike na pravila ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama -razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i životinjskog svijeta	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Učenici 3.b razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	- Promjene u prirodi - Snalaženje u prostoru - Sveti Mihovil – školska priredba -Skrivena Dalmacija - Suradnja s Udrugom DAR - Božićna školska priredba - Maškare - Dan voda-izletišta Jadro - Dan planeta Zemlje -Dioklecijanova palača - Provjera plivačkih sposobnosti i obuka neplivača - Dan škole
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi	Listići, literatura, Internet	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
Odgovorna osoba	Sanja Božinović	

IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	
aktivnost, program i/ili projekt	ZADAR, NIN ili...
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine - produbljivanje prijateljstva i zajedništva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja -promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta -promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima - znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini - razvijati ekološku svijest - poticati učenike na stvaralaštvo - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Putnička agencija, pratitelji, učiteljice trećih razreda
ciljana skupina	- učenici 3.a i 3.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije -sudjelovati u različitim natjecateljskim igrama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj/lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja, analiza ponašanja - razgovor o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena aranžmana izleta

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT VRIJEME JE ZA ČITANJE PRIČE...
IME I PREZIME VODITELJA	Stručni suradnik knjižničar, Violeta Gašpić Učiteljice: Ljubica Balić i Sanja Božinović
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Violeta Gašpić,
OPIS AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnijih datuma je tematski raspoređeno prema mjesecima u godini i obilježavaju se čitanjem prigodnih slikovnica i priča. Radionicama, igrama i demonstracijama upotpunit će se plan nastave.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje razmišljanja o poukama i porukama iz pročitano. - Razvijanje empatije, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Također se želi poticati i motivirati učenike na timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt se provodi povodom obilježavanja važnijih perioda u školskoj godini kao što je obilježavanje tjedna zdravog doručka, poticanje
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u organiziranim aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad, 2025. – lipanj 2026.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja I informiranja u našoj školi. okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanoj.
TROŠKOVI	Troškovi pojedine radionice koje će se održavati na temu pročitanoj ili prepričanog, posudba slikovnica

ŠKOLSKI KURIKUL 2025./2026.**Razred: 4.a i 4.b****Učiteljice: Hani Ivišić i Nives Španović**

Naziv aktivnosti	Višednevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji na nju utječu- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te poticanje intelektualnog razvoja učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje drugih krajeva RH- uputiti učenike na pravila ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša te promatranje biljnog i životinjskog svijeta,- uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima- razvijati svijest o prirodnoj i kulturnoj baštini domovine
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice 4.a, 4.b razreda u suradnji s voditeljima i predstavnicima turističke agencije, roditelja predstavnika razrednih vijeća, članova stručne službe i ravnatelja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">- travanj-svibanj 2026., 3 ili 4 dana
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- upoznavanje prirodne i kulturne baštine- metode razgovora, promatranja, usmenog izlaganja, istraživanje i praktični rad (Prema pravilniku o organizaciji IUN)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- troškove prijevoza, ulaznica, prehrane i boravka snose roditelji prema izboru i ponudi agencije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- evaluacija će se provesti na satovima razrednika- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Područje		KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
Ciklus		četvrti razred
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave -obogaćivati znanja, i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Obrazloženje		<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđeno. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Upoznati učenike s repertoarom kina.</p>
Očekivani ishodi i postignuća		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.
Način realizacije	Oblik	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Sudionici	Učenici 4.a i 4.b razreda OŠ Dugopolje
	Način učenja	Predstave po izboru (kazalište i/ili kino)
	Metode poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine 25./26.
Potrebni resursi		Cijene ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i		Učenik izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, razgovara s drugim

postignuća učenicima o doživljenom. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

Nositelji aktivnosti Hani Ivišić i Nives Španović

Područje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ciklus četvrti razred

Cilj Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Obrazloženje Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva. Učenjem u svakodnevnom okružju najbolje se potvrđuje naučeno te uočavaju nove spoznaje.

Očekivani ishodi i postignuća Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.

Način realizacije Oblik IUN

Sudionici Učenici 4.a i 4.b razreda OŠ Dugopolje

Način učenja

- Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Sv. Mihovila (Tradicionalne sportske igre i školska priredba)), Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole)
- Suradnja s Udrugom DAR, Udrugom Edukratia, Narodnom knjižnicom Dugopolje i TZ Dugopolje
- Biljni i životinjski svijet našeg zavičaja
- Posjet muzejima u mjestu i zavičaju
- 2 jednodnevna izleta tijekom školske godine ili višednevna izvanučionička nastava

Metode poučavanja Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN

Trajanje Tijekom školske godine 25./26.

Potrebni resursi Listići, literatura, internet

Način praćenja i provjeravanja ishoda i Formativno vrednovanje (liste za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje...)

postignuća

Nositelji aktivnosti

Hani Ivišić i Nives Španović

Područje

UMJETNIČKO PODRUČJE

Ciklus

četvrti razred

Cilj

Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

Obrazloženje

Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.

Očekivani ishodi i postignuća

Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.

Način realizacije

Oblik

U svijetu likovnih umjetnika 8/Art in my heart

Sudionici

Učenici 4.a i 4.b razreda OŠ Dugopolje

Način učenja

Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.

Metode poučavanja

Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.

Trajanje

Tijekom školske godine

Potrebni resursi

Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira.

Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća

Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.

Nositelji aktivnosti

Hani Ivišić i Nives Španović

Područje	KULTURNA BAŠTINA, GOO
Ciklus	treći i četvrti razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije -svoja saznanja razmijeniti s ostalim učenicima - potaknuti i razvijati sposobnost učenika da ideje pretvori u djelo - osamostaliti učenike u učenju/radu - stvaralački ih probuditi - razvijati sposobnost planiranja i vođenja mini projekata radi ostvarivanja ciljeva - osposobiti ih za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost - korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja
Obrazloženje	<p>Legende kao dio kulturne baštine koje se prenose usmenom predajom postaju zapostavljene kod današnjih generacija. Stoga je jako važno bavljenje ovom tematikom, već u mlađoj dobi. Razmjenjivanje saznanja s ostalim učenicima obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija.</p>
Očekivani ishodi i postignuća	<p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>osr B.2.4.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.4.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku A.2.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>ikt B.2.1.</p>

		Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
Način realizacije	Oblik	PROJEKT GRAĐANIN: Mali čuvari baštine Školski volonteri
	Sudionici	Učiteljice 4.a i 3.a razreda te učenici izvannastavne skupine Školski volonteri
	Način učenja	Učenici će sudjelovati od početne, pripreme faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će usklađene s mogućnostima realizacije: <ol style="list-style-type: none"> 1. sudjelovati u Tradicionalnim sportskim igrama 2. upoznati legendu kao književnu vrstu (PPT prezentacija, plakat i sl.) 3. istražiti legende svoga kraja (saznati je od starijih, iz literature i sl.) 4. prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi, mjestu na odgovarajući način (dramatizacija legende, video isječak, likovni uratci, slikovnice i sl.) 5. razmijeniti uratke s drugom skupinom Školskih volontera; Flipsnack (izrada digitalne knjige), Bookcreator i sl. 6. suradnja s Turističkom zajednicom, KUD-ovima i srodnim udrugama u mjestu (Udruga DAR i Udruga Edukratia) (izrada suvenira, gostovanja, javno događanje i sl.), snimanje videa
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije i digitalnih kompetencija
	Trajanje	Tijekom školske godine 25./26.
Potrebni resursi Troškovi		Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira. Troškove projekta pokrit će škola i roditelji te dionici uključeni u projekt (udruge civilnog društva i TZ Dugopolje). Troškove sudjelovanja na državnoj smotri pokrit će škola i AZOO.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Projekt će se prezentirati povjerenstvima na školskoj, županijskoj i državnoj smotri Projekta GOO. Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih učenika.
Nositelji aktivnosti		Hani Ivišić i Ljubica Balić

Aktivnost, program ili projekt	PROMETNI POLIGON
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Hani Ivišić Nives Španović Kristina Samardžić, PRO Kotlenice
Razredni odjel	4. a , 4.b i PRO Kotlenice
Planirani broj učenika	Svi učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati	2 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru. Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla
Ishodi	Učenici će: objasniti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila u svakodnevnom životu, nabrojati vrste prometnih znakova, prepoznati i imenovati pro
Načini realizacije aktivnosti	Rad s učenicima četvrtih razreda u učionici i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza financira grad Split.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

ŠKOLSKI KURIKUL 2025./2026.**Razred: DVORAZRENI KOMBINIRANI ODJEL (2. i 4.)****Učiteljica: Kristina Samardžić**

Područje	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Ciklus	Dvorazredni kombinirani odjel (2. i 4.)
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja- razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika- nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave- osposobljavanje za samostalno praćenje nastave <p>Osposobiti učenike za sigurnije i točnije čitanje i razumijevanje pročitanog; točno, pravilno i uredno pisanje rukopisnog pisma poštujući pravopisna pravila predviđena kurikulumom nastavnog predmeta te primjerenu jezičnu komunikaciju. Pomoći učenicima u uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika kako bi bili u mogućnosti samostalno pratiti nastavu.</p>
Obrazloženje	Uočeno je da učenici imaju poteškoća u čitanju, govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku te usvajanju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Učenici imat će mogućnost da nastavne sadržaje ponove i vježbaju na dopunskoj nastavi.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik će sigurnije čitati s razumijevanjem; pravilnije će i urednije pisati rukopisno pismo. Primjenjivat će pravogovornu i

		pravopisnu normu. Nadoknadit će zaostatke iz programa redovite nastave. Samostalno će pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno će stvarati priču uz poštivanje pravopisnih normi.
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
	Sudionici	Učenici dvorazrednog kombiniranog odjela. Iz četvrtog razreda cijelu godinu, a iz drugog razreda prema potrebi.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	
Potrebni resursi		Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Formativno vrednovanje (liste za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje)
Nositelji aktivnosti		Kristina Samardžić

Područje		MATEMATIČKO PODRUČJE
Ciklus		Dvorazredni kombinirani odjel (2. i 4.)
Cilj		Osposobiti učenike za brojanje, čitanje i pisanje brojeva do milijun, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do milijun, množenje i dijeljenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem; redosljed izvođenja računskih radnji; uočavanje i crtanje kutova i trokuta, pravokutnika i kvadrata; mjerenje površine i volumena tekućine.
Obrazloženje		Učenici koji budu imali poteškoća u usvajanju gradiva imat će mogućnost da ga ponove i vježbaju na dopunskoj nastavi.
Očekivani ishodi i postignuća		Savladati sadržaje u kojima zaostaje. Odabрати metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
	Sudionici	Učenici dvorazrednog kombiniranog odjela. Iz četvrtog razreda cijelu godinu, a iz drugog razreda prema potrebi.

	Način učenja	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Kristina Samardžić	

Područje		KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
Ciklus		Dvorazredni kombinirani odjel (2. i 4.)
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave - obogaćivati znanja, i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Obrazloženje		<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđeno. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.</p> <p>Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Upoznati učenike s repertoarom kina.</p>
Očekivani ishodi i postignuća		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.
Način realizacije	Oblik	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Sudionici	Dvorazredni kombinirani odjel (2. i 4.) zajedno s 4.a i 4.b
	Način učenja	Predstave po izboru (kazalište i/ili kino)
	Metode	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN

	poučavanja	
	Trajanje	Tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi		Cijene ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Učenik izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, razgovara s drugim učenicima o doživljenom. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Nositelji aktivnosti		Hani Ivišić, Nives Španović i Kristina Samardžić

Područje		IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Ciklus		Dvorazredni kombinirani odjel (2. i 4.)
Cilj		Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Obrazloženje		Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva. Učenjem u svakodnevnom okružju najbolje se potvrđuje naučeno te uočavaju nove spoznaje.
Očekivani ishodi i postignuća		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.
Način realizacije	Oblik	IUN
	Sudionici	Dvorazredni kombinirani odjel (2. i 4.)
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Tradicionalne sportske igre, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole) ● Suradnja s Udrugom DAR, Narodnom knjižnicom Dugopolje i TZ Dugopolje ● Biljni i životinjski svijet našeg zavičaja ● Posjet muzejima u mjestu i zavičaju ● 1 jednodnevni izlet tijekom školske godine (zajedno s 3.a i 3. b) ili višednevna izvanučionička nastava
	Metode Poučavanja	Gledanje, slušanje, uočavanje, IUN
	Trajanje	Tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi		Listići, literatura, Internet
Način praćenja i		Formativno vrednovanje (liste za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje)

provjeravanja ishoda i postignuća	
Nositelji aktivnosti	Hani Ivišić, Nives Španović, Kristina Samardžić, Sanja Božinović i Ljubica Balić

Područje		UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus		Dvorazredni kombinirani odjel (2. i 4.)
Cilj		Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Obrazloženje		Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.
Očekivani ishodi i postignuća		Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Način realizacije	Oblik	U svijetu likovnih umjetnika 8/Art in my heart
	Sudionici	Dvorazredni kombinirani odjel (2. i 4.)
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi		Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Nositelji aktivnosti		učiteljice razredne nastave

Školski kurikulum 2025./2026
Učitelj edukator: Petra Lončar
POSEBNI RAZREDNI ODJEL

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, - učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. 	
Obrazloženje	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva. Učenjem u svakodnevnom okružju najbolje se potvrđuje naučeno te uočavaju nove spoznaje.	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.	
Način realizacije	Oblik	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	Sudionici	Učenici posebnog razrednog odjela OŠ Dugopolje
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma (Sv. Mihovila, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sjećanje na Vukovar, Božić, maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole) • Suradnja s Udrugom DAR, Narodnom knjižnicom Dugopolje, TZ Dugopolje i Centrom za posjetitelje Dugopolje • Jesen u zavičaju, zima u zavičaju, proljeće u zavičaju, ljeto u zavičaju • Posjet muzejima u mjestu i zavičaju • jednodnevni izlet tijekom školske godine
	Metode poučavanja	Integrirani dan. Izvođenje recitacija, pjesmi i igrokaza zajedno s ostalim učenicima škole u obilježavanju prigodnih datuma. Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijal), trošak izrade fotografija.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Formativno vrednovanje (liste za procjenu, rubrike, izlazne liste, samoprocjene, vršnjačko vrednovanje...) Tematska izrada plakata. Crtanje umne mape.	
Nositelji aktivnosti	Petra Lončar	

Područje	PROJEKT
----------	----------------

Cilj	<p>Ovisno o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni.</p> <p>Unaprjeđenje kvalitete života i zdravlja djece s teškoćama u razvoju.</p> <p>Svjetski dan svjesnosti o autizmu želi skrenuti pozornosti javnosti diljem svijeta na sve veći problem ovoga složenog poremećaja koji se kod pojedinaca najčešće razvije u prve tri godine života i uglavnom traje do kraja života.</p> <p>Ritam inkluzije: Podrška djeci kroz muzikoterapiju</p> <p>Muzikoterapija pozitivno utječe na tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj djece, poboljšavajući motoriku, koordinaciju, ravnotežu, sposobnosti slušanja, kreativnost, komunikacijske vještine i izražavanje emocija, te potiče razvoj jezika i socijalnu interakciju.</p>	
Obrazloženje	<p>Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva: motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.</p> <p>Osobe s poremećajem iz spektra autizma imaju niz životnih teškoća. Primjereni edukacijski pristupi pružani tijekom cijelog života, podrška obiteljima uz poticanje pozitivnog stava u društvu, mogu poboljšati kvalitetu i dostojanstveniji stil života ovih učenika.</p>	
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Očekuje se poboljšanje psihofizičkog, motoričkog i društvenog stanja učenika. U dugoročnom razdoblju očekujemo poboljšanje kvalitete života.</p>	
Način realizacije	Oblik	PROJEKT
	Sudionici	Učenici posebnog razrednog odjela OŠ Dugopolje
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog datuma, zajedno sa ostalim učenicima škole. - Suradnja sa apsolventicom na Glazbenoj akademiji Teom Požgaj. - Suradnja sa školama pomoćnih zanimanja za učenicu 8. razreda radi lakšeg odabira srednjoškolskog obrazovanja - Izložba likovnih radova učenika Josipa Armande u Domu kulture u Dugopolju, suradnja s TZ Dugopolje
	Metode poučavanja	<p>Plakati zalijepljeni na vidljivim mjestima po školi, puštanje balona na školskom dvorištu kada su svi učenici vani.</p> <p>Provode se redoviti tretmani muzikoterapije i aktivnosti prilagođene individualnim planovima djece.</p>
	Trajanje	<p>Svjetski dan svjesnosti o Autizmu 2.4.2026.</p> <p>Ritam inkluzije: Podrška djeci kroz muzikoterapiju - Tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi	<p>Internet, troškovi obilježavanja dana svjesnosti o autizmu - baloni punjeni helijem, prijevoz na glazbene radionice.</p>	

Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vrednovanje i praćenje rezultata provodit će se od strane korisnika, njihovih učitelja i roditelja na sljedeći način: - testom nadopunjavanja rečenica, kako bismo ispitali socijalne odrednice razvoja prije treninga i poslije treninga, - anketni upitnik među roditeljima i volonterima o učincima muzikoterapije na psihosocijalni, kognitivni, emocionalni razvoj i kvalitetu prilagodbe.
Nositelji aktivnosti	Petra Lončar

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Cilj	Učenici stječu znanja, vještine i stavove koji im omogućuju bolje razumijevanje sebe, svojih bližnjih i okoline u kojoj žive te lakše snalaženje u svakodnevnim životnim aktivnostima i društvenim situacijama.	
Obrazloženje	Sustavno, kontinuirano i pozitivno utjecati na uključivanje i aktivno sudjelovanje djece u svakodnevnu radno-aktivnu dinamiku doma i poslove vezane uz kućanstvo. Na osnovu dobivenih informacija, stečenih znanja i razvojem praktičnih vještina učenik će graditi sustav odgovornosti i vlastite vrijednosti o domu i u domu, što će doprinijeti i njegovoj dnevnoj rutini.	
Očekivani ishodi i postignuća	Usvojenost i primjena stečenih znanja (rukovanje priborom, alatima i strojevima, primjena tehnoloških postupaka pri radu, kao i izvođenje radnih operacija), praktičan rad, samostalnost i odgovornost u radu (preuzimanje odgovornosti prema svom radu, odnos prema radnim zadacima, odnos prema drugim sudionicima nastavnog procesa te samostalnost, sukladno mogućnostima učenika).	
Način realizacije	Oblik	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Domaćinstvo
	Sudionici	Učenici posebnog razrednog odjela OŠ Dugopolje (2. razred)
	Način učenja	Vizualna pomagala, praktičan rad u školskoj kuhinji.
	Metode poučavanja	Metode objašnjavanja i demonstracije
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Nastavni listići, literatura, Internet, školska kuhinja (kuhinjski uređaji, kuhinjski pribor). Suradnja sa srednjim školama – tijekom školske godine Likovna izložba – svibanj/lipanj 2026. god.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Učitelj provodi opservaciju i inicijalnu procjenu vještina. Primjenjuje se strukturirana lista i upitnici procjene namijenjeni učenicima, roditeljima/skrbnicima i učiteljima.	
Nositelji aktivnosti	Petra Lončar	

PROJEKTI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA
PREDMETNA NASTAVA




Naziv aktivnosti/teme	Radionica i predavanje za učenike četvrtog razreda OŠ „Složi zdravi tanjur“
Cilj/ Svrha aktivnosti	Radionica je dio aktivnosti iskaza interesa za sudjelovanje u aktivnostima "Istraživači i škole" i "Kampanja podizanja

	svijesti" u sklopu projekta Reconnecting Science with the Blue Society (Blue-connect 2.0).
Ciljana grupa	Učenici 4.ab
Nositelj	Doc. prim. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara, dr. med., spec. javnog zdravlja Marina Čulav Šolto, dr.med. spec. školske medicine
Oblici rada	Frontalni, individualni
Izvori znanja	Prezentacije Zavoda za javno zdravlje SDŽ
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Bez troškova
Kratki opis aktivnosti	<p>Predavanje „Zdrava prehrana“(ppt) Ivana Marasović Šušnjara</p> <p>Igra prepoznavanja namirnica- radi se u grupi</p> <p>Glavni zadatak – Složi zdravi tanjur (10–15 min)</p> <p>Uvod u zadatak:</p> <p>Nakon što su učenici podijelili namirnice u skupine, može se pristupiti drugom dijelu zadatka. Svaki učenik će dobiti prazan model zdravog tanjura na A4 papiru u boji. Zadatak je složiti svoj zdravi tanjur za ručak pomoću sličica hrane koju su učenici prethodno podijelili u skupine namirnica. Pomoću zdravog tanjura znamo jesmo li složili obrok (ručak) koji je dobar (nutritivno izbalansiran) za naše tijelo</p>
Zapažanja/napomene	Evaluacija radoinice

NAZIV	10. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Sanja Bedalov Mitar, dipl.psih. - koordinator
SURADNICI	Ilda Mikuličin, pedagoginja Violeta Gašpar, knjižničarka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda
SVRHA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
CILJEVI	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda • aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	Rujan-Studen 2025.
TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti/teme	Projekt „ ZDRAV ZA 5 „ Prevenција ovisnosti o alkoholu
Cilj/ Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • educirati i senzibilizirati mlade o štetnim navikama konzumacije alkohola • Ukazati na dugoročne posljedice pijenja u ranoj mladosti • Naglasiti da prekomjerna konzumacija alkohola ne dovodi do zabave • Ukazati na negativan utjecaj alkohola na raspoloženje • Ukazati na kaznenu i prekršajnu odgovornost djece
Ciljana grupa	Učenici 8.ab
Nositelj	MUP Nastavni Zavod za javno zdravstvo SDŽ Ilda Mikuličin, pedagoginja Sanja Bedalov Mitar, psihologinja
Oblici rada	Frontalni, individualni
Metode rada	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
Izvori znanja	Preventivno-edukativna brošura Prezentacije Zavoda za javno zdravstvo SDŽ Prezentacije MUP-a
Vremenik	Po dogovoru s vanjskim suradnicima
Troškovnik	Bez troškova
Kratki opis aktivnosti	Power Point prezentacije Zadaci za samostalan rad Točno / Netočno
Zapažanja/napomene	Evaluacija radoinice


NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“
NOSITELJI	- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - Ministarstvo branitelja - razrednici osmih razreda - pratitelji - učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	3 dana
VRIJEME REALIZACIJE	14. – 16. 9. 2025.
CILJ	- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji - posjetiti mjesta stradanja - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
NAMJENA	-odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima -njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991.“
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, eseji, plakati i power point prezentacije

Naziv aktivnosti	Kamo poslije osnovne škole za učenike 8.razreda
Ciljevi aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti što je profesionalni razvoj • Uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti jer priprema za budućnost počinje već sada • Shvatiti potrebu za kvalitetnim obrazovanjem
Namjena aktivnosti	Informiranje učenika o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima Kvalitetan odabir srednje škole
Nositelji aktivnosti	CISOK-Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Služba za profesionalno usmjeravanje Ilda Mikuličin, pedagog Sanja Bedalov Mitar, psihologinja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • po dogovoru sa savjetnicama u Cisoku
Sadržaj rada	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje o zanimanjima, školovanju, zapošljavanju • Način korištenja različitih brošura, pretraživanje Internetom • Korištenje računalnog programa Moj izbor • Razgovor sa savjetnikom
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika snose roditelji
Način vrednovanja	Upisi u srednje škole u skladu s sposobnostima i željama

PROFESIONALNO USMJERAVANJE – Predstavljanje strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva

AKTIVNOST	Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja RCK u turizmu i ugostiteljstvu
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SSŠ Blaž Jurjev Trogirinanin) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje učenicima i roditeljima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split • Splitsko-dalmatinska županija • Učitelj/ stručni suradnik • Učenici i roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U drugom polugodištu školske godine 2025./ 2026. (po dogovoru)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima • Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a • Zadovoljstvo učenika i roditelja predstavljanjem RCK-a

NAZIV AKTIVNOSTI	OSMAŠKA VEČER
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>-prigodno i svečano obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja u Domu kulture u Dugopolju koje se uspješno provodi već 15 godina</p> <p>- druženje roditelja, učenika, učitelja i ravnatelja škole kroz raznovrsni svečani i službeni program, nakon kojeg slijedi zabavni dio večeri za učenike osmih razreda pod nadzorom roditelja</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga DAR učiteljica Mara Balić
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 eur po učeniku

<p>Naziv projekta Skriveni habitati</p> 	<p>Centar za posjetitelje SKRIVENA DALMACIJA</p> <p>dio je projekta 'Skriveni habitati' kojim se promiče održivi razvoj prirodne baštine, a provodi ga Splitsko-dalmatinska županija.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>kroz edukaciju i interpretaciju podići svijest posjetitelja o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite</p> <p>unaprijediti doživljaj posjetitelja kroz uporabu virtualne tehnologije te poticanje na aktivno istraživanje uz naglasak na potrebe zaštite i očuvanja</p> <p>povećati turističku privlačnost i vidljivost na turističkom tržištu –brand Skrivena Dalmacija</p> <p>Brand „Skrivena Dalmacija“ kreira ponudu za cjelogodišnji turizam i CP kao polazišna točka outdoorturističke ponude Splitsko-dalmatinske županije.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na nov i zabavan način učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Splitsko-dalmatinska županija nositelj je EU projekta pod nazivom Skriveni habitat Partneri na projektu (7): Javna ustanova More i Krš, Općina Dugopolje, Grad Kaštela, Grad Split, Turistička zajednica Općine Dugopolja, Turistička zajednica Grada Kaštela Turistička zajednica Grada Splita.</p>

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • -tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Općina Dugopolje
Način vrednovanja	<p>U edukacijskoj dvorani provoditi će se tematske radionice i edukacije, a organizirati će se i programi škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor-Jug (Žrnovnica) te interpretacijskom info punktu – Maslina (Kaštel Štafilić).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT KVIZOLEKTIRA
IME I PREZIME VODITELJA	Stručni suradnik knjižničar, Violeta Gašpić Učiteljice: Ivana Lozić, Ivana Čevra I Nikolina Radovan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Violeta Gašpić,
OPIS AKTIVNOSTI	Nakon pročitane lektire kviz će se elektronski provoditi u knjižnici (učionica informatike) za učenike koji žele sudjelovati. Peti razredi su u listopadu , šesti su u studenom, sedmi razredi su u prosincu. te osmi razredi u veljači. Najbolji učenici će biti nagrađeni. Ukoliko ima više učenika s jednakim brojem bodova slijedi pripetavanje u vidu natjecanja odnosno kviza ali u tiskanom obliku. Ukoliko opet bude učenika s jednakim brojem bodova tada će se o pobjedniku odlučiti na temelju prepričavanja zadanog, a o svemu će odlučiti komisija od 3 člana.
CILJ AKTIVNOSTI	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt se provodi povodom poticanja djece na čitanje obvezne lektire
NAČIN REALIZACIJE	<u>listopad</u> - upoznavanje učenika i voditelja s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, rad na književnom tekstu, priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja <u>studeni, prosinac, veljača, ožujak</u> - sudjelovanje u školskim natjecanjim Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, predstavljanje projekta na web stranicama škola

VRIJEME REALIZACIJE	studeni, 2025. – ožujak2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, predstavljanje projekta na web stranicama škola, dodjela priznanja i nagrada sudionicima
TROŠKOVI	Troškovi tiska testovai nagrada učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VUČEDOLSKA KULTURA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja o važnosti Vučedolske kulture i načinu života Vučedolaca. Uočavanje važnosti vučedolskog kalendara kao najstarijeg europskog kalendara. Uočavanje razlike svakodnevnog života između vučedolaca i današnjih ljudi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje načina života u prapovijesti na području Hrvatske. Uočavanje razlike u načinu života u prapovijesti. Usvajanje znanja o vučedolskoj golubici kalendara i brončanim kalupima. Uočavanje razlike u društvu i važnost ljevača (kovača) za svakodnevni život Vučedolaca. Važnost poljoprivrede i izrade kuća kao velikog postignuća tadašnjih ljudi.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje video materijala koji je izradio Muzej vučedolske kulture. Izrada vučedolske golubice i vučedolskog kalendara kao simbola Vučedolske
VREMENIK	Dva školska sata tijekom listopada
NUŽNI RESURSI	Papir, bojice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA PUTOVIMA HRVATSKIH VLADARA	PUTOVIMA HRVATSKIH KRALJEVA - Posjet MHASU i lokalitetima “Šuplja Crkva”, Klis - Kosa, Kliška tvrđava - Posjet lokalitetima nekadašnjeg Rima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica iz povijesti Učiteljica iz engleskog i talijanskog Učenici 6. i 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavanje važnosti vremena hrvatskih kraljeva za stvaranje Hrvatske države Razvijanje domoljubnih osjećaja. Uočavanje važnosti obližnjih lokaliteta za najraniju hrvatsku povijest. Povezanost s Rimskom poviješću te usporedba s vladarima u UK tog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje najvažnijih ishoda vezanih uz vrijeme hrvatskih knezova i kraljeva. Upoznavanje najvažnijih lokaliteta iz vremena narodnih vlada. Povezivanje usvojenih ishoda i nalaza na arheološkim lokalitetima (neposrednom sadašnjosti)
NAČIN REALIZACIJE	Izrada slikovnice Posjet lokalitetima vezanim uz razdoblje hrvatskih narodnih vladara Posjet MHAS - u
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVI	Papir, hamer – papir, ljepilo, bojice Ulaznica za muzej i karta za autobus

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET MUZEJU ANTIČKOG STAKLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa svakodnevnim životom u rimsko carstvu. Uočavanje različitih oblika posuda i važnosti stakla za svakodnevni život Rimljana
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje načina života u rimskom razdoblju.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta Muzeju antičkog stakla Pisanje kratkih eseja. Izrada power – point prezentacija
VREMENIK	Svibanj 2026. (tijekom školskog izleta)
TROŠKOVI	Cijena ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET IZLOŽBAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i dodatne nastave iz povijesti
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje kritičkog stava prema umjetnosti. Uočavanje poruke koju nam je umjetnik htio prenjeti. Stvaranje navika posjete galerijama i kulturnim ustanovama (građanski odgoj)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s umjetničkim djelima. Usvajanje osnova bontona, Razvijanje stava prema lijepome i umjetničkom stvaralaštvu. Razlikovanje stvarnosti i ideja umjetnika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacije. Razredna diskusija
VREMENIK	Tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI	Ulaznica u muzej, prijevoz
---------------	----------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Memorijalni sat SPOMEN NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA - Vukovar i Škabrnja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i dodatne nastave iz povijesti
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje domoljublja i pijeteta prema nevinim žrtvama. Osuda totalitarnih režima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje ishoda vezanih za Domovinski rat. Uočavanje važnosti žrtve za domovinu. Osuda totalitarnih režima. Korištenje različitih vrsta izvora . Upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom. Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacije. Izrada plakata. Izlaganje Izrada prezentacija i plakata te kratki govor o bitci za Vukovar i njezinim posljedicama.
VREMENIK	Studeni 2025.
NUŽNI RESURSI	lampioni

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI KRALJEVI I KNEZOVI -obilježavanje 1100 godina Hrvatskog kraljevstva Ujedinjenog Kraljevstva, pogotovo Walesa - prijevod na engleski jezik i usporedba s Kraljevima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vuković

	Ines Jerković
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširenje znanja o vremenu hrvatskih knezova i kraljeva. Korištenje izvora. Izvođenje zaključaka o knezovima i kraljevima na temelju povijesnih izvora. Upoznavanje s povijesnim periodom i vladarima tog vremena u UK Upoznavanje sa predromaničkom kulturnom baštinom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje većeg broja ishoda o vremenu hrvatskih kraljeva i knezova. Razlikovanje povijesnih činjenica i mitova srednjeg vijeka. Pronalaženje točnih činjenica na temelju povijesnih izvora, Razvijanje ljubavi prema povijesti umjetnosti. Posjeta Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika i neposrednih lokaliteta.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada slikovnice – Izrada prijevoda na engleski i talijanski jezik. Prezentiranje slikovnice učenicima, roditeljima i široj zajednici
VREMENIK	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI	Hamer papir, ljepilo, škare, bojice Internet, povijesni izvori, dvojezični rječnik

AKTIVNOST:	Odlazak u kino (dokumentarni film) i u Etnografski muzej u Splitu
TIP AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – poludnevna
Razredni odjeli:	8. a, 8. b
Voditelji aktivnosti:	Renata Muslim, Vesna Rogošić (razrednice), Ivana Čevra, pratitelj/ica
Odgojno-obrazovni ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema medijskoj kulturi, - razvijati interes za gledanje i analizu dokumentarnih filmova,

	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi interes za teme povezane s gradivom HJ - osvijestiti važnost poznavanja hrvatske kulture - poticati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama - povezuje književni i neknjiževni tekst s društvenim i osobnim kontekstom - primjenjuje vještine razgovora u skupini - raspravlja spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi - razgovijetno govori primjenjujući govorne vrednote
Nastavna sredstva:	Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadaćama
Oblici rada:	Učenje slušanjem; istraživanje
Metode, tehnike i postupci :	Gledanje dokumentarnog filma, rješavanje kviza, razgledavanje izložbe, razgovor s djelatnicima Muzeja grada Splita
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovoriti točan termin odlaska, - Prikupiti pisane suglasnosti roditelja - Organizirati prijevoz učenika, - Pripremiti radnu mapu za učenike
Vremenik aktivnosti:	Listopad/studeni 2025.
Troškovnik:	Troškove za prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji, a ovisi o cijeni koju odredi prijevoznik i cijeni ulaznica za grupne posjete u Muzeju i u kinu.
Načini praćenja i vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza terenske nastave na školskom satu – prezentacija i kraće izlaganje, - Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala - Izrada plakata – rad učenika u skupini, - Formativno vrednovanje aktivnosti učenika
Međupredmetne teme:	Učiti kako učiti: uku A4./5.1., uku A 4./5.2., uku B4./5.4., uku D4/5.1.

	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., osr A.5.5., osr B.5.2., osr C.5.3.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.a.</p> <p>Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.3.</p> <p>Zdravlje: zdr B.5.1.A</p>
--	--

AKTIVNOST:	Odlazak u Gradsko kazalište mladih u Splitu i u Muzej Diocletians dream
TIP AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – poludnevna
Razredni odjeli:	6. a, 6. b, 6.c
Voditelji aktivnosti:	Razrednici: Ivana Čevra, Siniša Jalić, Nikolina Radovan, pratitelj/ica
Odgojno-obrazovni ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema kazalištu, - razvijati interes za gledanje i analizu kazališnih predstava, - pobuditi interes za teme povezane s gradivom HJ - osvijestiti važnost poznavanja hrvatske kulture - poticati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama - povezuje književni i neknjiževni tekst s društvenim i osobnim kontekstom - primjenjuje vještine razgovora u skupini - raspravlja spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi - razgovijetno govori primjenjujući govorne vrednote
Nastavna sredstva:	Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadaćama
Oblici rada:	Učenje slušanjem; istraživanje
Metode, tehnike i postupci :	Gledanje kazališne predstave, rješavanje kviza, razgovor s glumcima i djelatnicima GKM, razgovor s djelatnicima Muzeja

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovoriti točan termin odlaska, - Prikupiti pisane suglasnosti roditelja - Organizirati prijevoz učenika, - Pripremiti radnu mapu za učenike
Vremenik aktivnosti:	Ovisno o rasporedu predstava u šk. god. 2025./26.
Troškovnik:	Troškove za prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji, a ovisi o cijeni koju odredi prijevoznik i cijeni ulaznica za grupne posjete u GKM i u Muzej.
Načini praćenja i vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza terenske nastave na školskom satu – prezentacija i kraće izlaganje, - Izrada plakata – rad učenika u skupini, - Formativno vrednovanje aktivnosti učenika
Međupredmetne teme:	<p>Učiti kako učiti: uku A4./5.1., uku A 4./5.2., uku B4./5.4., uku D4/5.1.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., osr A.5.5., osr B.5.2., osr C.5.3.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.a.</p> <p>Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.3.</p> <p>Zdravlje: zdr B.5.1.A</p>

AKTIVNOST:	Odlazak u kino i u Pomorski muzej u Splitu
TIP AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – poludnevna
Razredni odjeli:	6.a, 6.b i 6.c
Voditelji aktivnosti:	Ivana Čevra, Siniša Jalić, Nikolina Radovan(razrednice), pratitelji
Odgojno-obrazovni ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema medijskoj kulturi, - proširiti znanja o filmskoj umjetnosti i medijskoj kulturi, - razvijati interes za gledanje i analizu igranih filmova, - pobuditi interes za kulturnu baštinu i tradiciju, - osvijestiti važnost poznavanja hrvatske pismenosti, književnosti i kulture, - poticati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini

Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama - povezuje književni povijest s društvenim i osobnim kontekstom - primjenjuje vještine razgovora u skupini - raspravlja spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi - razgovijetno govori primjenjujući govorne vrednote
Nastavna sredstva:	Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadaćama
Oblici rada:	Učenje stranog jezika slušanjem; istraživanje
Metode, tehnike i postupci :	Gledanje igranog filma, rješavanje kviza, razgledavanje izložbe, razgovor s djelatnicima Pomorskog muzeja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovoriti točan termin odlaska, - Prikupiti pisane suglasnosti roditelja - Organizirati prijevoz učenika, - Pripremiti radnu mapu za učenike
Vremenik aktivnosti:	Ovisno o programu i rasporedu prikazivanja filmova prigodnih za učenički uzrast
Troškovnik:	Troškove za prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji, a ovise o cijeni koju odredi prijevoznik te o trenutnoj cijeni kino i muzejskih ulaznica.
Načini praćenja i vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza terenske nastave na školskom satu – prezentacija i kraće izlaganje, - Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala - Izrada plakata – rad učenika u skupini, - Formativno vrednovanje aktivnosti učenika
Međupredmetne teme:	<p>Učiti kako učiti: uku A4./5.1., uku A 4./5.2., uku B4./5.4., uku D4/5.1.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., osr A.5.5., osr B.5.2., osr C.5.3.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.a.</p>

	Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.3. Zdravlje: zdr B.5.1.A
AKTIVNOST:	Odlazak u Gradsko kazalište mladih u Splitu
TIP AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – poludnevna
Razredni odjeli:	8. a, 8. b
Voditelji aktivnosti:	Renata Muslim, Vesna Rogošić (razrednice), Ivana Čevra, pratitelj/ica
Odgojno-obrazovni ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema kazalištu, - razvijati interes za gledanje i analizu kazališnih predstava, - pobuditi interes za teme povezane s gradivom HJ - osvijestiti važnost poznavanja hrvatske kulture - poticati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama - povezuje književni i neknjiževni tekst s društvenim i osobnim kontekstom - primjenjuje vještine razgovora u skupini - raspravlja spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi - razgovijetno govori primjenjujući govorne vrednote
Nastavna sredstva:	Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadaćama
Oblici rada:	Učenje slušanjem; istraživanje
Metode, tehnike i postupci :	Gledanje kazališne predstave, rješavanje kviza, razgovor s glumcima i djelatnicima GKM
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovoriti točan termin odlaska, - Prikupiti pisane suglasnosti roditelja - Organizirati prijevoz učenika, - Pripremiti radnu mapu za učenike
Vremenik aktivnosti:	Ovisno o rasporedu predstava u šk. god. 2025./26.

Troškovnik:	Troškove za prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji, a ovise o cijeni koju odredi prijevoznik i cijeni ulaznica za grupne posjete u GKM.
Načini praćenja i vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza terenske nastave na školskom satu – prezentacija i kraće izlaganje, - Izrada plakata – rad učenika u skupini, - Formativno vrednovanje aktivnosti učenika
Međupredmetne teme:	<p>Učiti kako učiti: uku A4./5.1., uku A 4./5.2., uku B4./5.4., uku D4/5.1.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., osr A.5.5., osr B.5.2., osr C.5.3.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.a.</p> <p>Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.3.</p> <p>Zdravlje: zdr B.5.1.A</p>

TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA, KLIS

POSJET ETNO AGRO PARKU STELLA CROATICA

Ime i prezime voditelja: Nikica Marinković, prof.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz PRIRODE za učenike 5. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Upoznavanje autohtonih biljnih vrsta. Sudjelovanje u tematskoj radionici VODA
Namjena aktivnosti	Obilazak Botaničke zbirke etno agro parka Stella Croatica. Razgledavanje maslinika i aroma parka. Razgled Dalmatinskog sela i etnološke zbirke predmeta. Upoznavanje osnovnih pojmova vezanih za vodu (fizikalna svojstva vode, ponašanje vode pri različitim temperaturama, svojstvo otapanja) na jednostavan način kroz pokuse.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode Nikica Marinković i djelatnici etno agro parka.
Vrijeme realizacije	ožujak 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrednovanja	Izrada prezentacije.

PLANOVI I PROGRAMI IZVANUČIONIČNE NASTAVE

AKTIVNOST:	Odlazak u kino (dokumentarni film) i u Etnografski muzej u Splitu
TIP AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – poludnevna
Razredni odjeli:	8. a, 8. b
Voditelji aktivnosti:	Renata Muslim, Vesna Rogošić (razrednice), Ivana Čevra, pratitelj/ica
Odgojno-obrazovni ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema medijskoj kulturi, - razvijati interes za gledanje i analizu dokumentarnih filmova, - pobuditi interes za teme povezane s gradivom HJ - osvijestiti važnost poznavanja hrvatske kulture - poticati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama - povezuje književni i neknjiževni tekst s društvenim i osobnim kontekstom - primjenjuje vještine razgovora u skupini - raspravlja spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi - razgovijetno govori primjenjujući govorne vrednote
Nastavna sredstva:	Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadaćama
Oblici rada:	Učenje slušanjem; istraživanje
Metode, tehnike i postupci :	Gledanje dokumentarnog filma, rješavanje kviza, razgledavanje izložbe, razgovor s djelatnicima Muzeja grada Splita
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovoriti točan termin odlaska, - Prikupiti pisane suglasnosti roditelja - Organizirati prijevoz učenika, - Pripremiti radnu mapu za učenike

Vremenik aktivnosti:	Listopad/studenj 2025.
Troškovnik:	Troškove za prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji, a ovisi o cijeni koju odredi prijevoznik i cijeni ulaznica za grupne posjete u Muzeju i u kinu.
Načini praćenja i vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza terenske nastave na školskom satu – prezentacija i kraće izlaganje, - Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala - Izrada plakata – rad učenika u skupini, - Formativno vrednovanje aktivnosti učenika
Međupredmetne teme:	<p>Učiti kako učiti: uku A4./5.1., uku A 4./5.2., uku B4./5.4., uku D4/5.1.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., osr A.5.5., osr B.5.2., osr C.5.3.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.a.</p> <p>Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.3.</p> <p>Zdravlje: zdr B.5.1.A</p>

AKTIVNOST:	Odlazak u Gradsko kazalište mladih u Splitu
TIP AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – poludnevna
Razredni odjeli:	8. a, 8. b
Voditelji aktivnosti:	Renata Muslim, Vesna Rogošić (razrednice), Ivana Čevra, pratitelj/ica
Odgojno-obrazovni ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema kazalištu, - razvijati interes za gledanje i analizu kazališnih predstava, - pobuditi interes za teme povezane s gradivom HJ - osvijestiti važnost poznavanja hrvatske kulture - poticati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama - povezuje književni i neknjiževni tekst s društvenim i osobnim kontekstom - primjenjuje vještine razgovora u skupini - raspravlja spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi - razgovijetno govori primjenjujući govorne vrednote
Nastavna sredstva:	Učenička mapa s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadaćama
Oblici rada:	Učenje slušanjem; istraživanje
Metode, tehnike i postupci :	Gledanje kazališne predstave, rješavanje kviza, razgovor s glumcima i djelatnicima GKM
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovoriti točan termin odlaska, - Prikupiti pisane suglasnosti roditelja - Organizirati prijevoz učenika, - Pripremiti radnu mapu za učenike
Vremenik aktivnosti:	Ovisno o rasporedu predstava u šk. god. 2025./26.

Troškovnik:	Troškove za prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji, a ovise o cijeni koju odredi prijevoznik i cijeni ulaznica za grupne posjete u GKM.
Načini praćenja i vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza terenske nastave na školskom satu – prezentacija i kraće izlaganje, - Izrada plakata – rad učenika u skupini, - Formativno vrednovanje aktivnosti učenika
Međupredmetne teme:	<p>Učiti kako učiti: uku A4./5.1., uku A 4./5.2., uku B4./5.4., uku D4/5.1.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., osr A.5.5., osr B.5.2., osr C.5.3.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.a.</p> <p>Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.3.</p> <p>Zdravlje: zdr B.5.1.A</p>

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Odlazak u kino</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osigurati učenicima stjecanje dodatnih znanja (suodnos više nastavnih predmeta u izvornoj stvarnosti) • Razvijati sposobnosti zapažanja, opisivanja i zaključivanja. • Razvijati sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati toleranciju prema različitim krajevima i ljudima. • Poticati pozitivne međuljudske odnose i druženje. • Prihvatanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Razrednici 8. razreda: Renata Muslim i Vesna Rogošić Sanja Mitar Bedalov (psihologinja Violeta Gašpić (knjižničarka) Učenici 6. i 8. razreda razreda</p> <p>Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika Učenici članovi Reading Cluba</p>
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2026. g.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i kino ulaznice snose učenici uz suglasnost roditelja.
NAČINI VREDNOVANJA	Izrada projekta: plakat ili power point prezentacija Pisanje kratkog eseja

JEDNODNEVNI IZLET ZA DAN ŠKOLE (29.05.2026.)	
Aktivnost, program ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine - produbljivanje prijateljstva i zajedništva
Namjena aktivnosti	-upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja -promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta -promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima - znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini - razvijati ekološku svijest -poticati učenike na stvaralaštvo - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
Nositelji aktivnosti	Putnička agencija, pratitelji, učiteljice četvrtih razreda
Ciljana skupina	- učenici OD 5.DO 7.RAZREDA
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije -sudjelovati u različitim natjecateljskim igrama
Vremenik aktivnosti	29.05.2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ovise o ponudama agencija a u njih ulaze: prijevoz, osiguranje i ulaznice..

Način vrednovanje	- kviz znanja, analiza ponašanja - razgovor o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika
--------------------------	---

Višednevna terenska nastava

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 7. ^a i 7. ^b razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine • Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanje različitosti i tolerancije • Upoznavanje zavičaja: prirodnih ljepota i kulturne baštine • Razvijanje kulture putovanja • Kroz igru i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima •
NAMJENA	Učenici 7. ^a i 7. ^b razreda
VREMENIK/ ODREDIŠTE	Destinacija po dogovoru s učenicima i roditeljima Vrijeme realizacije: rujan- kolovoz 2026.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s putničkom agencijom i uz suglasnost roditelja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu višednevne terenske nastave u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon ekskurzije Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odredišta

VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 8.ab razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine • Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanje različitosti i tolerancije • Upoznavanje zavičaja: prirodnih ljepota i kulturne baštine • Razvijanje kulture putovanja • Kroz igru i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima •
NAMJENA	Učenici 8.ab razreda
VREMENIK/ ODREDIŠTE	Biti će utvrđen nakon obavljenog postupka u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i ekskurzija... Vrijeme realizacije listopad 2025.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s izabranom putničkom agencijom i uz suglasnost roditelja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu višednevne terenske nastave u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon ekskurzije

	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odredišta – specifičnosti
--	--

**PRIJEDLOG ZNAČAJNIH NADNEVAKA KOJE ĆE UČITELJI OBILJEŽITI
TEMATSKIM PANOOM U UČIONICAMA- PREMA SVOJIM GODIŠNJIM I
MJESEČNIM PLANOVIMA**

Nadnevak	Događaj	Zaduženi
18. rujna	Dan hrvatske ratne mornarice	Povijesna grupa
29. rujna	Dan općine Dugopolje Blagdan sv. Mihovila i Jeronima	Razrednici
4. listopada	Dan zaštite životinja	razrednici
5. listopada	Svjetski dan učitelja	Literarna i likovna grupa Tematski panoi
8. listopada	Dan Hrvatskog sabora	
16. listopada	Svjetski dan hrane	
20. listopada	Svjetski dan jabuka	Učitelji razredne nastave
11. studenoga	Dan Hrvatskih knjižnica	Knjižničar
16. studenoga	Međunarodni dan tolerancije	Razrednici, vjeroučitelji
18. studenoga	Dan sjećanja na Vukovar	Povijesna grupa
20. studenoga	Međunarodni dan djeteta	Razrednici
1. prosinca	Svjetski dan AIDS-a	Učitelj bio.kem., razrednici
3. prosinca	Međunarodni dan invalida	Razrednici,
10. prosinca	Dan ljudskih prava	Razrednici
20. prosinca	Međunarodni dan solidarnosti	Razrednici
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH	Razrednici, povijesna grupa
14. veljače	Dan zaljubljenih-Valentinovo	Razrednici
Zadnja srijeda u veljači	„Dan ružičastih majica“-protiv nasilja u školama	Razrednici, pedagog, knjižničar
8. ožujka	Međunarodni dan žena	Razrednici
11. ožujka	Dani hrvatskog jezika	Uč. hrvatskog jezika i knjižn.
14. ožujka	Dan Pokreta prijatelja prirode“Lijepa naša“	Eko-grupa

9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

Obnavljanje informatičke opreme	tijekom šk. god 2025./2026.
Opremanje učionica pametnim panelima	tijekom šk. god 2025./2026.
Početak izgradnje područnog objekta škole	tijekom šk. god 2025./2026.

10. PRILOG

1. Odluke o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Dugopolje, a na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2025. godine donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj škole

Željko Šparmajer



Predsjednica školskog odbora

Silvana Bosančić